

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Simulasi Praktik Guru Penggerak)**

Satuan Pendidikan : UPT SPF SDN Batutambung  
Kelas / Semester : 4/2  
Tema : 6. Cita-citaku  
Sub tema : 3. Giat berusaha meraih cita-cita  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan mengamati dan membaca peserta didik dapat menulis dalam diagram cita-cita dengan lengkap dan jelas.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**Pendahuluan (kegiatan pembuka)**

1. Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh salah seorang .
2. Guru mengecek kehadiran dan menyapa peserta didik.
3. Apersepsi : guru menampilkan gambar masjid Istiqlal dan bertanya “siapakah sosok yang merancang gambar/maket masjid istiqlal?”.
4. Guru menyampaikan garis besar pembelajaran dan tujuan pembelajaran.
5. Guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat belajar untuk bekal dalam meraih cita-cita.

**Kegiatan inti**

1. Guru menampilkan bacaan yang berjudul “sang arsitek” dan memberikan waktu kepada peserta didik untuk membaca.
2. Peserta didik membaca dengan cermat tentang usaha keras seseorang yang bercita-cita besar.
3. Guru memberikan kesempatan bertanya tentang bacaan, jika terdapat hal-hal yang sulit dipahami.
4. Guru menampilkan sebuah diagram yang berkaitan dengan bacaan dan meminta peserta didik untuk mengisi diagram tersebut
5. Peserta didik dan guru mendiskusikan secara klasikal dalam menjawab pertanyaan bacaan
6. Guru membagikan lembar kerja dan dapat menulis diagram cita-citanya sendiri
7. Peserta didik mempresentasikan diagram cita-cita yang telah dibuatnya
8. Guru dan teman sekelas dapat menanggapi hasil presentasi peserta didik yang lainnya.

**Kegiatan penutup**

1. Guru Bersama peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan pembelajaran yang telah dilakukan
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang telah dipelajari

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Bentuk penilaian : Penugasan
2. Instrument penilaian : Rubrik

Tujuan kegiatan penilaian

- Mengukur pemahaman peserta didik dalam menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan
- Mengukur ketrampilan peserta didik dalam menulis diagram cita-citanya

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Keaktifan menjawab pertanyaan.	Menjawab pertanyaan dengan lengkap dan jelas.	Menjawab pertanyaan, Sebagian besar cukup lengkap dan jelas.	Menjawab pertanyaan Sebagian besar kurang lengkap dan jelas.	Menjawab pertanyaan dengan kurang lengkap dan jelas.
Ketrampilan menulis : Terdapat informasi halangan, sikap dan usaha yang dilakukan dalam meraih cita-citanya.	Kesimpulan ditulis dengan lengkap dan jelas.	Kesimpulan ditulis dengan cukup lengkap dan jelas.	Kesimpulan ditulis kurang lengkap dan jelas.	Peserta didik perlu berlatih lagi dalam membuat kesimpulan yang lengkap dan jelas.

Catatan guru :

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Drs. Anis  
NIP. 196208021983031025

Makassar, 8 Januari 2021

Guru Kelas IV

Irmawati, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 198612282009012005

## Lampiran :

### 1. Bacaan

#### Sang Arsitek



Sumber: [www.id.wikipedia.org](http://www.id.wikipedia.org)

Pada tahun 1955, presiden pertama Indonesia, Ir. Soekarno, mengadakan sayembara membuat desain maket Masjid Istiqlal. Sebanyak 22 dari 30 arsitek lolos pada seleksi awal. Presiden Soekarno pun mengumumkan bahwa pemenangnya adalah seorang bernama Frederich Silaban. Siapakah dia?

Frederich Silaban, lahir di Bonandolok, Sumatra Utara, 16 Desember 1912. Ia adalah seorang lulusan Koningin Wilhelmina School, sebuah sekolah teknik di Jakarta. Meskipun bukan lulusan sekolah arsitektur, ia dapat memenangi sayembara tersebut. Dan semenjak itulah karya-karyanya banyak dikenal di seluruh Indonesia.

Subtema 3: Giat Berusaha Meraih Cita-Cita 127

Masjid Istiqlal merupakan masjid terbesar dan termegah di Indonesia yang dibangun pada tahun 1961, dan pertama kali dibuka untuk digunakan pada tahun 1978. Dengan demikian, diperlukan waktu 17 tahun untuk membuatnya! Dengan usaha yang gigih dan pantang menyerah, Frederich berhasil menyelesaikannya. Karyanya diakui sebagai karya asli anak bangsa Indonesia. Ia bahkan berhasil menyandingkan pembangunan masjid ini dengan Gereja Katedral di Jakarta. Gereja Katedral adalah gedung tempat umat katolik beribadah. Konsep persatuan dan kesatuan yang dibuat oleh Presiden Soekarno dapat diwujudkan dengan baik melalui kedua bangunan tersebut.



Sumber: [www.nasional.kompas.com](http://www.nasional.kompas.com)



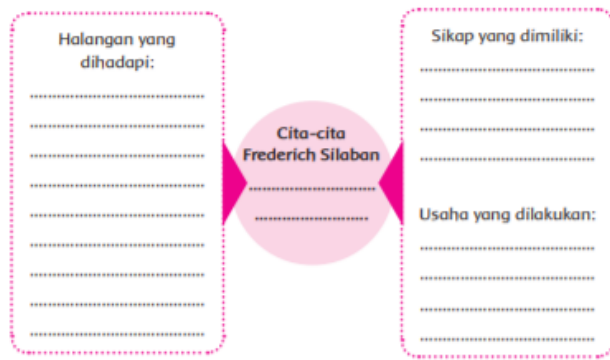
Sumber: [www.megapolitan.kompas.com](http://www.megapolitan.kompas.com)

Hingga kini, kedua gedung yang menjadi simbol toleransi dan persatuan itu tetap kukuh berdiri, meski arsiteknya telah tiada. Tak hanya berkarya membuat Masjid Istiqlal, beberapa gedung bersejarah telah dirancangnya. Sepanjang hayatnya ia telah ikut merancang 700 bangunan di seluruh Indonesia. Bangunan tersebut antara lain Gedung Stadion Gelora Bung Karno (Jakarta/1962), Monumen Pembebasan Irian Barat (Jakarta/1963), Monumen Nasional atau Tugu Monas (Jakarta/1960), Gerbang Taman Makam Pahlawan Kalibata (Jakarta/1953), dan Tugu Khatulistiwa (Pontianak/1938).

Sumber:  
<http://megapolitan.kompas.com>;  
<http://nasional.kompas.com>;  
[https://id.wikipedia.org/wiki/Frederich\\_Silaban](https://id.wikipedia.org/wiki/Frederich_Silaban)

## 2. Pertanyaan bacaan

Lengkapilah diagram berikut ini berdasarkan bacaan di atas.



Apa saja prestasi yang telah diraih Frederich Silaban dengan usaha dan kerja kerasnya?

Apa kesimpulanmu terhadap usaha Frederich Silaban untuk meraih cita-citanya?

## 3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) : Diagram cita-cita

Nama siswa :

Kelas :

<b>Halangan yang dihadapi</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 50%; width: 150px; height: 150px; margin: 0 auto; background-color: #4a7ebb; color: white; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><p style="margin: 0;">Cita-citaku .....</p></div>	<b>Sikap yang dimiliki</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
<b>Usaha yang akan dilakukan</b> ..... ..... ..... ..... .....		

