

## RPP GURU PENGGERAK

Sekolah	: SMAN 2 SINGINGI
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Laju Reaksi dan faktor- faktor yang mempengaruhinya
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 4.7. Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan orde reaksi
- 4.7.1. Merancang percobaan tentang faktor- faktor yang mempengaruhi laju reaksi
- 4.7.2. Melakukan percobaan tentang faktor- faktor yang mempengaruhi laju reaksi
- 4.7.3. Menyajikan data percobaan tentang faktor- faktor yang mempengaruhi laju reaksi dalam bentuk laporan tertulis

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat merancang percobaan tentang faktor – faktor yang mempengaruhi laju reaksi ( 2 faktor yang mempengaruhi laju reaksi)
2. Siswa dapat melakukan percobaan tentang faktor – faktor yang mempengaruhi laju reaksi ( 2 faktor yang mempengaruhi laju reaksi)
3. Siswa dapat menyajikan data percobaan faktor – faktor yang mempengaruhi laju reaksi ( 2 faktor yang mempengaruhi laju reaksi) dalam bentuk laporan tertulis

### D. Materi Pembelajaran

Faktor –faktor yang mempengaruhi laju reaksi

1. Luas permukaan
2. Temperatur

## E. Langkah-Langkah Pembelajaran

### Pertemuan 1

No	Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi	waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru dan siswa berdoa bersama</li><li>➤ Guru memberikan salam</li><li>➤ Guru mengabsen , mengondisikan kelas</li><li>➤ Apersepsi Sebelumnya kita sudah mempelajari pengertian laju reaksi</li><li>Motivasi : “kalian tentu pernah makan sate bukan? Mengapa potongan dagingnya kecil- kecil?”</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar</li></ul>	
2	<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ siswa duduk di kelompok yang sudah ditentukan</li><li>➤ siswa melakukan percobaan sesuai dengan penuntun percobaan</li><li>➤ siswa mendiskusikan hasil percobaan</li><li>➤ siswa mempersentasikan hasil percobaan didepan kelas</li><li>➤ guru memberikan penghargaan untuk hasil persentase kelompok</li><li>➤ guru memberikan penguatan hasil persentase siswa</li><li>➤ guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya</li></ul>	
3	<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ guru memberikan evaluasi pembelajaran</li><li>➤ siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan</li><li>➤ guru memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya</li></ul>	

Sungai Sirih, 28 April 2021

**PIPIT SUHARMAMI, S.Pd**  
**NIP. 19770925 200604 2014**

## PENUNTUN PERCOBAAN

Faktor- faktor yang mempengaruhi laju reaksi

### A. Pengaruh Luas Permukaan

#### 1. Alat

- 2 buah Botol minuman ( misal lasegar)
- 1 buah corong
- Kertas label

#### Bahan

- 2 buah / lebih balon
- 1 buah cangkang telur halus
- 1 buah cangkang telur kasar
- 200 ml asam asetat ( asam cuka)

#### 2. Cara kerja

1. Isi masing – masing botol dengan asam asetat ( asam cuka) sebanyak 100 ml
2. Masukkan cangkang telur halus kedalam balon (beri label) dan masukkan cangkang telur kasar kedalam balon (beri label).
3. Lalu tutupkan balon yang telah diisi cangkang telur ke mulut botol
4. Dalam waktu bersamaan tuang isi balon ke dalam botol. Amati dan hitung waktu yang bereaksinya.

#### 3. Tabel pengamatan

No	Luas Permukaan	waktu
1	Cangkang Halus	
2	Cangkang Kasar	

Kesimpulan :

### B. A. Pengaruh Temperatur

#### 1. Alat

- 2 buah gelas bening
- Kertas label

#### Bahan

- 2 buah CDR/ Redoxon
- 100 ml air panas
- 100 air dingin

#### 2. Cara kerja

1. Isi gelas 1 dengan air panas sebanyak 100 ml
2. Isi gelas 2 dengan air dingin sebanyak 100 ml
3. Dalam waktu bersamaan masukkan CDR atau Redoxon dan hitunglah waktu yang diperlukan untuk bereaksi

#### 3. Tabel pengamatan

No	temperatur	waktu
1	Air Panas	
2	Air Dingin	

Kesimpulan :

## SOAL KUIS

Saat kalian membuat air teh ada disediakan air panas, air dingin, gula bubuk, gula kasar.

Pertanyaan

Langkah apa yang kalian lakukan agar reaksi cepat terjadi dan berikan alasannya

