

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 KALEN
 Kelas / Semester : IV (Empat) / II (Dua)
 Tema : 6. Cita-citaku
 Subtema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
 Pembelajaran ke : 4 (Empat)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu mengidentifikasi sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan rinci.
3. Melalui kegiatan mengamati peta, siswa mampu mengidentifikasi barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan rinci.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa salam,berdoa, dan presensi 2. Siswa bertepuk-tepuk sebagai pemusatkan perhatian siswa 3. Siswa menebak nama tokoh telah disediakan guru. Guru membawa: Gambar 1 Tokoh “ Andrea Hirata” memperikan pertanyaan. a. Gambar siapakah ini? b. Apakah hasil Karyanya? Gambar 2 Peta persebaran barang tambang a. Gambar apa ini? Gambar 3 Perayaan Keagamaan Gambar apa ini ? 4. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks yang berjudul “ Mimpi Seorang Laskar Pelangi “ yang ada pada buku siswa. 2. Siswa melengkapi sebuah diagram berdasarkan bacaan 3. siswa membaca puisi dalam hati dengan saksama. Siswa mencoba memahami arti dan maknanya. 4. Setelah membaca puisi tersebut, siswa lalu menulis makna puisi tersebut dengan mengikuti langkah-langkah berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> • Tuliskanlah makna puisi di atas di dalam buku catatanmu. • Tandailah kalimat-kalimat dalam baris puisi di atas dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan yang telah kamu pelajari sebelumnya. • Baca kembali beberapa kali hingga kamu mantap dengan 	6 Menit

	<p>intonasi dan pemenggalannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hafalkan puisi tersebut termasuk kapan kamu berhenti dan memberikan tekanan sesuai tanda yang telah kamu buat. • Bacakanlah puisi tersebut dengan percaya diri di depan kelas. <p>5. Siswa mengamati peta persebaran Sumber daya bahan tambang di seluruh Indonesia.</p> <p>6. Siswa kemudian mengisi tabel yang terdapat pada buku siswa dengan menuliskan nama-nama barang tambang dan manfaatnya.</p> <p>7. Kemudian berdasarkan tabel dan peta sumber daya alam tersebut, siswa menjawab beberapa pertanyaan berikut ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Barang tambang apa saja yang terdapat di provinsi tempat kamu tinggal? • Barang tambang apa saja yang tidak dimiliki oleh daerah provinsi tempat kamu tinggal? • Digunakan untuk apa sajakah barang tambang yang ada di daerahmu? <p>8. Siswa mengamati gambar perayaan keagamaan yang dibawa oleh guru.</p> <p>9. Siswa berkelompok berdiskusi memilih satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya dan mempresentasikan di depan kelas.</p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan kesempatan bertanya tentang materi hari ini 2. Siswa dan guru membuat kesimpulan tentang pelajaran hari ini 3. Peserta didik membuat rangkuman untuk materi hari ini 4. Siswa diminta menyiapkan materi besok dengan membawa tongkat 5. Siswa salam dan berdoa 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Kemampuan mengkomunikasikan	Seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan sangat jelas.	Hampir seluruh puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara lantang dan cukup jelas.	Hanya beberapa bagian puisi dibacakan dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara kurang lantang dan kurang jelas.	Siswa harus berlatih lagi dalam membacakan puisi yang sesuai dengan intonasi dan pemenggalan yang benar, dengan suara yang lantang dan sangat jelas.

Ketram pilan menulis kesimpulanma kna puisi	Siswa mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap,jelas dan rinci.	Siswa cukup mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap,cukup jelas dan cukup rinci.	Siswa kurang mampu menuliskan makna puisi dengan lengkap,jelas dan rinci.	Siswa harus berlatih lagi untuk dapat menuliskan makna puisi dengan lengkap,jelas dan rinci.
---	--	--	---	--

2. IPS

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang jenis-jenis barang tambang yang terdapat di daerah tempat tinggal siswa	Siswa mampu mengisi seluruh table dengan informasi yang lengkap,jelas,dan rinci	Siswa mampu mengisi hampir seluruh table dengan informasi yang lengkap,cukup jelas,dan cukup rinci	Siswa mampu mengisi hanya Sebagian table dengan informasi yang kurang lengkap,kurang jelas,dan kurang rinci	Siswa perlu berlatih lagi untuk dapat mengisi table dengan lengkap,jelas,dan rinci
Ketrampilan menulis manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya	Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan sangat jelas.	Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan jelas.	Siswa menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya dengan cukup jelas.	Siswa kurang jelas dalam menuliskan manfaat sumber daya alam yang terdapat di daerahnya.

3. PKn

No	Elemen yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1	Pelaksanaan presentasi	Memulai presentasi dengan menyapa,menggunakan bahasa yang benar dan jelas	5
		Memulai presentasi dengan tidak menyapa,menggunakan bahasa yang kurang benar dan kurang jelas	2
2	Penyajian materi/jawaban	Menyajikan materi/jawaban dengan jelas,lengkap,terstuktur dan menggunakan bahasa yang benar	5
		Menyajikan materi/jawaban dengan kurang jelas,kurang lengkap,kurang terstuktur dan menggunakan bahasa yang kurang benar	2
3	Kerja sama	Bekerja sama dengan menjawab pertanyaan,merespon pertanyaan dengan baik dan benar	5
		Bekerja sama dengan menjawab pertanyaan,kurang	2

		merespon pertanyaan dengan baik dan benar	
4	Menutup Presentasi	Menutup presentasi dengan bahasa yang baik, benar, dan jelas	
		Menutup presentasi dengan bahasa yang kurang baik, kurang benar, dan kurang jelas	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} =$$

Mengetahui
 Kepala SDN 1 Kalen

Blora, 06 Januari 2022
 Guru Kelas IV

Rini Setiyowati, S.Pd.
 NIP 19690321 200501 2 005

Khusnul Khofifah, S.Pd
 NIP 19851014 202012 2 006