


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 SURODAKAN  
Kelas/Semeter : IV (Empat) /2 (Dua)  
Tema : Cita-Citaku  
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke : 1 (Satu)  
Alokasi Waktu : 10 menit

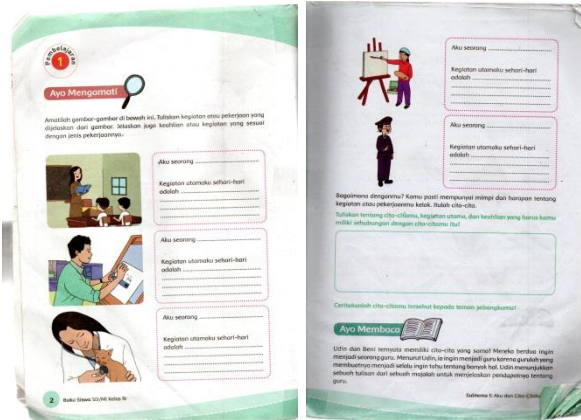
### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.

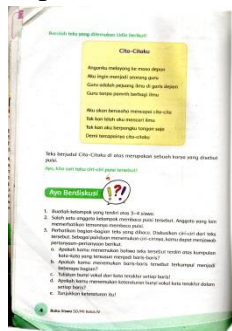
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dan guru mengucapkan salam dipimpin ketua kelas</li><li>• Siswa berdoa bersama</li><li>• Siswa menyanyikan lagu anak “menanam jagung” dipimpin seorang peserta didik</li><li>• Siswa diperiksa kehadirannya oleh guru dan diajak guru mendoakan jika ada teman mereka yang sakit</li><li>• Siswa ditanyakan pengalaman mereka saat libur semester 1.</li><li>• Siswa diberikan pertanyaan menantang apakah peserta didik mengetahui apa yang akan dipelajari pada hari ini.</li><li>• Siswa mendapat penjelasan guru tentang kaitan kegiatan mereka saat liburan dan bertemu dengan orang-orang yang memiliki berbagai jenis pekerjaan.</li><li>• Siswa mendapat penjelasan tentang tujuan pembelajaran</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diajak mengamati gambar pada buku siswa tema 6 halaman 1.</li></ul>  <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab pertanyaan dari guru</li></ul>	10 menit


- a. Apakah yang dimaksud dengan cita-cita?
- b. Apakah jenis-jenis pekerjaan yang bisa menjadi citacita?
- c. Apakah cita-cita kalian?
- Siswa mengamati gambar pada buku siswa halaman 3 dan mencari jawaban nama pekerjaan pada gambar dan apa yang harus dilakukan oleh orang tersebut sesuai dengan pekerjaannya.



- Siswa menjelaskan apa cita-cita mereka secara tertulis pada kolom yang tersedia di buku siswa. Peserta didik menjelaskan apa kegiatan utama dan keahlian apa yang harus peserta didik miliki untuk bisa mencapai citacita tersebut.
- Siswa membentuk kelompok menjadi 4 kelompok sesuai baris bangku
- Siswa dipersilahkan membaca puisi “Cita-citaku” pada buku siswa di halaman 4 dalam hati dan kemudian salah satu anggota kelompok membacakan puisi tersebut dengan nyaring di depan kelas.



- Siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi tersebut.
- Siswa menyimak penjelasan buku paket di halamn 5 kemudian menuliskan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi

		
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini dan guru menuliskan kesimpulannya di papan tulis.</li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru tentang; <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?</li> <li>b. Bagian mana dari pembelajaran hari ini yang kurang menyenangkan? Mengapa?</li> </ul> </li> <li>• Siswa diminta untuk merefleksikan sikap apa saja yang perlu mereka bangun dalam menggapai cita-cita dan apa manfaat yang akan mereka berikan kepada orang lain dengan cita-cita yang mereka miliki tersebut.</li> <li>• Siswa bertanya pada guru mengenai hal-hal yang kurang dipahami.</li> <li>• Siswa membuat kesimpulan pembelajaran hari ini</li> <li>• Berdoa</li> </ul>	<p>2 menit</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Trenggalek, Januari 2022  
Guru Kelas IV B

**SUTIKAH, S.Pd**  
NIP. 196208271983032015

**RENI YUSVITA A., S.Pd**  
NIP. -

## Lampiran 1

### Bentuk Instrumen Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Perilaku yang dinilai								Ket.
		Tanggung Jawab				Teliti				
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	
		1	2	3	4	1	2	3	4	

#### KETERANGAN:

K = Kurang

C = Cukup

B = Baik

SB =Sangat Baik

## Lampiran 2

### 2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi.

Ciri- ciri puisi adalah sebagai berikut:

.....  
 .....  
 .....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa benar dan runtut	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut

### Lembar Penilaian

No.	Nama	Perolehan Skor		Jumlah Skor	Jumlah Nilai
		Kriteria 1	Kriteria 2		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{8} \times 100$$