

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013
(Sesuai Edaran Kemendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

Satuan Pendidikan : SD/ MI
Kelas/ Semester : IV (Empat)/ 2 (Dua)
Tema : 6. Cita - citaku
Sub Tema : 3. Giat berusaha meraih cita - cita
Pembelajaran ke : ke 3
Alokasi Waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tempat ibadah, siswa mampu mengidentifikasi keragaman keagamaan yang terdapat disekitarnya dengan benar.
2. Dengan kegiatan diskusi kelompok dengan media “Kartu”, siswa dapat mengidentifikasi keragaman tempat ibadah dari berbagai agama yang terdapat disekitarnya dengan tepat.
3. Dengan kegiatan berkreasi menempel gambar, siswa mampu menggali informasi tentang fungsi dan kegunaan tempat ibadah dengan rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|---|----------------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan berdoa bersama2. Mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan menyayikan yel – yel belajar3. Menyayikan salah satu lagu wajib Nasional untuk memupuk rasa cinta terhadap tanah air.4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa5. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran6. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran | \pm 2 menit |

| | | |
|----------------|--|-----------|
| Inti | <p>Langkah – langkah Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan mengamati, dengan bimbingan guru siswa mengamati lima buah gambar bangunan tempat ibadah yang ada di Indonesia. 2. Guru bertanya jawab tentang tempat ibadah yang ada di daerah sekitar tempat tinggal siswa 3. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apakah tempat – tempat ibadah itu ada di daerahmu? 4. Guru membentuk kelompok dengan bermain “tebak kartu” (disiapkan guru) mengenai tempat ibadah yang ada di Indonesia. 5. Guru membimbing siswa untuk mengumpulkan informasi melalui sumber bacaan tentang tempat ibadah agama yang ada di Indonesia. 6. Siswa berdiskusi tentang 2 tempat ibadah yang berbeda mengenai fungsi dan kegunaan tempat ibadah tersebut selain untuk beribadah umatnya (termuat dalam LKPD) 7. Siswa diminta mempresentasikan hasil diskusi 8. Siswa diminta menempel pada kertas, gambar 2 tempat ibadah yang dipilih dari hasil diskusi kelompok 9. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi siswa 10. Siswa diminta mengumpulkan hasil menempel gambar | ± 6 menit |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberi penguatan dan kesimpulan 3. Guru melakukan penilaian/ evaluasi 4. Siswa diberi kesempatan untuk berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi dari teman lainnya 5. Penugasan di rumah 6. Menyanyikan salah satu lagu yang berjudul “cita – citaku” untuk memberikan semangat meraih cita – cita 7. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa | ± 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi

- Disiplin dalam mengikuti pembelajaran
 - Rasa ingin tahu
 - Tanggung jawab dan rasa percaya diri dalam mengerjakan tugas
- 2. Pengetahuan**
- Dengan tes tertulis bentuk uraian (Soal terlampir)
- 3. Keterampilan**
- Menggunakan Rubrik hasil karya menempel gambar tempat ibadah yang ada di Indonesia

Pemalang, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV,

Nurhadimanto, S.Pd.
NIP 19670117 199103 1 004

Uswatun Khasanah, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860206 201001 2 017

Lampiran

1. Sikap

Pengamatan sikap

| Nama | Perubahan tingkah laku/ Karakter Operasional | | | | | | | | | | | | Ket |
|------|--|----|----|----|----------------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|
| | Disiplin | | | | Tanggung jawab | | | | Santun | | | | |
| | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM | BT | MT | MB | SM | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Keterangan :

BT : **Belum Terlihat**

MT : **Mulai Terlihat**

MB : **Mulai Berkembang**

SM : **Sudah Membudaya**

2. Pengetahuan

- Dengan tes tertulis bentuk uraian

Soal

Jawablah soal berikut ini dengan benar!

- Ada berapakah agama yang diakui di Indonesia !
- Sebutkan agama dan nama tempat ibadah yang ada di Indonesia!
- Sebutkan fungsi dan kegunaan tempat ibadah tersebut selain untuk beribadah umatnya!

Kunci Jawaban :

- Ada 5

2. Agama

Islam

Kristen (Protestan, Katolik)

Hindu

Budha

Kong Hu Cu

Nama Tempat ibadah

Masjid

Gereja

Pura

Wihara

Klenteng

- Fungsi dan kegunaan tempat ibadah selain buat ibadah

- Masjid tempat ibadah umat Islam : fungsi bisa buat majlis taklim, tempat mengaji, dan madrasah bagi santri, tempat musyawarah kaum muslim

- Gereja tempat ibadah umat Kristen : fungsi dan kegunaan bisa dijadikan tempat pendidikan, sebagai tempat bantuan tunawisma, tempat bank makanan, dan tempat mengumpulkan amal.

- Pura tempat ibadah umat Hindu : fungsi dan kegunaan bisa sebagai tempat pendidikan moral, sebagai tempat mendidik keterampilan, dan sarana membina moral

- Wihara tempat ibadah umat Budha : fungsi dan kegunaan sebagai pusat pendidikan, pertemuan organisasi Budha baik, sebagai tempat pengembangan budaya, dan sebagai tempat social kemasyarakatan.

- Klenteng tempat ibadah umat Kong Hu Cu : fungsi dan kegunaan sebagai tempat sumber ajaran spiritual, sebagai pusat kegiatan social dan pembauran kesenian.

Penskoran :

Skor nomor 1 skor maksimal : 2

Skor nomor 2 skor maksimal : 3

Skor nomor 3 skor maksimal : 5

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor perolehan}}{10} \times 100$$

3. Keterampilan

Bentuk unjuk kerja/ produk

Menggunakan Rubrik hasil karya menempel gambar tempat ibadah yang ada di Indonesia.

Rubrik Berkreasi

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|--|--|--|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Hasil Kreasi | Memuat 2 gambar, ditempel dengan baik, rapi, dan bersih. Keterangan gambar lengkap | Memuat 2 gambar, ditempel dengan baik, rapi, dan bersih. Keterangan gambar kurang lengkap | Memuat 2 gambar, ditempel kurang baik, kurang rapi, dan kurang bersih. Keterangan gambar kurang lengkap | Memuat 1 gambar, ditempel dengan tidak baik, tidak rapi, dan tidak bersih. Keterangan gambar tidak lengkap |
| Keterampilan penulisan : informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang | Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan |

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Tujuan : Menggali informasi fungsi dan kegunaan tempat ibadah selain untuk beribadah untuk umatnya.

Kelompok :

Nama : 1.
2.
3.
4.


Diskusikan dengan teman kelompok !

Jelaskan kesimpulanmu tentang kedua rumah/ tempat ibadah tersebut !

GAMBAR A



GAMBAR B



Nama :

Tempat Ibadah Umat : ...

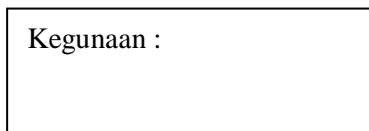
Sejarah singkat :
.....

Nama :

Tempat Ibadah Umat : ...

Sejarah singkat :
.....

Kegunaan :



Kegunaan :

