



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KOMBINASI DARING & LURING**  
 (Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Cigadung  
 Kelas / Semester : IV / 2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, PPKn  
 Pembelajaran ke : 5  
 Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan membaca dan mencermati puisi, siswa mampu menjelaskan makna yang terkandung dalam puisi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi secara lisan maupun tulisan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencermati syair lagu, siswa mengidentifikasi tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi keragaman kegiatan dalam masyarakat dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) b. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	10 menit
Inti	<b>Ayo Membaca</b> ❖ Siswa membacakan puisi yang disajikan pada Buku Siswa. ( <b>Literasi</b> ) ❖ Siswa diberi kesempatan untuk menggunakan kreatifitasnya dengan mencoba menemukan judul lain yang bisa digunakan untuk puisi yang disajikan pada buku. ( <b>Creativity and Innovation</b> ) <b>Ayo Bernyanyi</b> ❖ Guru membagikan link youtube lagu "Aku Ingin Jadi Penerbang" melalui grup whatsapp kelas sehari sebelumnya. Siswa dengan bimbingan guru menyanyikan lagu "Aku Ingin Jadi Penerbang" secara bersama-sama. Siswa menentukan tempo yang digunakan pada lagu tersebut. ( <b>Creativity and Innovation</b> ) ❖ Pada bait pertama lagu, siswa memberikan tanda pada nada-nada tinggi, pada bait kedua siswa memberikan tanda pada nada-nada rendah. ( <b>Creativity and Innovation</b> ) <b>Ayo Mencoba</b> ❖ Siswa berkreasi dengan membuat puisi. ( <b>Creativity and Innovation</b> ) ❖ Siswa mengikuti langkah-langkah yang harus dilakukan dalam membuat puisi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• menentukan tema/judul puisi</li> <li>• menentukan jumlah bait dalam puisi yang akan dibuat</li> <li>• menentukan isi yang akan disampaikan pada tiap bait</li> <li>• mengembangkan puisi berdasarkan hal-hal tersebut di atas. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ul> <b>Ayo Mengamati</b> ❖ siswa menggunakan gambar yang disediakan untuk mengaitkan kegiatan yang suka dilakukan dengan prediksi cita-cita yang diinginkan. ( <b>Creativity and Innovation</b> ) ❖ Guru dapat menstimulus diskusi kelas dengan meminta siswa untuk menceritakan hal-hal yang ia suka lakukan dan kaitannya dengan cita-cita yang diinginkan. <b>Ayo Berlatih</b> ❖ Siswa bersama dengan kelompoknya membuat tabel yang berisi data tentang kegemaran dan cita-cita anggota kelompoknya. ( <b>Collaboration</b> ) ❖ Siswa bersama dengan kelompoknya menuliskan kesimpulan dari diskusinya di kertas tugas yang disediakan. ( <b>Critical Thinking and Problem Solving</b> )	150 menit
Penutup	➢ Guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran ➢ Guru memberikan soal latihan untuk menguji pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran <b>Guru :</b> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kuningan, Mei 2021  
Guru Kelas IV B

**Hj. TARSINAH, M.Pd**  
NIP 19670613 198803 2 007

**ADE NASIHIN ANWAR, S.Pd.SD**  
NIP. ....