

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Satuan Pendidikan : SDN PONJANAN BARAT 1
- Kelas /Semester : IV /Genap
- Tahun Pelajaran : 2021/2022
- Tema : Tema 6 (Cita-citaku)
- Sub tema : 1. Aku dan Cita-citaku
- Topik : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
- Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa mampu menentukan berbagai macam profesi atau pekerjaan berdasarkan kondisi lingkungan sekitar dengan benar
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu menentukan manfaat cita-cita untuk lingkungan sekitar dengan benar
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa memiliki motivasi yang tinggi untuk menggapai cita-cita mereka dengan giat belajar, bekerja keras, berperilaku jujur, disiplin dan bertanggung jawab.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Guru masuk ke kelas dimulai dengan salam 2. Guru mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya 5. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang dipelajari.	2 menit
Inti	1. Guru memotivasi siswa dengan bertanya tentang : ➤ Apakah yang dimaksud dengan cita-cita? ➤ Apakah kalian memiliki cita-cita? ➤ Apakah cita-cita kalian? 2. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang berbagai macam profesi atau pekerjaan 3. Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi atau pekerjaan. 4. Siswa mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi atau pekerjaan tersebut sesuai dengan bidangnya dan menuliskannya pada kolom yang telah disediakan 5. Guru dan siswa mengkomunikasikan hasil pekerjaan bersama-sama 6. Guru membentuk kelompok sesuai deret bangku. Siswa diajak mengamati lingkungan sekitar dan menyebutkan macam-macam profesi dan potensi sumber daya alam yang ada di lingkungan tersebut dan menyebutkan manfaatnya 7. Siswa melakukan diskusi kelompok dan menuliskan laporan hasil diskusi pada tabel yang telah disediakan	6 menit

	8. Setiap kelompok mempresentasikan hasilnya di depan kelas. 9. Guru memberikan reward kepada kelompok yang berhasil menyelesaikan dengan cepat dan benar 10. Guru mengkomunikasikan tentang pentingnya memiliki cita-cita di masa depan	
Penutup	1. Guru dan siswa menarik simpulan pembelajaran pada hari ini 2. Guru dan siswa merefleksi kegiatan yang sudah dilaksanakan 3. Guru memberikan RTL (rencana tindak lanjut) : mengamati macam-macam mata pencaharian di sekitar tempat tinggalnya dan manfaatnya untuk lingkungan tersebut. 4. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari besok 5. Guru dan siswa berdoa diakhir pembelajaran	2 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Jenis Penilaian

1. Penugasan Terpadu (Laporan Hasil Diskusi Kelompok)

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman dan keterampilan siswa dalam menjelaskan keberagaman kegiatan yang ditemukan dalam kehidupan masyarakat.
- Mengukur pemahaman dan keterampilan siswa dalam melaporkan tentang hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kemampuan melaporkan hasil diskusi dalam bentuk tabel	Siswa mengisi tabel dengan lengkap dan tepat sesuai hasil diskusi.	Siswa mengisi tabel dengan lengkap tetapi kurang tepat.	Dalam mengisi tabel, ada kolom pada tabel yang tidak diisi oleh siswa atau ada jawaban yang tidak tepat.	Siswa hanya mengisi satu kolom pada tabel dan jawaban tidak tepat.

Mengetahui,
Kepala Sekolah



MOHAMMAD ZAIN, S.Pd.SD
NIP. 19660817 198803 1 015

Pamekasan, 04 Januari 2022
Guru Kelas IV



R. YANDHI EKO KURNIAWAN, S.Pd.SD
NIP. 19890624 201902 1 003

LAMPIRAN

Amatilah gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan kegiatan atau pekerjaan yang dijelaskan dari gambar. Jelaskan juga keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis pekerjaannya.



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....



Aku seorang

Kegiatan utamaku sehari-hari adalah

.....

.....

Bagaimana denganmu? Kamu pasti mempunyai mimpi dan harapan tentang kegiatan atau pekerjaanmu kelak. Itulah cita-cita.

Tuliskan tentang cita-citamu, kegiatan utama, dan keahlian yang harus kamu miliki sehubungan dengan cita-citamu itu!

.....

Ayo Berdiskusi



1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa.
2. Diskusikan mengenai hal-hal berikut.
 - a. Di antara lingkungan-lingkungan berikut, termasuk lingkungan apakah daerah tempat tinggalmu?
 - 1) Pegunungan
 - 2) Dataran rendah
 - 3) Pantai
 - 4) Lainnya (tuliskan menurut pengamatanmu)
 - b. Tuliskan potensi sumber daya alam yang ada di daerahmu!
 - c. Tuliskan mata pencaharian (pekerjaan) penduduk di daerahmu!
3. Buatlah laporan hasil diskusimu. Tuliskan laporanmu dalam bentuk tabel seperti berikut!

Lingkungan Daerah Tempat Tinggal	Potensi Sumber Daya	Mata Pencaharian atau Pekerjaan Penduduk

4. Buatlah kesimpulan hasil diskusimu dengan menjawab pertanyaan berikut!
 - a. Apakah potensi sumber daya alam yang ada di daerahmu sesuai dengan lingkungannya?
 - b. Apakah mata pencaharian atau pekerjaan penduduk di sekitarmu sesuai dengan lingkungannya?