

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kluwih  
Kelas / Semester : IV / Genap  
Tema 6 : Cita-citaku  
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS  
Pembelajaran : 4  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menyebutkan sikap yang diperlukan dalam menghadapi perbedaan dengan benar.
3. Melalui pengamatan dan diskusi, siswa dapat mengidentifikasi jenis sumber daya alam di lingkungan sekitar dengan benar.
4. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menyebutkan manfaat sumber daya alam dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan doa, dilanjutkan menyapa dan mengecek kehadiran siswa</li><li>• Guru memberikan apersepsi dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li><li>• Guru menstimulus siswa dengan tanya jawab tentang berbagai profesi, serta cita-cita siswa</li></ul> Pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah kamu memiliki cita-cita?</li><li>2. Apakah cita-citamu?</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks Puisi tentang cita-cita kemudian menjawab pertanyaan berkaitan dengan cita-cita</li></ul> Pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah cita-cita penulis yang dituangkan dalam puisi?</li><li>2. Apakah kalian memiliki cita-cita yang sama dengan penulis?</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dengan bimbingan guru mengidentifikasi ciri-ciri puisi.</li><li>• Siswa mengamati gambar keragaman ras dan suku bangsa di Indonesia, kemudian berdiskusi tentang sikap yang benar dalam menghadapi perbedaan.</li><li>• Siswa mengamati gambar lingkungan yang berbeda, kemudian mengidentifikasi perbedaan karakteristik ruang pada gambar,</li></ul>	6 menit

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	serta mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam pada lingkungan sesuai gambar.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran dengan pertanyaan-pertanyaan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah cita-citamu?</li> <li>2. Setelah mempelajari materi tentang cita-cita, apakah usahamu untuk mencapai cita-citamu</li> </ol> </li> <li>• Guru meminta siswa untuk berdiskusi dengan orang tua di rumah tentang berbagai sumber daya alam di lingkungan sekitarnya, serta pemanfaatanya.</li> <li>• Pembelajaran diakhir dengan doa bersama yang dipimpin oleh Ketua Kelas, guru menutup dengan salam penutup.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap: keteltian, tanggung jawab
2. Penilaian pengetahuan
  - Ciri-ciri puisi
  - Sikap dalam menghadapi perbedaan
  - Sumber daya alam dan pemanfaatanya

Mengetahui  
Kepala SDN 1 Kluwih

Pacitan, Januari 2022  
Guru Kelas IV

JARWADI, S.Pd.SD

SYAMROTUL KHOIROH