

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Disusun oleh:

Nama : Indra Juharni, S.Pd.Si
Instansi : SD Islam Al Azhar 38 Bantul
Surel : 201502652856
Kelas : IV
Tema : 6 (Cita-citaku)
Topik : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita

**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
KABUPATEN BANTUL
DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Topik yang dipilih : Topik 5 (Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita)
Satuan Pendidikan : SD Islam Al Azhar 38 Bantul
Kelas/ Semester : IV/ 2
Tema : Cita-citaku
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-citaku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan wawancara, penelusuran internet, dan studi literature yang dilakukan secara berkelompok, peserta didik mampu **menyimpulkan** sikap yang harus dilakukan seseorang untuk mencapai cita-cita (**menyimpulkan - C4**)
2. Melalui kegiatan refleksi, peserta didik mampu **menemukan** cita-citanya (**menemukan-C4**)
3. Melalui kegiatan mandiri, peserta didik mampu **menciptakan** puisi tentang cita-citanya dan sikap yang harus dilakukan untuk mencapai cita-citanya (**menciptakan - C5**)
4. Melalui kegiatan refleksi, peserta didik mampu **menerapkan** sikap-sikap yang harus ia lakukan untuk mewujudkan cita-citanya (**menerapkan – C3**)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan diawali dengan mengucapkan salam oleh guru. Guru menyapa peserta didik dengan sebutan “calon dokter, calon guru, calon polisi, calon pemimpin, calon pengusaha, dll” Pelajaran dimulai dengan berdoa, dipimpin oleh salah satu peserta didik. (religiusitas)2. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu wajib nasional dipimpin oleh seorang dirigen. Lagu yang dipilih : Ibu Kita Kartini. (nasionalisme)3. Mengecek kehadiran peserta didik. Coba anak-anak lihat kanan kiri kalian, apakah ada teman kalian yang tidak hadir?	2 Menit

Ohh Ihsan sakit ya, kita doakan bersama-sama semoga Ihsan lekas sembuh ya. (peduli sesama)

4. Apersepsi :

Guru menampilkan diri dengan memakai pakaian profesi dokter.

Guru menampilkan benda yang ia bawa, dan menanyakan kepada peserta didik akan digunakan untuk apa.



Guru menampilkan sebuah gambar tentang cita-cita



Guru menyampaikan beberapa pertanyaan:

Amati gambar ini, informasi apa yang kamu dapatkan dari gambar ini?

	<p>Siapa yang sudah punya cita-cita?</p> <p>Siapa yang ingin menjadi dokter, polisi, koki, guru?</p> <p>5. Guru memotivasi peserta didik dengan menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini dan tujuan pembelajarannya.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video terkait cita-cita pada tautan link : https://www.youtube.com/watch?v=llv2m5wMNUk 2. Guru dan peserta didik melakukan diskusi seputar video yang mereka amati. Bagaimana mengenali cita-citamu? Bagaimana kamu bisa mewujudkan cita-citamu? 3. Peserta didik membentuk kelompok masing-masing beranggotakan 7 anak dengan cara berhitung 1 – 4 (jumlah murid 28) (numerasi) 4. Peserta didik dengan angka yang sama membentuk satu kelompok tanpa membedakan SARA. (nasionalisme) 5. Setiap kelompok akan melakukan kegiatan yang berbeda, yaitu : wawancara dengan kepala sekolah, wawancara dengan guru, melakukan penelusuran internet, dan mengkaji literatur. (merdeka belajar) 6. Setiap kelompok mengambil undian yang disediakan oleh guru untuk mendapatkan pilihan tugas. 7. Peserta didik menyelesaikan LKPD secara 	

	<p>berkelompok. Guru mendampingi dan mengarahkan kegiatan peserta didik.</p> <p>(kolaboratif)</p> <ul style="list-style-type: none">- Wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah tentang berbagai sikap atau hal yang dilakukan hingga menjadi seorang kepala sekolah.- Wawancara yang dilakukan dengan guru tentang perjuangannya hingga menjadi seorang guru- Penelusuran di internet dilakukan di laboratorium komputer. Menelusuri kisah perjuangan tokoh idola anak-anak.- Studi literature dilakukan di perpustakaan. Membaca dan mengkaji bacaan tentang kisah orang sukses. <p>8. Setelah selesai, semua murid kembali ke dalam kelas.</p> <p>9. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil temuannya dan menyimpulkan sikap-sikap yang dilakukan oleh para tokoh dalam mewujudkan cita-citanya. (komunikatif)</p> <p>10. Peserta didik merefleksikan diri untuk menemukan cita-citanya, lalu menciptakan puisi tentang cita-citanya dan apa yang harus ia lakukan dalam mewujudkan cita-citanya dalam selembar kertas yang diberikan oleh guru. (kreatif)</p> <p>11. Peserta didik melakukan refleksi sikap yang dilakukan seseorang untuk mencapai cita-citanya. (berpikir kritis)</p> <p>12. Peserta didik melakukan refleksi untuk dapat</p>	
--	--	--

