

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
PEMBELAJARAN LURING**

Satuan Pendidikan : SDN 2 MAGELUNG
 Kelas / Semester : IV / 1 (Satu)
 Tema 6 : Cita-Citaku
 Sub Tema 2 : Hebatnya CITA- CITAKU
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan tentang makna puisi, siswa mampu menganalisa cara membuat puisi dengan penuh tanggung jawab.
2. Setelah mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan tentang makna puisi, membuat puisi secara mandiri dengan penuh percaya diri.
3. Setelah mengamati daur hidup dua hewan yang berbeda, siswa dapat menguraikan perbedaan dua daur hidup hewan yang berbeda dengan penuh tanggung jawab.
4. Setelah mengamati daur hidup dua hewan yang berbeda, Siswa dapat membuat laporan tentang daur hidup hewan dengan cermat.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	1. Disiapkan Fisik dan Psikis siswa <ul style="list-style-type: none"> – mengucapkan salam dan berdoa bersama – menanyakan kabar dan mengingatkan untuk mengikuti protocol kesehatan – Cek kehadiran siswa – menyanyikan lagu “Hari Merdeka” untuk menumbuhkan rasa cinta tanah air 2. dilakukan appersepsi dengan mengaitkan informasi awal siswa dengan materi yang akan dipelajari dengan cara; <ul style="list-style-type: none"> – dikaitkan semangat lagu “Hari Merdeka” dengan Semangat belajar untuk mendapat ilmu sebagai bekal mencapai cita-cita – dilakukan tanya jawab materi tentang cita-cita yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya 3. diinformasikan tema dan tujuan pembelajaran	2 menit
	1. Pembagian menjadi 4 kelompok kecil yang heterogen 2. Dibacakan puisi “Cita-cita” (diberi contoh cara membaca puisi) <ul style="list-style-type: none"> – Siswa mendengarkan – Siswa mendiskusikan isi / makna puisi (Apa yang di cita citakan, Kenapa mencita citakan, dan Bagaimana mencapainya) – Siswa menyampaikan pendapatnya tentang puisi tersebut – Siswa membuat puisi dan beberapa siswa membacakan puisinya didepan kelas 3. Pemberian umpan balik dan penguatan 4. Dilakukan kegiatan refreshing dengan “tepuk suka hati” 5. Disampaikan bahwa puisi tersebut berisi tentang cita-cita seseorang menjadi seorang dokter sebagai penghubung muatan pelajaran selanjutnya <u>Stimulus</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dilakukan Tanya jawab tentang pertumbuhan dan perkembangan hewan yang sudah dipelajari pada pembelajaran yang lalu. 2. Disajikan informasi dan gambar daur hidup tentang metamorphosis <u>Identifikasi masalah</u> <ol style="list-style-type: none"> 3. Identifikasi masalah disajikan dalam bentuk pertanyaan? <ul style="list-style-type: none"> – Anak-anak, pengetahuan tentang metamorphosis baru saja dipelajari, lalu bisakah kalian membandingkan siklus hidup dari hewan-hewan yang ada di lingkungan sekitar? <u>Mengumpulkan data</u> <ol style="list-style-type: none"> 4. Dibagi kelompok secara heterogen 	6 menit

