

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Slamet Riyadi Duri
Kelas / Semester : IV (Empat) / Genap
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
- Melalui kegiatan mengamati siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembuka

Salam pembuka

Menyiapkan siswa secara fisik dilanjutkan dengan doa.

Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan inti

Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan berbagai profesi dan mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan setiap profesi.

Siswa menuliskan tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya dan kegiatan yang dilakukan sesuai dengan profesi yang dipilihnya.

Siswa membaca teks puisi berjudul Cita-citaku.

Siswa berdiskusi untuk mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok tentang ciri-ciri puisi.

Mengkonfirmasi ciri-ciri puisi yang benar untuk memahami siswa tentang ciri-ciri puisi yang benar.

Kegiatan penutup

Membuat kesimpulan pembelajaran

Refleksi : sikap yang perlu dibangun untuk menggapai cita-cita dan manfaat yang diberikan kepada orang lain dengan cita-cita tersebut.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen penilaian : Rubrik

Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi

Ciri-ciri puisi adalah :

Aspek	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 1 ciri puisi dengan benar

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bengkalis, 5 Januari 2021
Guru Kelas

Tiora Simarmata, S.Pd

Manutur Sibarani, S.Pd