

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SDN 5 Barandasi
Kelas / Semester : IV / 2
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku
Muatan Terpadu : IPA
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang siswa mampu membandingkan daur hidup kupu – kupu dan belalang dengan tepat.
- Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ul style="list-style-type: none">▪ Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.▪ Kelas dilanjutkan dengan doa▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan diajarkan.▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran tentang materi yang akan diajarkan.	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Mengajak Siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon.▪ Guru menjelaskan tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat dan kepompong itulah yang akan menjadi kupu-kupu.▪ Setelah menjelaskan Guru memberikan pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang kalian ketahui tentang daur hidup kupu-kupu?2. Apakah perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan hewan peliharaan? (kucing)▪ siswa kemudian mengamati dan mendiskusikan proses daur hidup belalang.▪ Siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.▪ Setiap kelompok membuat kesimpulan dari hasil diskusinya.	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran.• Memberikan arahan untuk pembelajaran berikutnya.• Menutup pembelajaran dengan salam.	2 menit

C. PENILAIAN

Sikap : obesrvasi selama pembelajaran berlangsung

Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis

Keterampilan : unjuk kerja menyelesaikan LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah

Maros, Januari 2022

Jiyono, S.Pd
NIP 19680605 199208 1 002

Nurliati, S.Pd.
NIP 19791103 201501 2 001

Penilaian Pengetahuan

Pertanyaan

Tuliskan 3 perbedaan siklus hidup kupu – kupu dengan siklus hidup belalang.

Rubrik Penilaian IPA

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan Ketepatan membedakan siklus hidup kupu – kupu dengan belalang.	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

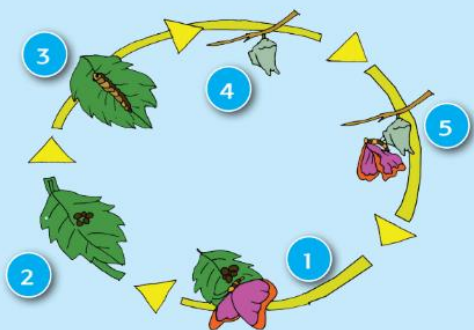
Muatan Pelajaran : IPA

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.

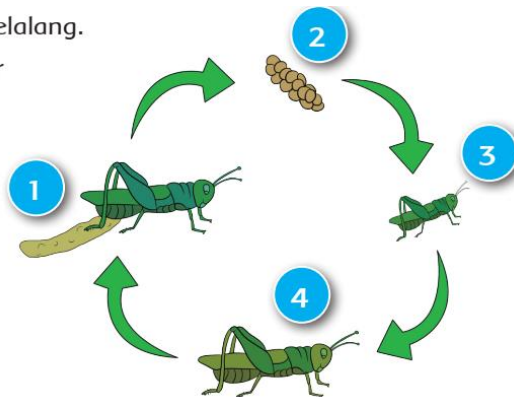
Amati siklus daur hidup kupu-kupu dan Belalang serikut ini!

1. Kupu-kupu yang siap bertelur mencari tanaman yang cocok untuk meletakkan telurnya.
2. Telur kupu-kupu.
3. Telur menetas mengeluarkan larva (ulat).
4. Larva berubah menjadi pupa (kepompong).
5. Kepompong akan menetas menjadi kupu-kupu.



Berikut ini metamorfosis pada belalang.

1. Belalang dewasa siap bertelur
2. Telur belalang
3. Nimfa tak bersayap
4. Nimfa bersayap



Berdasarkan gambar di atas

Buatlah kesimpulan perbedaan daur hidup kupu – kupu dengan daur hidup belalang.

.....

.....

.....

.....