

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri 85 Rejang Lebong
Kelas/Semester	: IV/ II
Tema	: 6
Subtema	: Aku dan cita-citaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan cita-cita serta kegiatan untuk meraih cita-cita tersebut.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri dari puisi cita-citaku secara terperinci.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitar dengan baik.
4. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat menyusun gambar pertumbuhan hewan secara benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Kelas dibuka dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama-sama.
- b. Menanyakan kondisi dan kesiapan belajar siswa serta mengecek kehadiran siswa.
- c. Mengulas kembali pelajaran sebelumnya yang terkait dengan materi pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati media gambar atau di buku tentang seseorang yang sedang membayangkan cita-citanya,
- b. Siswa dan guru berdiskusi membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-citanya. seperti seorang guru, dokter, polisi dll.
- c. Guru memberi beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik cita-citaku.

Pertanyaan :

- Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
- Apakah kamu memiliki cita-cita?

- d. Siswa diberi lembar kerja mengenai cita-cita.
- e. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang dilakukan berbagai profesi, dalam lembar kerja.
- f. Siswa mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut.
- g. Siswa menyebutkan salah satu cita-cita dan kegiatan untuk meraih cita-cita tersebut

- h. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa, kemudian siswa dalam kelompok diberikan 2 lembar kerja (LK1 & LK2)
- i. Siswa dalam kelompok maju membaca teks puisi berjudul “cita-citaku “ dengan bimbingan guru.
- j. Siswa berdiskusi dalam kelompok dan mengerjakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menentukan ciri-ciri puisi.
- k. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada buku hal 5, Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi puisi tersebut menjadi bait puisi
- l. Siswa menyajikan hasil pengamatan dan hasil diskusi dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi dalam LK1.
- m. Guru mengulas dan memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa pada LK1 dilanjutkan dengan mengolah pembahasan cita-cita siswa yang menjadi dokter hewan.
- n. Siswa menyebutkan tahapan-tahapan perkembangan/pertumbuhan hewan peliharaan yang mereka pelihara di rumah.
- o. Siswa mengamati beberapa hewan dan tumbuhan yang terdapat di lingkungan sekitar kelas lalu mendiskusikan bagaimana hewan dan tumbuhan tersebut mengalami perubahan.
- p. Siswa berdiskusi memberi urutan nomor dibawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar mengenai tahapan pertumbuhan hewan dalam LK2.
- q. Siswa menyajikan hasil diskusi LK2 dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang siklus hidup hewan
- r. Guru mengapresiasi hasil kerja dan menarik kesimpulan tentang siklus hidup hewan.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa bersama guru membuat kesimpulan/rangkuman hasil pembelajaran yang telah dilakukan.
- b. Siswa dan guru melakukan tanya jawab untuk mengetahui ketercapaian materi
- c. Mengajak berdoa untuk mengakhiri pembelajaran.

C. Penilaian

- 1. Penilaian Sikap melalui pengamatan
- 2. Penilaian Pengetahuan melalui Rubrik
- 3. Penilaian Keterampilan melalui Penugasan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rejang Lebong, 15 November 2021
Guru Kelas IV

SUBANDI.M.T.Pd
Nip 19690315 199306 1001

SUBANDI.M.T.Pd
Nip 19690315 199306 1001

LAMPIRAN
PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Ket :

K (kurang) , C (Cukup) B (Baik) SB (sangat baik)

B. Penilaian Pengetahuan

1) Rubrik ciri-ciri puisi

Ciri- ciri puisi adalah sebagai berikut :

Indikator

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 31 ciri puisi dengan benar
Ketrampilan menuliskan hasil kesimpulan dan pengamatan tentang ciri-ciri puisi	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan 2 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut	Menuliskan 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut

2) Rubrik Tahapan Siklus hidup Hewan

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut :

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Menyebutkan 4 dengan benar semua tahapan	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 31 ciri puisi dengan benar
Ketrampilan menuliskan hasil kesimpulan dan pengamatan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Menuliskan kesimpulan dengan tepat 4 tahapan sesuai gambar	Menuliskan kesimpulan dengan tepat 3.tahapan sesuai gambar	Menuliskan kesimpulan dengan tepat 2 tahapan sesuai gambar	Menuliskan kesimpulan dengan tepat 1 1.tahapan sesuai gambar

LEMBAR KERJA

Nama :

No Absen :

- Pilihlah cita-cita sesuai keinginanmu / angan-anganmu



Aku seorang.....

kegiatan utamaku sehari-hari adalah.....

.....

Kegiatan yang aku lakukan untuk meraih cita
cita adalah.....

.....



Aku seorang.....

kegiatan utamaku sehari-hari adalah.....

.....

Kegiatan yang aku lakukan untuk meraih cita
cita adalah.....



Aku seorang.....

kegiatan utamaku sehari-hari adalah.....

.....

Kegiatan yang aku lakukan untuk meraih cita
cita adalah.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LK 1)

No Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :
Materi :
Tujuan :

CITA-CITAKU

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang Ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak akan lelah aku mencari ilmu
Tak akan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Ayo Berdiskusi

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi, anggota yang lain memperhatikan temannya membaca puisi.
3. Perhatikan bagian teks yang dibaca
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang menjadi baris-baris
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian
 - c. Tulislah bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris
 - e. Tunjukkan keteraturan itu
4. Tulislah kesimpulan hasil diskusimu pada kolom berikut :

Ciri- ciri puisi adalah sebagai berikut :

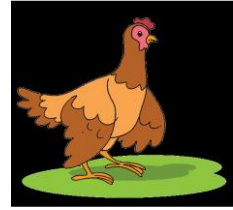
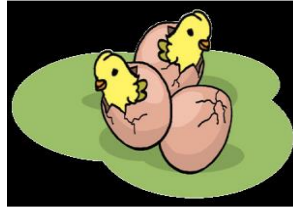
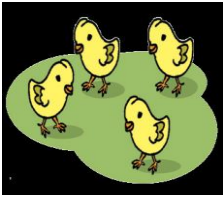
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LK 2)

No Kelompok :
Nama Anggota Kelompok :
Materi :
Tujuan :

Amati gambar hewan peliharaan berikut!



Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut :

.....
.....
.....



Tahapan siklus hidup hewan sebagai berikut :

.....
.....
.....