

SIMULASI MENGAJAR
RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
KELAS IV
TEMA 6 “ CITA - CITAKU “
DISUSUN OLEH
NIA NORLELA



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pamarangan Kiwa
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar profesi, siswa mampu menceritakan tentang cita - citanya dan kegiatan dari beberapa profesi dengan tepat
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dengan menunjuk ketua kelas memimpin doa▪ Guru mengecek kehadiran siswa.▪ Guru mengungkapkan tema yang akan dipelajari yaitu tentang "Cita-Citaku".▪ Guru memberi beberapa pertanyaan stimulus<ul style="list-style-type: none">- Apakah kamu memiliki cita-cita?- Apakah cita-citamu?▪ Guru menyampaikan informasi tentang tujuan pembelajaran dan manfaat yang diperoleh siswa	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menampilkan gambar tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, dokter hewan, dan pilot, yang berkaitan dengan judul tema Cita-Citaku	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati kegiatan yang dilakukan dari berbagai profesi. Siswa mengidentifikasi kegiatan – kegiatan dari profesi tersebut. ▪ Siswa mengamati teks puisi berjudul “Cita - citaku”. Guru membimbing siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi. ▪ Guru membagi siswa menjadi kelompok kecil ▪ Guru membagi LKPD yang berisi tugas mandiri cita – cita siswa dan kegiatan – kegiatannya dan tugas kelompok mengidentifikasi ciri puisi ▪ Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok untuk melakukan pengamatan dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. ▪ Beberapa kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami ▪ Guru menyampaikan materi untuk pembelajaran berikutnya. ▪ Guru dan siswa menutup pelajaran dengan berdoa bersama 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Zainal Hakim, S.Pd. SD
NIP : 19681001 1993 02 1 003

Guru Kelas IV

Nia Norlela, S.Pd
NIP.

Nama Siswa :
Kelas : IV

Tugas Mandiri

1. Apakah cita – cita kamu?
2. Tuliskan kegiatan yang dilakukan dari profesi yang menjadi cita-citamu!

Cita - cita ku adalah

Kegiatan Utama dari cita - citaku

Nama Kelompok :

Tugas Kelompok

Diskusikanlah dan amati puisi di buku siswa, kemudian beri kesimpulan mengenai ciri – ciri puisi!

Ciri-ciri puisi adalah sebagai berikut:

-----|-----

