

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

CITA - CITA KU



DISUSUN OLEH :
SRI RAHAYUNINGSIH, S.PD.SD
SDN LEGUNDI 1 KARANGJATI
KAB. NGAWI, JAWA TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Legundi 1
Kelas/ Semester	: IV/ II
Tema	: Cita-Citaku
Sub Tema	: Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita
Pembelajaran Ke	: 1 (Muatan Bahasa Indonesia dan IPS)
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati gambar/ wayang profesi dan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan berbagai macam profesi berdasarkan kondisi lingkungan tempat tinggalnya dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca cerita dan diskusi, siswa dapat menyebutkan dan memahami pentingnya memiliki cita-cita dengan tepat.
3. Melalui kegiatan memahami cerita yang dibaca dan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan cita-citanya kelak jika besar nanti dengan tepat.
4. Melalui kegiatan memahami cerita yang dibaca dan berdiskusi, siswa dapat menuliskan cara menggapai cita-cita mereka dengan penuh tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajarannya sebagai berikut:

NO	KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
1	Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam	10 menit
		2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai dimana itu sebagai bentuk rasa syukur kita atas nikmat yang telah diberikan oleh Allah SWT.	
		3. Guru membangkitkan semangat siswa dengan tepuk PPK (dilakukan bersama siswa).	
		4. Guru memeriksa kehadiran siswa dan kesiapan siswa	
		5. Guru melakukan apersepsi dengan memakai atribut salah satu dari jenis profesi yang di cita – citakan. Kemudian Guru bertanya kepada para siswa : a. Coba kalian perhatikan jadi apa Bu guru hari ini ? b. Apakah ada diantara kalian yang ingin menjadi Polisi ? c. Bekal apa yang sudah kalian siapkan untuk menjadi seorang Polisi ?	
		6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yaitu tentang cita-cita dan bagaimana cara mencapainya, dan dikaitkan dengan materi sebelumnya.	
		7. Guru menyampaikan manfaat yang bisa diperoleh siswa setelah mempelajari materi hari ini.	

2	Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menggunakan media pembelajaran “ wayang profesi ” untuk menggambarkan dan melakukan tanya jawab tentang macam-macam profesi atau pekerjaan yang dapat dijadikan sebagai cita-cita yang sesuai dengan kondisi lingkungan. 2. Siswa menjawab pertanyaan dari guru terkait dengan definisi, memilih cita-cita, dan mengapa harus memiliki cita-cita. 3. Guru membentuk kelompok dengan cara berhitung 1, 2, 3, ... dan seterusnya, kemudian meminta siswa berpindah posisi duduk sesuai kelompok masing-masing. 4. Guru membagikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan beberapa petunjuk kerja. Materi dalam LKPD tentang cita-cita dan usaha yang dapat dilakukan untuk menggapainya. 5. Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan tugas di LKPD. 6. Secara bergantian kelompok, siswa mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya di depan kelas kemudian siswa lain menganggapihnya. 7. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa betapa pentingnya memiliki cita- cita dan apa yang harus dilakukan siswa untuk menggapainya. 8. Guru memberikan reward kelompok yang tugasnya lengkap dan proses diskusinya bagus. 	50 menit
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran hari ini. 2. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran (baik hasil pekerjaan kelompok maupun hasil observasi pada saat diskusi kelompok). 3. Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan pada pertemuan berikutnya agar siswa di rumah mempelajari sebelumnya. 4. Pembelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa. 5. Guru menutup pembelajaran dengan salam. 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan, Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

<p>Mengetahui</p> <p>Kepala SDN Legundi 1</p> <p><u>NYAYATI, S.E.S.Pd.</u> NIP. 19760721 200801 2 008</p>	<p>Ngawi, 4 Januari 2022</p> <p>GURU KELAS 4</p> <p><u>SRI RAHAYUNINGSIH, S.Pd.SD</u> NIP. 19830409 200501 2 004</p>
---	--

Lampiran 1. Media pembelajaran berupa Wayang Profesi

WAYANG PROFESI



PEMADAM
KEBAKARAN



DOKTER



POLISI



TENTARA



PILOT



ARSITEK

Dan beberapa profesi lainnya.

Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

A. Bacalah cerita berikut ini dengan teiti!

Aku Ingin Menjadi Dokter

Namaku Andin, sejak kecil aku suka sekali dengan dokter. Dokter adalah seseorang yang mempunyai jasa menyembuhkan orang yang sedang sakit. Dokter dapat menyembuhkan penyakit yang diderita pasien. Apabila aku besar nanti, aku ingin menjadi dokter.

Disaat aku kecil, aku selalu disayangi orang tua, tapi saat kita sudah besar, kita harus menyayangi orang tua kita. Aku mempunyai cita-cita menjadi dokter karena saat aku kecil waktu itu aku sedang sakit dan aku dibawa ke dokter. Waktu aku dibawa ke dokter aku sedang melihat seseorang yang kesakitan, dan aku melihat seorang dokter yang berjuang untuk mengobati pasien itu. Betapa besar jasa seorang dokter ketika mengobati pasiennya.

Namun, kata ayahku tidaklah mudah meraih cita-cita tanpa usaha sejak dini. Mulai sekarang aku bertekad akan belajar dengan rajin, disiplin mengerjakan tugas-tugas sekolah dan pekerjaan rumah, hidup bersih, dan suka menolong orang lain. Kata ibuku, menjadi dokter itu harus bekerja dengan hati juga, harus memiliki jiwa sosial yang tinggi. Dengan usaha yang aku lakukan saat ini, aku berharap cita-citaku menjadi dokter jika besar nanti bisa tercapai. Karena cita-cita menjadikan kita lebih semangat belajar.

B. Diskusikan dengan temanmu dan jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Mengapa Andin ingin menjadi seorang Dokter?

2. Apa yang dilakukan Andin agar cita-citanya nanti dapat dicapai?

- C. Setelah kalian memahami isi cerita dan menjawab pertanyaan, tuliskan cita-cita dari masing-masing anggota kelompok kalian, kemudian lengkapi tabel berikut ini! Kalian boleh berdiskusi tukar pendapat dengan teman dalam kelompok!

No	Nama Siswa	Cita-Cita	Usaha yang akan dilakukan dalam menggapai cita-cita

Lampiran 3. Penilaian Pembelajaran

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap : Observasi

No	Nama Siswa	Tidak Aktif 1	Kurang Aktif 2	Aktif 3	Sangat Aktif 4	Catatan

Keterangan:

1. Tidak aktif : Tidak percaya diri/ minder,,tidak mau bekerja, dan pasif menunggu diajak teman
2. Kurang aktif : Tidak percaya diri/ minder, kurang responsif,kurang tepat dalam menjawab.
3. Aktif : Percaya diri/ tidak minder, memberikan jawaban tepat, menghargai teman dalam diskusi
4. Sangat aktif : Percaya diri/ tidak minder, selalu memberikan jawaban tepat, menjadi pemandu di kelompok dan menghargai teman dalam diskusi.

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan (terkait lampiran 1)
- Penugasan

**3. Penilaian Keterampilan :
Unjuk Kerja**

Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Kurang Baik 2	Sangat Baik 1
Menyebutkan cita-cita	Siswa mampu menyebutkan cita-citanya dengan tepat.	Siswa mampu menyebutkan cita-citanya dengan tepat.	Siswa kurang mampu menyebutkan cita-citanya dengan tepat.	Siswa tidak mampu/ragu menyebutkan cita-citanya dengan tepat.
Menyebutkan usaha/cara untuk menggapai cita-cita	Siswa mampu menyebutkan usaha/cara menggapai cita-citanya dengan sangat lengkap dan benar.	Siswa mampu menyebutkan usaha/cara menggapai cita-citanya dengan lengkap dan benar.	Siswa kurang mampu menyebutkan usaha/cara menggapai cita-citanya dengan lengkap dan benar.	Siswa tidak mampu menyebutkan usaha/cara menggapai cita-citanya.

Nilai = (jumlah skor/ 8) x 100