

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Bulungan

Kelas / Semester : 4 (empat)/ 2 (dua)

Tema : Cita-citaku (Tema 6)

Sub Tema : Aku dan Cita-citaku ( Sub Tema 1 )

Pembelajaran : 1 ( satu )

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mencermati puisi, peserta didik mampu menggali isi dan amanat yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, peserta didik mampu membandingkan siklus hidup hewan yang ada disekitarnya.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembuka</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru memberi salam dan menyapa siswa kemudian mengajak siswa berdo'a bersama dipimpin oleh guru. <b><i>(Religius)</i></b></li><li>➤ Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>➤ Guru melakukan appersepsi yaitu dengan bertanya tentang cita-cita anak-anak.</li><li>➤ Memberikan motivasi kepada siswa tentang tujuan dan manfaat.</li></ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyajikan gambar berbagai profesi, kemudian menyuruh siswa untuk mengamatinya.</li></ul>	50 menit



Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita berdasarkan gambar berbagai profesi yang disajikan guru. **(simulation)**

- Siswa mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari berbagai profesi. ***(problem statement)***
- Guru membimbing siswa membaca puisi

#### Jika Aku Menjadi Dokter Hewan

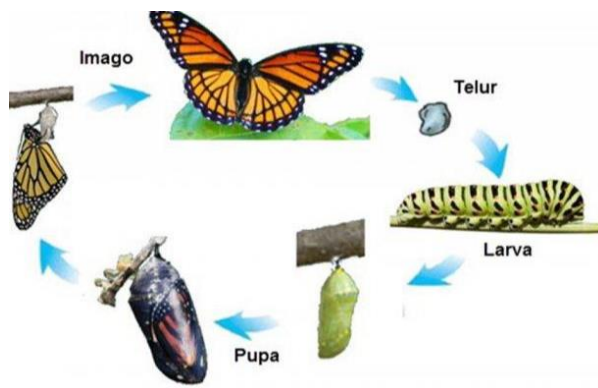
Jika aku jadi dokter hewan  
 Kan ku obati semua hewan yang terluka  
 Ku rawat mereka dengan seksama  
 Sampai sembuh seperti sedia kala

Jika aku jadi dokter hewan  
 Ku tolong anjing liar di jalan  
 Yang terluka dan tercampakkan  
 Agar mereka memiliki kehidupan

Jika aku jadi dokter hewan  
 Ku baktikan hidupku untuk bangsa  
 Menjaga semua jenis hewan  
 Agar mereka sehat sentosa

- Guru memotivasi siswa mampu menggali isi dan amanat yang terkandung dalam puisi dengan tepat.

- Siswa disuruh menyebutkan hewan yang ada disekitar rumah.
- Siswa menyimak penjelasan tentang siklus hewan pada buku siswa.
- Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ada dibuku dan membandingkan siklus hidup yang ada dibuku



- Dengan bimbingan guru siswa tanya jawab siklus hidup hewan.
- Siswa menyusun gambar tahap siklus hidup hewan dilembar kerja siswa.

<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing siswa dalam membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> </ul>	10 menit
----------------	--	----------

	<p>➤ Siswa diminta merefleksikan dalam menggapai cita-cita dan menggali isi dan amanat yang terkandung dalam puisi dengan tepat.</p>	
--	--	--

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan diambil dari tugas akhir siswa
  - ✓ Siswa menulis isi dan amanat yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
  - ✓ yang diukur dari rubrik.
2. Penilaian ketrampilan diambil dari hasil tugas akhir siswa.
  - ✓ Siswa dalam menyusun gambar siklus hidup hewan.
  - ✓ Keterampilan siswa dalam menyusun gambar siklus hidup hewan diukur dengan rubrik.

