

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Lazuardi Tursina Banyuwangi
Kelas/ Semester	: 4 (Empat) / 2
Tema	: 6. Cita - Citaku
Sub Tema	: 3. Giat Berusaha Meraih Cita - Cita
Pembelajaran ke	1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar “Sungai Pesanggrahan”, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi perubahan yang terjadi pada Sungai Pesanggrahan pada zaman dahulu dan sekarang.
2. Setelah membaca teks bacaan, siswa diharapkan dapat menjelaskan bagaimana cara menjaga kelestarian lingkungan sekitar.
3. Setelah mempelajari dan membaca puisi, siswa diharapkan dapat mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
4. Setelah berdiskusi dan membuat poster, siswa diharapkan dapat mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucap salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- Salah satu siswa memimpin do'a belajar diikuti seluruh siswa dan guru.
- Menyanyikan salah satu lagu nasional sebagai wujud semangat Nasionalisme.
- Guru mengingatkan kembali materi yang sudah dipelajari kemarin.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.

Kegiatan Inti

- Siswa diminta mengamati gambar keadaan Sungai Pesanggrahan yang ada pada buku tematik siswa tema 6, halaman 112.
- Siswa mengungkapkan pendapatnya terkait kondisi Sungai Pesanggrahan di Jakarta saat dahulu dengan sekarang berdasarkan gambar yang diamati.
- Siswa diminta memberikan penjelasan mengenai penyebab perubahan kondisi Sungai Pesanggrahan dan mengungkapkan pendapatnya mengenai solusi yang tepat dalam menanganinya.
- Guru memberikan penguatan terhadap jawaban yang diberikan oleh siswa tentang bagaimana pentingnya menjaga kelestarian makhluk hidup yang ada di sekitar kita.
- Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “ Si Pendekar Kali Pesanggrahan” di buku tematik siswa halaman 113.
- Siswa mengerjakan lembar kerja peserta didik berdasarkan isi bacaan “Si Pendekar Kali Pesanggrahan”.
- Siswa mempelajari bagaimana membaca puisi dengan benar bersama guru.
- Siswa membaca puisi yang berjudul “Penjaga Alamku”
- Siswa dan guru mendiskusikan tentang pentingnya menjaga sumber daya alam yang ada di Indonesia.
- Siswa dibagi menjadi 3-4 kelompok
- Setiap kelompok akan membuat poster yang berisi pesan tentang pentingnya menjaga sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar.

Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar hari ini.
- Siswa diberikan motivasi dan penguatan oleh guru.
- Guru menginformasikan materi yang akan disampaikan hari berikutnya.
- Salah satu siswa memimpin do'a.
- Guru mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi mengenai sikap tanggung jawab dan percaya diri

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis; Menjelaskan pentingnya pelestarian makhluk hidup yang ada di sekitar kita.

Penilaian Keterampilan : Membaca puisi dan membuat poster “Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar”.