Kriteria skor :

- 1 : kurang terlihat
- 2 : cukup terlihat
- 3 : terlihat baik
- 4 : terlihat amat baik

2. Pengetahuan

Menyimpulkan hasil penyelidikan

Sikap yang harus dilakukan untuk mewujudkan cita-cita:

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____

Kunci jawaban:

- 1. Rajin belajar
- 2. Tekun melakukan kegiatan yang mendukung
- 3. Berdoa kepada Tuhan
- 4. Bekerja keras
- 5. Tidak pernah putus asa
- 6. Hormat kepada orang tua dan mematuhi, dll

Pedoman nilai:

- Jawaban benar 4 : 100
- Jawaban benar 3 : 90
- Jawaban benar 2 : 80
- Jawaban benar 1 : 70

3. Keterampilan

Penilaian pada hasil karya puisi

Kriteria penilaian:

Aspek yang dinilai	Kriteria			
	1	2	3	4
Keindahan pilihan kata	Pilihan kata kurang indah	Pilihan kata cukup indah	Pilihan kata indah	Pilihan kata amat indah
Jumlah bait	Jumlah bait 1	Jumlah bait 2	Jumlah bait 3	Jumlah bait 4
Kesesuaian tema	Kurang sesuai tema	Cukup sesuai tema	Sesuai tema	Sangat sesuai tema

Pedoman Penilaian:

Nilai = (jumlah skor perolehan : 12) x 100

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Materi : Giat Mencapai Cita-cita

Kelompok A. wawancara dengan kepala sekolah

1. Musyawarahkan dengan anggota kelompok untuk memilih ketua kelompok
2. Lakukan wawancara kepada kepala sekolah untuk menggali tentang sikap yang ia lakukan dalam mewujudkan cita-citanya!
Dengan pedoman antara lain:
 - Apa cita-cita Bapak/ Ibu waktu kecil?
 - Mengapa Bapak/ Ibu menjadi kepala sekolah?
 - Bagaimana perjuangan Bapak/ Ibu hingga menjadi kepala sekolah?
 - Bagaimana perasaan Bapak/ Ibu saat cita-citanya tercapai?
 - Apa Saran Bapak/ Ibu kepada kami?
3. Lakukan diskusi dengan anggota kelompok untuk menyimpulkan sikap yang dilakukan kepala sekolah hingga ia menjadi seorang kepala sekolah.
4. Presentasikan hasil penyelidikanmu pada teman-temanmu dengan percaya diri

Kelompok B. wawancara dengan guru

1. Musyawarahkan dengan anggota kelompok untuk memilih ketua kelompok
2. Lakukan wawancara kepada guru untuk menggali tentang sikap yang ia lakukan dalam mewujudkan cita-citanya!
Dengan pedoman antara lain:
 - Apa cita-cita Bapak/ Ibu waktu kecil?
 - Mengapa Bapak/ Ibu menjadi guru?
 - Bagaimana perjuangan Bapak/ Ibu hingga menjadi guru?
 - Bagaimana perasaan Bapak/ Ibu saat cita-citanya tercapai?
 - Apa Saran Bapak/ Ibu kepada kami?
3. Lakukan diskusi dengan anggota kelompok untuk menyimpulkan sikap yang dilakukan guru hingga ia menjadi seorang kepala sekolah.
4. Presentasikan hasil penyelidikanmu pada teman-temanmu dengan percaya diri

Kelompok C. Studi literature

1. Musyawarahkan dengan anggota kelompok untuk memilih ketua kelompok
2. Carilah dan bacalah buku yang bertema tentang perjalanan kesuksesan seorang tokoh dalam meraih cita-cita
3. Lakukan diskusi dengan anggota kelompok untuk menyimpulkan sikap yang dilakukan tokoh tersebut hingga ia sukses mewujudkan cita-cita
4. Presentasikan hasil penyelidikanmu pada teman-temanmu dengan percaya diri

Kelompok D. Penelusuran internet

1. Musyawarahkan dengan anggota kelompok untuk memilih ketua kelompok
2. Carilah bacalah berita yang bertema tentang perjalanan kesuksesan seorang tokoh dalam meraih cita-cita
3. Lakukan diskusi dengan anggota kelompok untuk menyimpulkan sikap yang dilakukan tokoh tersebut hingga ia sukses mewujudkan cita-cita
4. Presentasikan hasil penyelidikanmu pada teman-temanmu dengan percaya diri

Lembar menulis puisi:

