

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Cendekia Purwakarta
Kelas/Semester : IV / II
Tema/Sub Tema : 6. Cita-Citaku / 1. Aku dan Cita-Citaku
Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tampilan gambar peserta didik dapat mengetahui macam-macam sumber daya alam (SDA) dengan benar.
2. Melalui kegiatan *mind mapping* peserta didik dapat mengelompokkan SDA kekal, dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam dan sapa.2. Peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas.3. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan pendidik.	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Peserta didik mengamati visualisasi gambar yang ditampilkan (Gambar lingkungan sekitar). Apersepsi5. Peserta didik menuliskan benda-benda yang ada pada gambar yang ditampilkan pada gambar di buku masing-masing.6. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan pendidik.7. Peserta didik memilih salah satu benda yang ada pada gambar.8. Peserta didik mendengarkan pemaparan yang disampaikan oleh pendidik.9. Peserta didik dibentuk menjadi 3 kelompok.10. Peserta didik mengerjakan LKPD Sumber Daya Alam.11. Peserta didik dalam kelompok membuat <i>mind mapping</i> Sumber Daya Alam secara berkelompok. Kolaborasi12. Setiap anggota kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Komunikasi	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">13. Peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan.14. Pendidik melakukan evaluasi pembelajaran yang sudah dilakukan.15. Pendidik menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama.	2 Menit

C. Penilaian

Penilaian Sikap	
Melalui observasi dan di tuliskan pada jurnal pengamatan	
Penilaian Pengetahuan	
IPS	Menjawab soal tentang sumber daya alam dengan tepat
Penilaian Keterampilan	
IPS	Membuat <i>mind mapping</i> dan mempresentasikan macam – macam sumber daya alam dengan tepat

Mengetahui,
Kepala SDIT Cendekia Purwakarta

Purwakarta, 10 Januari 2022
Guru Kelas IV

Ade Syarifudin, S.Pd

Ghulam Fakhry, M.Pd

1. Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik

Sumber Daya Alam

Kelompok:

Anggota Kelompok:

1. Perhatikan setiap gambar yang tersedia dalam kotak!
2. Gunting setiap gambar mengikuti bentuk dengan rapi!
3. Tempelkan masing-masing gambar pada kolom tabel/*mind mapping* yang tepat sesuai dengan klasifikasinya!
4. Jawab setiap pertanyaan dengan tepat!
5. Presentasikan hasil diskusi sesuai dengan petunjuk dari guru!

A. Gunting setiap gambar yang tersedia dalam tabel!



B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Sebutkan macam-macam sumber daya alam!
2. Berikan 3 contoh sumber daya alam kekal!
3. Berikan 3 contoh sumber daya alam dapat diperbarui!
4. Berikan 3 contoh sumber daya alam tidak dapat diperbarui!
5. Berikan 2 contoh benda yang memanfaatkan sumber daya alam kekal!

C. Buatlah *mind mapping* tentang macam-macam sumber daya alam!



(Format *mind mapping* bebas sesuai dengan kreativitas setiap kelompok)

2. Lampiran 2

Instrumen Penilaian

Kelas / Semester : IV / II

Tema : 6. Cita-Citaku

Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku

A. Penilaian Sikap

No.	Nama	Aspek Penilaian								
		Disiplin			Tanggung jawab			Kerjasama		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.										
2.										
3.										
4.										
5.										

Keterangan:

1 = Sangat baik

2 = Cukup baik

3 = Masih perlu bimbingan

$$NILAI = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

B. Penilaian Pengetahuan

$$NILAI = \text{Skor maksimal} \times 10$$

C. Penilaian Keterampilan

No.	Nama	Aspek Penilaian			
		Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Keterangan:

4 = Mind mapping dibuat dengan sangat rapi dan jelas

3 = Mind mapping dibuat dengan cukup rapi dan jelas

2 = Mind mapping dibuat dengan kurang rapi dan jelas

1 = Mind mapping dibuat dengan tidak rapi dan kurang jelas

$$NILAI = \frac{\textit{Skor yang diperoleh}}{\textit{Skor maksimal}} \times 100$$