

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 SURODAKAN
Kelas/Semeter : IV (Empat) /2 (Dua)
Tema : Cita-Citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 menit

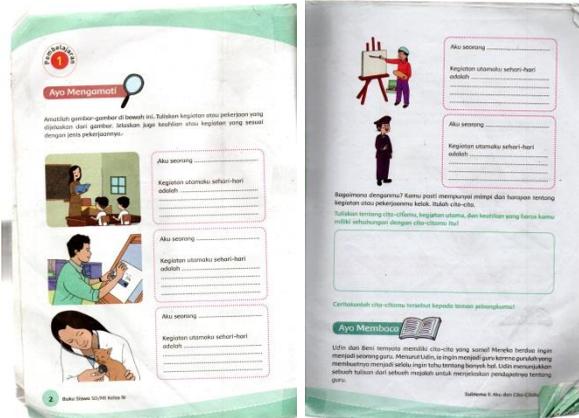
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

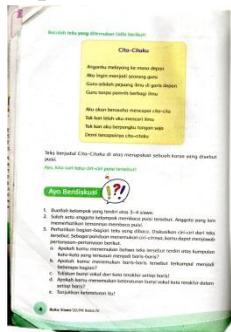
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Waktu |
|-------------|---|----------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none">• Siswa dan guru mengucapkan salam dipimpin ketua kelas• Siswa berdoa bersama• Siswa menyanyikan lagu anak “menanam jagung” dipimpin seorang peserta didik• Siswa diperiksa kehadirannya oleh guru dan diajak guru mendoakan jika ada teman mereka yang sakit• Siswa ditanyakan pengalaman mereka saat libur semester 1.• Siswa diberikan pertanyaan menantang apakah peserta didik mengetahui apa yang akan dipelajari pada hari ini.• Siswa mendapat penjelasan guru tentang kaitan kegiatan mereka saat liburan dan bertemu dengan orang-orang yang memiliki berbagai jenis pekerjaan.• Siswa mendapat penjelasan tentang tujuan pembelajaran | 2 menit |
| Inti | <ul style="list-style-type: none">• Siswa diajak mengamati gambar pada buku siswa tema 6 halaman 1.  <ul style="list-style-type: none">• Siswa menjawab pertanyaan dari guru | 10 menit |

- a. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
- b. Apakah jenis-jenis pekerjaan yang bisa menjadi citacita?
- c. Apakah cita-cita kalian?
- Siswa mengamati gambar pada buku siswa halaman 3 dan mencari jawaban nama pekerjaan pada gambar dan apa yang harus dilakukan oleh orang tersebut sesuai dengan pekerjaannya.



- Siswa menjelaskan apa cita-cita mereka secara tertulis pada kolom yang tersedia di buku siswa. Peserta didik menjelaskan apa kegiatan utama dan keahlian apa yang harus peserta didik miliki untuk bisa mencapai citacita tersebut.
- Siswa membentuk kelompok menjadi 4 kelompok sesuai baris bangku
- Siswa dipersilahkan membaca puisi “Cita-citaku” pada buku siswa di halaman 4 dalam hati dan kemudian salah satu anggota kelompok membacakan puisi tersebut dengan nyaring di depan kelas.



- Siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi tersebut.
- Siswa menyimak penjelasan buku paket di halamn 5 kemudian menuliskan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi

| | | |
|----------------|---|----------------|
| |  | |
| <p>Penutup</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini dan guru menuliskan kesimpulannya di papan tulis. • Siswa menjawab pertanyaan guru tentang; <ul style="list-style-type: none"> a. Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? b. Bagian mana dari pembelajaran hari ini yang kurang menyenangkan? Mengapa? • Siswa diminta untuk merefleksikan sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita dan apa manfaat yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki tersebut. • Siswa bertanya pada guru mengenai hal-hal yang kurang dipahami. • Siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini • Berdoa | <p>2 menit</p> |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Trenggalek, Januari 2022
Guru Kelas IV B

SUTIKAH, S.Pd
NIP. 196208271983032015

RENI YUSVITA A., S.Pd
NIP. -

Lampiran 1

Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

| No. | Nama | Perilaku yang dinilai | | | | | | | | Ket. |
|-----|------|-----------------------|---|---|----|--------|---|---|----|------|
| | | Tanggung Jawab | | | | Teliti | | | | |
| | | K | C | B | SB | K | C | B | SB | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

KETERANGAN:

K = Kurang

C = Cukup

B = Baik

SB =Sangat Baik

Lampiran 2

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri- ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....

| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|---|--|---|--|--|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi | Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi | Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar | Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar | Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi |
| Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut | Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut | Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa benar dan runtut | Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut | Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut |

Lembar Penilaian

| No. | Nama | Perolehan Skor | | Jumlah Skor | Jumlah Nilai |
|-----|------|----------------|------------|-------------|--------------|
| | | Kriteria 1 | Kriteria 2 | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{8} \times 100$$