

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SEKOLAH DASAR

TAHUN 2021



Oleh :  
**Siti Umayah, M. Pd**

**DINAS PENDIDIKAN KAB. BOJONEGORO**  
**SDN TUMBRASANOM**  
**KEC. KEDUNGADEM KABUPATEN BOJONEGORO**  
**TAHUN 2021/2022**

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
LURING

Satuan Pendidikan : SDN Tumbrasanom  
Kelas/ Semester : IV/ 2 (Dua)  
Tema : 6, Cita-citaku  
Subtema : 3. Giat meraih Cita cita  
Muatan Terpadu : IPS  
Alokasi Waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan mengamati isi teks bacaan, peserta didik dapat merumuskan cita citanya .  
(C2)
2. Dengan mengamati gambar macam macam profesi melalui slide power point, peserta didik dapat menganalisis jenis jenis profesi yang sesuai dengan cita citanya.  
(C4) TPACK
3. Dengan membuat *mind mapping*, peserta didik melalui slide power point dapat mempertunjukkan atau mempresentasikan cita citanya dengan memanfaatkan sumberdaya alam sekitarnya. (C1) TPACK

**B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

| Kegiatan    | Deskripsi   | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik disapa oleh guru dan guru mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.</li><li>2. Peserta didik berdoa bersama dengan dipimpin oleh salah seorang Peserta didik.</li><li>3. Peserta didik di cek kehadirannya oleh guru.</li><li>4. Peserta didik menyanyikan lagu “Indonesia tanah air beta” dengan penuh semangat</li><li>5. Guru menjelaskan tentang cita cita. Misal guru mengajukan pertanyaan:<br/><i>“Anak anak apakah kalian memiliki cita cita kalua sudah besar nanti ingin menjadi apa ?”</i></li></ol> | 10 menit      |

|      |   |           |
|------|---|-----------|
|      | <p>6. Peserta didik diberi motivasi untuk bisa mewujudkan cita citanya serta berupaya untuk meraih cita cita tersebut.</p> <p>7. Peserta didik dijelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran.</p>   |           |
| Inti | <p><b>Mengarahkan Peserta didik kepada masalah</b></p> <p>1. Peserta didik mengamati gambar melalui slide power point tentang profesi yang meraih cita cita</p> <p>2. Peserta didik mengamati gambar profesi orang sukses .<br/>Peserta didik diarahkan untuk melihat potensi alam yang bisa di manfaatkan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menggalimpotensi alam</p> <p><b>Mempersiapkan Peserta didik untuk belajar</b></p> <p>5. Peserta didik difasilitasi oleh guru dalam hal merumuskan cita cita dengan mengkaitkan potensi alam di sekitarnya.</p> <p>6. Peserta didik mengamati video tentang orang yang sukses memanfaatkan potensi alam untuk mernjadi pengusaha untuk mengumpulkan informasi.</p> <p>7. Peserta didik membaca teks bacaan untuk memperdalam pengetahuannya tentang penyebab dan jenis gangguan tantangan untuk mewujudkan cita cita</p> <p>8. Peserta didik dibagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) untuk membuat karangan cita cita yang dikaitkan dengan potensi alam di lingkungan sekitar dalam bentuk <i>mind mapping</i> kepada masing-masing kelompok.</p> <p><b>Membantu penelitian mandiri dan kelompok</b></p> <p>9. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan diskusi untuk membuat <i>mind mapping</i> tentang jenis dan profesi cita cita serta potensi alam sumberdaya alam Setelah mengetahui berbagai jenis dan penyebab gangguan.</p> <p>10. Setelah melakukan diskusi, Peserta didik bersama kelompoknya dibimbing untuk membuat laporan kelompok.</p> <p>11. Masing-masing peserta didik mempresentasikan hasil karangannya di depan kelas</p> | 180 menit |

|         |   |          |
|---------|---|----------|
|         | <p>12. Kelompok lain memberikan tanggapan kepada kelompok presentasi.</p> <p>13. Peserta didik bersama dengan guru membahas hasil pengamatan yang telah dilakukan.</p>  |          |
| Penutup | <p>1. Peserta didik diberikan penguatan terhadap materi.</p> <p>2. Peserta didik dibimbing untuk membuat kesimpulan berdasarkan diskusi kelas yang telah dilakukan.</p> <p>3. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.<br/>“Apa hikmah yang dapat kalian dapatkan selama pembelajaran?”</p> <p>4. Peserta didik diberikan soal evaluasi oleh guru untuk mengukur kemampuan peserta didik.</p> <p>5. Peserta didik menyimak penyampaian guru mengenai rencana pembelajaran berikutnya yaitu tentang kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah.</p> <p>6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang Peserta didik.</p> <p>7. Peserta didik diberi pesan moral yaitu tetap mematuhi protocol kesehatan.</p> | 20 menit |

### C. Penilaian

#### a. Pengetahuan

Teknik : tes

Jenis : tertulis

Bentuk objektif : pilihan ganda dan isian singkat

#### b. Sikap

Teknik : non tes

Jenis : penilaian sikap

Bentuk : lembar pengamatan sikap

#### c. Keterampilan

Teknik : non tes

Jenis : unjuk kinerja

Bentuk : lembar pengamatan keterampilan

II. Instrumen Penilaian (terlampir)

Bojonegoro. 5 Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

**SUGIANTO, S. Pd**

**SITI UMAYAH, M. Pd**