

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 243 LIU
 Kelas / Semester : 4 /2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati , siswa mampu mengidentifikasi jenis jenis pekerjaan sehingga dapat menentukan cita-citanya
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasikan ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Sintak Model Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan media pembelajaran tentang gambar jenis pekerjaan ➤ Siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru ➤ Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang gambar jenis pekerjaan ➤ Guru mendeklamasikan puisi yang berjudul “Cita-Citaku ➤ Siswa mengamati puisi yang dibawakan oleh guru ➤ Siswa membaca teks puisi yang berjudul “Cita-Citaku ➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (<i>Hots</i>) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. ➤ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal- hal yang telah dipelajari terkait dengan pembelajaran 	50 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan guru siswa membuat resume tentang poin poin penting yang muncul dalam kegiatan belajar mengajar ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian ➤ Guru memberi penguatan dan kesimpulan ➤ Memberi salam dan doa sesudah belajar dipimpin oleh salah satu siswa 	15 menit
----------------	--	----------

C. PENILAIAN

- Sikap : Penilaian terhadap sikap tanggung jawab siswa dalam ketepatan pengumpulan tugas sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang **materi Aku dan Cita-citaku**
- Keterampilan : Penilaian praktek dalam mendemonstrasikan hasil pekerjaan dan penilaian produk.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sengkang, 17 November 2021
Guru Kelas 4

MUHAMMAD TAUFIK, S.Pd
NIP. 196812311989021017

HASBULLAH, S.Pd
NIP.19890112015021001