

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**



**NAMA : UUN HASANAH**  
**NIP : 197204091996032004**  
**TEMA : CITA – CITAKU**  
**SUB.TEMA : AKU DAN CITA – CITAKU**  
**KELAS /SMR : 4 /2**

**PEMERINTAH KABUPATEN GARUT  
DINAS PENDIDIKAN  
KORWIL PENDIDIKAN KECAMATAN LEUWIGOONG  
SD NEGERI 3 LEUWIGOONG**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 3 Leuwigoong
Kelas / Semester	:	4 / 1
Tema	:	Cita - Citaku (Tema 6)
Subtema	:	1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran	:	1 (Bahasa Indonesia, IPA)
Alokasi Waktu	:	1 x 35 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan jenis - jenis pekerjaan yang sesuai dengan cita - citanya secara tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaan secara tepat.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menuliskan cita-cita dan kegiatan utamanya secara terperinci.
4. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa mampu menjelaskan upaya - upaya yang harus dilakukan untuk menggapai cita-citanya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa. (<i>Orientasi</i>)</li><li>● Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Apersepsi</i>)</li><li>● Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li></ul>	<b>5 Menit</b>
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.</li><li>➤ Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku</li><li>➤ Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Cita-Citaku.</li></ul>	<b>25 Menit</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati dan berdiskusi tentang beberapa gambar kegiatan berbagai profesi. Siswa lalu mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. Siswa menuliskan keahlian-keahlian tersebut di kolom yang tersedia .</li> <li>➤ Siswa kemudian menuliskan pada kolom yang terdapat pada halaman 3 tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut.</li> <li>➤ Siswa berdiskusi membuat kesimpulan tentang apa saja upaya-upaya yang harus dilakukan demi menggapai cita - cita yang mereka inginkan.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siswa membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>● Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi pujian/hadiah.</li> </ul>	<b>5 Menit</b>

### C. Penilaian (Assesmen)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Garut, 10 November 2021

Peserta

**UUN HASANAH**  
**NIP. 197204091996032004**

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Kemampuan mengamati dan mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan yang sesuai dengan cita-citanya.	Siswa mampu mengamati dan mengidentifikasi jenis pekerjaan yang sesuai dengan cita-citanya.	Siswa mampu mengamati dan mengidentifikasi jenis pekerjaan nya saja.	Siswa mampu mengamati dan mengidentifikasi cita-cita nya saja.	Siswa tidak mampu mengamati dan mengidentifikasi jenis jenis pekerjaan dan cita-cita.
Mengidentifikasi upaya - upaya yang dilakukan untuk menggapai cita - cita.	Upaya yang disebutkan/ditulis sesuai dengan cita-cita yang diinginkan.	Upaya yang disebutkan/ditulis kurang sesuai dengan cita cita yang diinginkan.	Upaya yang disebutkan/ditulis tidak sesuai dengan cita-cita yang diinginkan.	Siswa tidak dapat menyebutkan/menuliskan upaya untuk menggapai cita-citanya.