	<p>5. Dibagikan LKPD</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati daur hidup beberapa hewan pada LKPD. - Siswa menganalisa daur hidup hewan tersebut sesuai instruksi dalam LKPD (Collaboration) - Setiap kelompok menuliskan informasi yang di dapat dari hasil pengamatan. <p><u>Mengolah informasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dengan bimbingan guru setiap kelompok berdiskusi mengolah informasi dan menafsirkan hasil dengan menghubungkan konsep yang sudah didapat dengan informasi dari hasil analisa dan diskusi <p><u>Pembuktian</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Setiap kelompok menulis hasil yang didapat dalam LKPD - Melakukan pengecekan ulang - Salah satu siswa mewakili kelompoknya mempresentasikan hasil diskusinya untuk mendapatkan tanggapan , umpan balik dan penguatan materi <p><u>Menarik kesimpulan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama-sama menarik kesimpulan tentang daur hidup 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyimpulkan hasil belajar dan memberi kesempatan bertanya bagi siswa 2. Evaluasi dengan mengerjakan soal latihan yang diberikan 3. Refleksi tentang pembelajaran yang baru dilakukan 4. Pemberian motivasi dan penguatan 5. Pemberian tindak lanjut berupa pekerjaan rumah dengan meminta siswa mencari contoh puisi yang baik dari buku atau social media dan juga mengamati daur hidup beberapa hewan yang ada di sekitar lingkungan siswa. 6. Berdoa dan salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam penilaian sikap spiritual dan social melalui jurnal.

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik penilaian : tes tertulis
 Bentuk Instrumen : soal uraian
 Pedoman penilaian : pensekoran

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian : tes tertulis
 Bentuk Instrumen : - membuat laporan
 - Membuat puisi
 Pedoman penilaian : pensekoran dan rubrik

Mengetahui
 Kepala Sekolah,

Magelung, 8 januari 2022
 Guru Kelas 4

DARSONO,S.Pd.SD
 NIP. 19690305 199402 1 001

LISTIOWATI, S.Pd
 NIP.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

No. Absent :

Kelompok :

Muatan Pelajaran : IPA

DAUR HIDUP HEWAN

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati daur hidup hewan yang berbeda, siswa dapat menguraikan perbedaan daur hidup hewan yang berbeda dengan penuh tanggung jawab.
2. Setelah mengamati daur hidup hewan yang berbeda, Siswa dapat membuat laporan tentang daur hidup hewan dengan cermat.
3. Setelah mengamati daur hidup hewan yang berbeda, siswa dapat menguraikan perbedaan daur hidup hewan yang berbeda dengan penuh tanggung jawab.
4. Setelah mengamati daur hidup hewan yang berbeda, Siswa dapat membuat laporan tentang daur hidup hewan dengan cermat.

B. ALAT DAN BAHAN

1. Teks Informasi tentang daur hidup hewan
2. Gambar daur hidup hewan

D. MATERI PENUNJANG

1. Daur hidup /Siklus Hidup

Setiap makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Setiap tahapan membentuk siklus hidup atau daur hidup. Perubahan bentuk yang terjadi pada setiap tahapan disebut metamorphosis. Hewan dalam siklus hidupnya ada yang mengalami metamorfosis dan ada yang tidak mengalami metamorphosis.

Siklus hidup hewan :

1. Tidak mengalami metamorphosis

Tidak mengalami perubahan bentuk, hanya penambahan ukuran.