Mengetahui

Kepala SD Negeri 4 Bulungan

Jepara, 5 Januari 2022

Guru kelas IV

**ANGGRAINI, S.Pd.**

NIP. 19681016 198702 2 001

**ANIK PUJIYANTI, S.Pd.SD**

NIP. 19850914 201406 2 003

# LAMPIRAN

## MATERI PEMBELAJARAN

Mengamati gambar bermacam-macam profesi



### Membaca Puisi

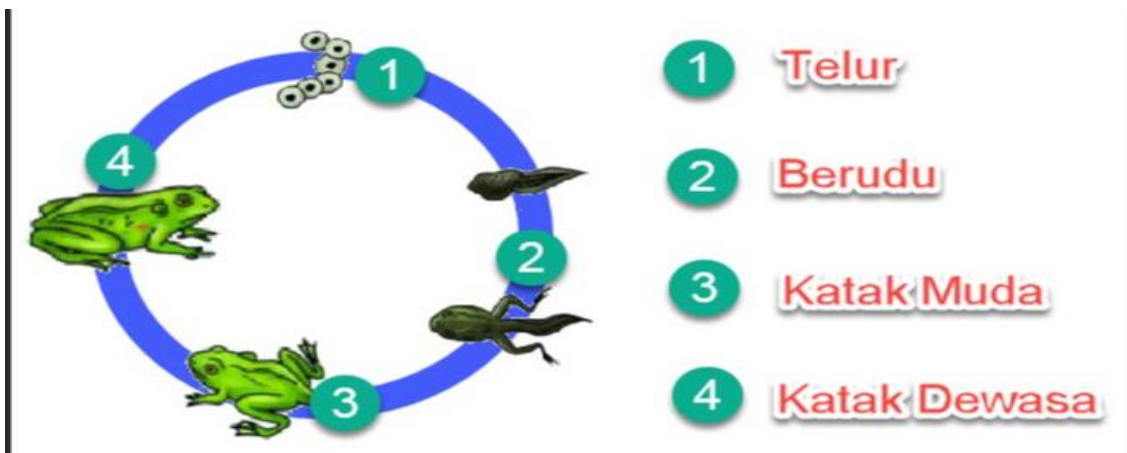
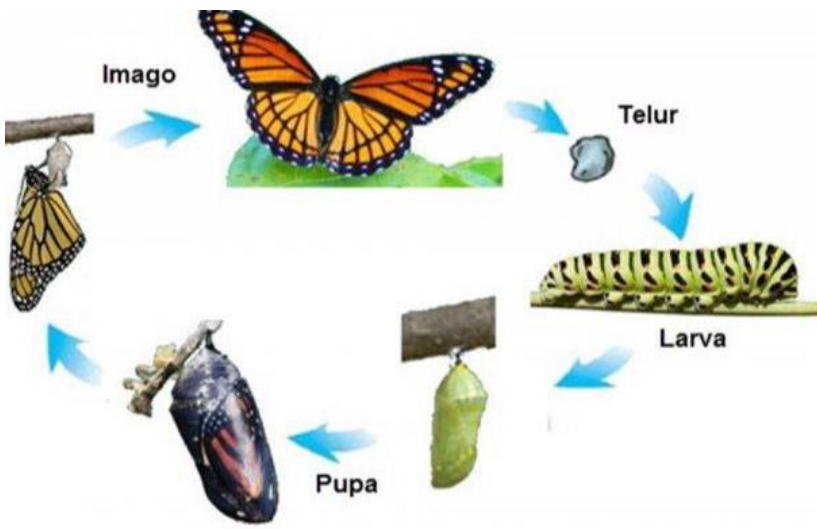
Jika Aku Menjadi Dokter Hewan

Jika aku jadi dokter hewan  
Kan ku obati semua hewan yang terluka  
Ku rawat mereka dengan seksama  
Sampai sembuh seperti sedia kala

Jika aku jadi dokter hewan  
Ku tolong anjing liar di jalan  
Yang terluka dan tercampakkan  
Agar mereka memiliki kehidupan

Jika aku jadi dokter hewan  
Ku baktikan hidupku untuk bangsa  
Menjaga semua jenis hewan  
Agar mereka sehat sentosa

## Membandingkan siklus hewan



## 1. PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Menulis isi dan amanat yang terkandung dalam puisi Jika Aku Menjadi Dokter Hewan dengan tepat.

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

**Tujuan Kegiatan Penilaian :**

- Mengukur pengetahuan siswa dalam mengali isi dan amanat puisi secara tertulis

<p>Isi dan amanat puisi Jika Aku Menjadi Dokter Hewan sebagai berikut.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pedampingan
Pengetahuan isi dan amanat puisi	Pengetahuan isi dan amanat puisi (menyebutkan 4 atau lebih dengan benar)	Pengetahuan isi dan amanat puisi (menyebutkan 3 dengan benar)	Pengetahuan isi dan amanat puisi (menyebutkan 2 dengan benar)	Pengetahuan isi dan amanat puisi (menyebutkan 1 dengan benar)

## 2. Menyusun Tahapan Siklus Hidup Hewan

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

**Tujuan Kegiatan Penilaian :**

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan siklus hidup hewan.
  - Mengembangkan keterampilan siswa dalam menyusun gambar skema siklus hidup makhluk hidup
- Tahapan siklus hidup sebagai berikut:

1.Kucing				
2.Ayam				
3.Katak				
4.Kupu – kupu				

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang tahapan siklus hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan siklus hewan	Mampu menyusun 3 gambar tahapan siklus hewan.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan siklus hewan.	Mampu menyusun 1 gambar tahapan siklus hewan.