

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan	: SDN CIJAGRA 01
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub Tema	: 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran	: 1 dan 2
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu	: 1 pertemuan (35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

- 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulisan dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

IPA

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.

Indikator :

- 3.6.1 Membacakan puisi
- 4.2.1 Berlatih menyusun puisi
- 3.2.2 Mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang
- 4.2.2 Membuat kesimpulan dari hasil pengamatan terhadap daur hidup kupu-kupu dan belalang

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa dapat membaca puisi dengan benar

2. Melalui kegiatan berlatih membuat puisi, siswa dapat membuat puisi hasil ciptaan sendiri dengan benar.
3. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat skema tahapan daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan materi pembelajaran yang akan di sampaikan yaitu tentang "Membaca puisi cita-citaku dan Mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang" ▪ Guru melakukan apersepsi dengan memberi pertanyaan mengenai apa cita-cita mu? hewan yang ada dilingkungan sekitar kita ? ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan bimbingan guru, siswa membaca puisi "Cita-citaku" ▪ Dengan bimbingan guru siswa memahami pengertian puisi ▪ Siswa bernyayi lagu "Kupu-Kupu yang Lucu" ▪ Siswa mengamati gambar kepompong yang menggantung di atas daun. Siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon. Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat. Guru menjelaskan kepompong itulah yang akan menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu disebut daur hidup. Dengan bimbingan guru, siswa juga membahas tentang proses perubahan bentuk selama daur hidup kupu-kupu yang dinamakan metamorfosis. Siswa lalu mengamati tahapan daur hidup kupu-kupu dan gambar yang berkaitan. ▪ Setelah memahami proses daur hidup kupu-kupu, siswa kemudian mengamati dan 	20 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mendiskusikan proses daur hidup belalang.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa secara kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa mendiskusikan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang. ▪ Guru membagikan Lembar Kerja (LK) pada setiap kelompok. ▪ Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada kolom yang tersedia pada LK ▪ Dengan bimbingan guru, siswa lalu membahas tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang. Daur hidup pada kupu-kupu disebut metamorfosis sempurna. Daur hidup belalang disebut metamorfosis tidak sempurna. ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Siswa mengerjakan lembar evaluasi yang disediakan guru 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama pembelajaran ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Guru memberikan tugas untuk membuat puisi dengan tema hewan dan mempelajari materi selanjutnya. ▪ Guru selalu mengingatkan untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan. ▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	5 menit

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Puisi
- Mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018 edisi revisi 2017).
- Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018 edisi revisi 2017).
- Buku Teks Tematik Terpadu : *Cita-Citaku 4F* kelas 4 (Yudhistira, kurikulum 2013 edisi revisi 2016)

- Gambar dan audio lagu “kupu-kupu yang lucu”
- Teks Puisi

H. PENILAIAN

- Penilaian sikap (spiritual dan sosial)
- Penilaian pengetahuan (lembar evaluasi)
- Penilaian keterampilan (lembar kerja)

Mengetahui
Kepala SDN Cijagra 01

Bandung, 10 Januari 2022
Guru Kelas IV

DEDEH KURAESIN, S.Pd.M.M
NIP. 19630201 198603 2 010

INDRAWATI, S.Pd

RINGKASAN MATERI

- Membaca Puisi Cita-citaku Hal 4 buku Buku siswa kelas 4

Cita-citaku

Anganku melayang ke masa depan

Aku ingin menjadi seorang guru

Guru adalah pejuang ilmu di garis depan

Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita

Tak akan lelah aku mencari ilmu

Tak kan aku berpangku tangan saja

Demi tercapainya cita-citaku

- Pengertian puisi adalah : karya sastra hasil ungkapan dan perasaan penyair dengan bahasa yang terikat irama, rima, penyusunan lirik dan bait, serta penuh makna
- Sebutkan beberapa hewan yang ada dilingkungan sekitar kalian ?
- Apakah ada yang memelihara hewan ?
- Apa saja hewan peliharaan yang kalian punya ?
- Ayo bernyanyi

KUPU-KUPU YANG LUCU

Ciptaan : Ibu Sud



Kupu kupu yang lucu
Kemana engkau terbang
Hilir mudik mencari
Bunga bunga yang kembang

Berayun ayun
Pada tangkai yang lemah
Tidakkah sayapmu
Merasa lelah

Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah siklus hidup atau daur hidup. Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda.

Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap hidupnya. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

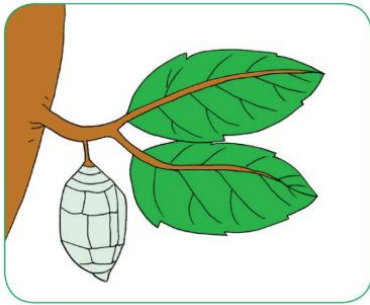
Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk dalam siklus hidupnya berarti tidak mengalami metamorfosis.

Di antara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya dinamakan mengalami metamorfosis sempurna.

Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya dinamakan metamorfosis yang tidak sempurna.

Ayo mengamati Amati gambar dibawah ini !

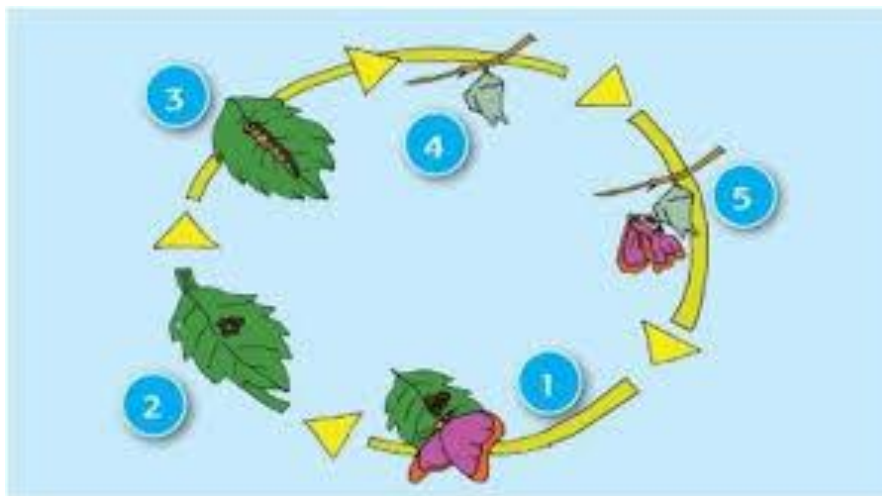


Kepompong merupakan bagian dari pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu. Di dalam kepompong itu ulat akan berubah menjadi kupu-kupu. Proses pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup mulai dari lahir atau menetas hingga dewasa disebut siklus hidup atau daur hidup.

Kita sudah mengetahui daur hidup hewan peliharaan, seperti ayam, kucing dan sebagainya. Kupu-kupu memiliki daur hidup yang berbeda dengan daur hidup hewan-hewan tersebut. Kupu-kupu mengalami proses perubahan bentuk selama daur hidupnya. Proses perubahan bentuk tersebut dinamakan metamorfosis.

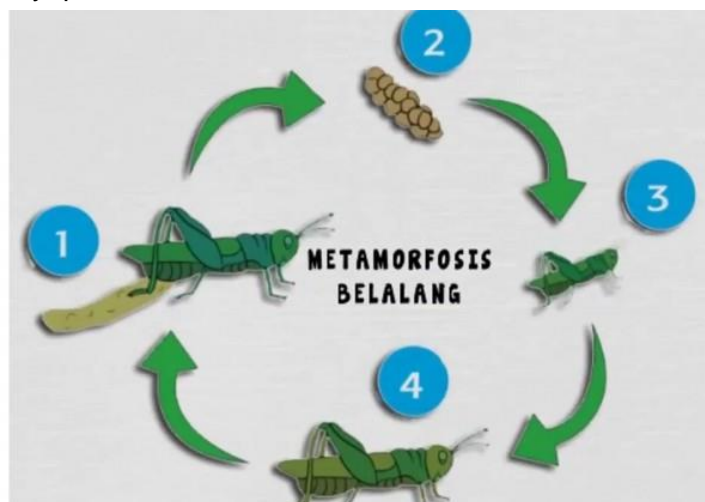
Berikut ini metamorfosis kupu-kupu

1. Kupu-kupu yang siap bertelur mencari tanaman yang cocok untuk meletakkan telurnya.
2. Telur kupu-kupu
3. Telur menetas mengeluarkan larva (ulat)
4. Larva berubah menjadi pupa (kepompong)
5. Kepompong akan menetas menjadi kupu-kupu



Berikut ini metamorfosis pada belalang

1. Belalang dewasa siap bertelur
2. Telur belalang
3. Nimfa tak bersayap
4. Nimfa bersayap



LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok :

Nama Anggota : 1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

Ayo Berdiskusi !

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa
2. Perhatikan daur hidup kupu-kupu dan belalang sesuai gambar tadi
3. Diskusikan perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan belalang tersebut !
4. Buat kesimpulan dari hasil diskusi kalian !

Perbedaan daur hidup kupu- kupu dan belalang sebagai berikut :

Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna :

Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna :

Selamat mengerjakan.....

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA KELOMPOK

- Perbedaan daur hidup kupu- kupu dan belalang sebagai berikut :
 1. Pada daur hidup kupu-kupu terjadi perubahan bentuk pada setiap tahapnya, sedangkan sejak menetas hingga dewasa, belalang tidak mengalami perubahan bentuk tubuh, kecuali pada sayapnya yang baru muncul saat dewasa.
 2. Daur hidup kupu-kupu terdiri dari 4 tahap, yaitu telur - ulat - kepompong - kupu-kupu. Daur hidup demikian disebut dengan metamorfosis sempurna. Sementara itu, belalang mengalami metamorfosis tidak sempurna yang terdiri dari 3 tahap, yaitu telur, nimfa, imago.
 3. Kupu-kupu mengalami proses pupa atau kepompong, sedangkan belalang tidak mengalaminya karena bukan berbentuk larva, melainkan nimfa.

- Contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna :
 1. Kupu-kupu
 2. Lalat
 3. Lebah
 4. Nyamuk
 5. katak

- Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna :
 1. Belalang
 2. Capung
 3. Kecoa
 4. Cocopet (earwig)
 5. Kepik

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Produk hasil diskusi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	*menjawab 4 benar	4
		*menjawab 3 benar	3
		*menjawab 2 benar	2
		*menjawab 1 benar	1
		*semua salah	0

Penilaian keterampilan hasil diskusi

Membuat kesimpulan dari pengamatan dan diskusi

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

IPA KD 3.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang daur hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengukur kemampuan siswa dalam mendiskusikan daur hidup kupu-kupu dan belalang.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam menulis kesimpulan hasil diskusi.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan siswa tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa mampu menjelaskan dengan tepat perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang dengan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang meskipun kurang lengkap tetapi menggunakan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa kurang lengkap dalam menjelaskan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.	Siswa tidak benar dalam menjelaskan perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang.
Keterampilan membuat kesimpulan hasil diskusi tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan sangat lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan cukup lengkap dan masuk akal.	Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusi dengan kurang lengkap dan tidak masuk akal.

LEMBAR EVALUASI SISWA

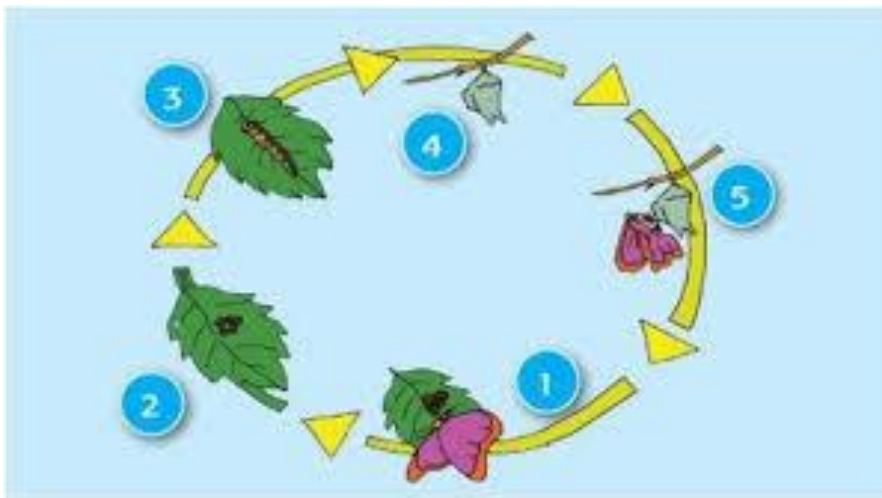
Mapel : IPA

Nama Siswa :

A. Kerjakan soal-soal dibawah ini dengan benar !

1. Daur hidup hewan berikut yang sama dengan daur hidup kucing adalah
A. bangau
B. kuda
C. ayam
D. buaya
2. Hewan yang daur hidupnya dimulai dari telur adalah
A. kuda
B. kucing
C. burung
D. sapi
3. Serangga yang pada daur hidupnya mengalami masa kepompong adalah
A. jangkrik
B. belalang
C. kecoa
D. kupu-kupu
4. Tahapan metamorfosis kupu-kupu yang merugikan petani adalah
A. ulat
B. telur
C. kepompong
D. nimfa
5. Hewan berikut ini mengalami metamorfosis sempurna, *kecuali*
A. kupu-kupu
B. belalang
C. nyamuk
D. lebah

B. Lengkapi keterangan metamorfosis pada kupu-kupu sesuai nomor !



1.
2.
3.
4.
5.

KUNCI JAWABAN EVALUASI SISWA

Bagian A

1. B. kuda
2. C. burung
3. D. kupu-kupu
4. A. ulat
5. B. belalang

Bagian B

1. Kupu-kupu yang siap bertelur mencari tanaman yang cocok untuk meletakkan telurnya.
2. Telur kupu-kupu
3. Telur menetas mengeluarkan larva (ulat)
4. Larva berubah menjadi pupa (kepompong)
5. Kepompong akan menetas menjadi kupu-kupu

Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor tertinggi}} \times 100$$

Lembar penilaian evaluasi

No	Nama siswa	Jumlah skor	nilai

Lembar penilaian sikap spiritual

No	Nama Sswa	Ketaatan beribadah	Berperilaku syukur	Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Jujur	Ket.

Keterangan :

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

Lembar penilaian sikap sosial

No	Nama Siswa	disiplin	Tanggung jawab	Percaya diri	kerjasama	santun	kreatif	ket

Keterangan :
4 = sangat baik
3 = baik
2 = cukup
1 = kurang