2. Mengalami metamorphosis

a. Metamorfosis sempurna

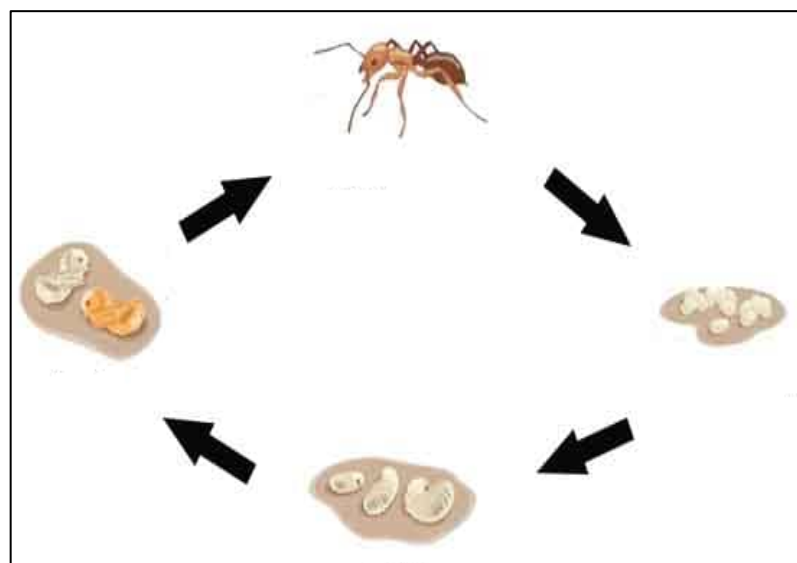
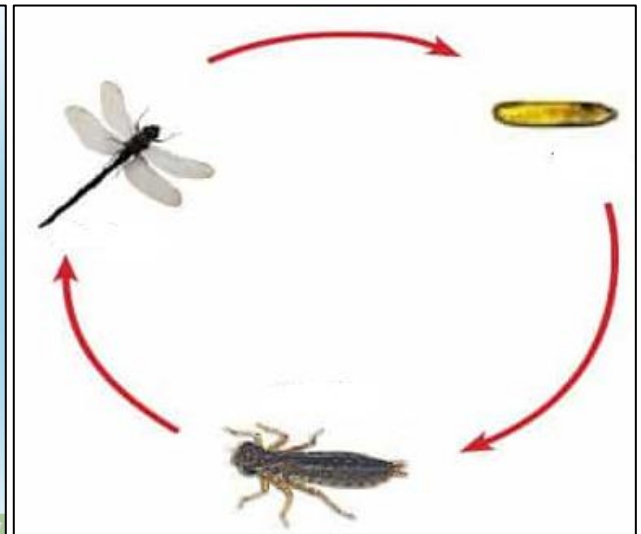
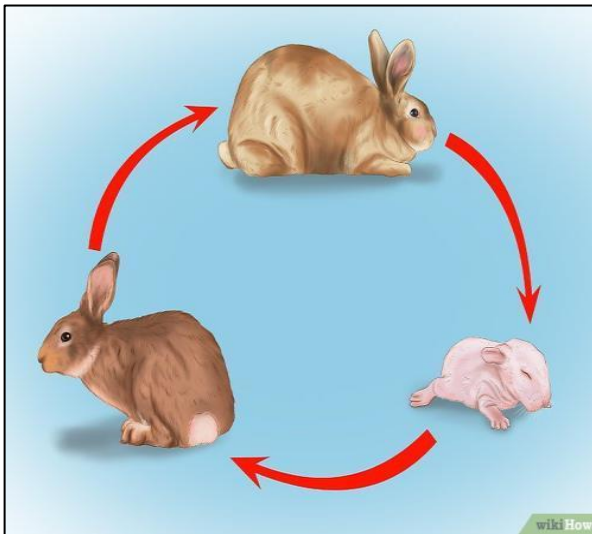
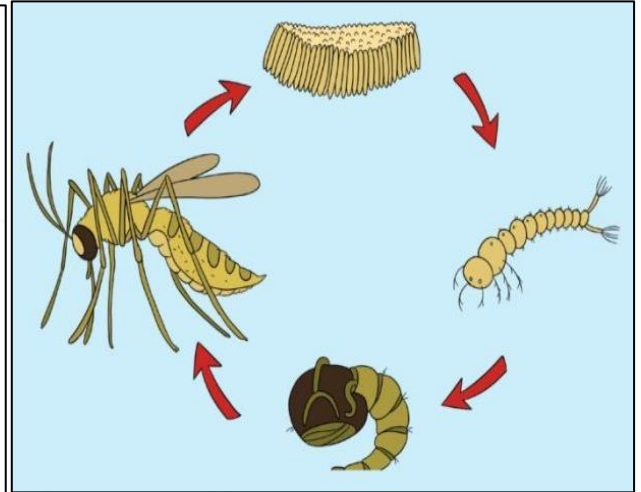
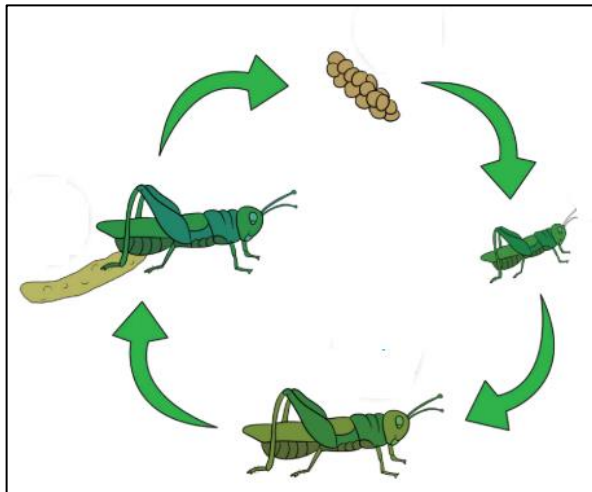
Mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan

Tahapan : telur → larva → pupa → imago

b. Metamorphosis tidak sempurna

Mengalami perubahan bentuk hanya pada tahapan tertentu.

3. Daur hidup



D. LANGKAH KERJA

1. Baca teks informasi tentang daur hidup!
2. Amati gambar daur hidup dari beberapa hewan !
3. Analisa daur hidup hewan pada gambar !
4. Tulislah hasil pengamatan dan analisa daur hidup dengan menjawab pertanyaan dibawah ini!

E. HASIL ANALISA

Tulislah hasil pengamatanmu dengan mengisi diagram berikut !

<u>Gambar No.</u>					
<u>Nama Hewan</u>					
<u>Cara berkembang biak</u>					
<u>Tahapan daur hidup</u>					
<u>Jenis Daur Hidup</u>					

F. KESIMPULAN



IPA (KD. 4.2)

- Analisa siklus hidup dari salah satu hewan yang ada di lingkungan sekitarmu lalu buatlah laporan dibawah ini !

Daur hidup hewan

Gambar hewan:

Nama hewan:

.....

Cara berkembang biak:

.....

Gambar daur hidup

Penjelasan tentang daur hidup

Jenis daur hidup

SoalEvaluasi

Nama :

No. Absent :

Bahasa Indonesia (KD. 3.6)

Bacalah puisi berikut ini di dalam hati. Perhatikanlah bagian-bagian di dalam puisi dengan seksama!

Cita-Citaku

Karya: M. Ridwan Hafidz

Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit
Cita-citaku ingin menjadi dokter
Agar anak-anak menjadi sehat
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar dapat menggapai cita-citaku itu
Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa



Jawablah pertanyaan dibawah ini berdasarkan puisi diatas !

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa Tema puisi diatas?	
2	Apa judul dari puisi diatas?	
3	Apa ciri-ciri khusus yang membedakan puisi dengan bacaan	
4	<u>Makna Puisi:</u> <i>Apa yang dicita-citakan ?</i> <i>Kenapa ?</i> <i>Bagaimana cara mencapainya?</i>	

Lampiran

1) **PEDOMAN PENILAIAN**

a. **PENILAIAN PENGETAHUAN**

IPA (3.2)

Bentuk instrumen	No soal	skor
Uraian	1	30
Uraian	2	30
Uraian	3	40
Jumlah Skor = Nilai		100

b. **PENILAIAN KETERAMPILAN**

RUBRIK IPA

Laporan tentang unsur-unsur daur hidup dinilai dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (40)	Baik (30)	Cukup (20)	Perlu Pendampingan (10)	Perlu Pendampingan (0)
Kelengkapan informasi	Menyampaikan 4 informasi dengan benar	Menyampaikan 3 informasi dengan benar	Menyampaikan 2 informasi dengan benar	Menyampaikan 1 informasi dengan benar	Informasi tidak disampaikan.

$$\begin{aligned} \text{Penilaian (penskoran)} &= \text{Total Nilai} \times 2 \\ &= 50 \times 2 = 100 \end{aligned}$$

