

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 173 NEGLASARI BANDUNG
Kelas/Semester : 4 (empat)/2 (dua)
Tema : Cita-Citaku
Subtema : Aku dan Cita -Citaku
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menyimak bacaan puisi bertema kegigihan meraih cita-cita, peserta didik dapat memahami amanat yang terkandung didalamnya dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik bersiap untuk melaksanakan pembelajaran bermakna diawali dengan berdoa. (orientasi)- Mengaitkan dengan pelajaran sebelumnya pembacaan puisi dengan pengalaman peserta didik (apersepsi).- Menggali manfaat pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari (motivasi).	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Disajikan sebuah puisi bertemakan menggapai cita-cita yang di tempel di papan tulis.2. Peserta didik menyimak dan membaca puisi dengan penghayatan.3. Dalam tanya jawab peserta didik menggali amanat yang terkandung dalam puisi.4. Dalam kelompok Peserta didik berdiskusi tentang cita-cita yang akan diraih dan bagaimana cara meraihnya.	6 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan apresiasi, penguatan dan kesimpulan.2. Peserta didik mendapat tugas tambahan berupa LKPD untuk mengamati dan mencari tahu profesi apa saja yang ada di sekitar lingkungan dan kegiatan yang dilakukan oleh penyandang profesi tersebut.3. Menutup pembelajaran dengan berdoa.	2 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

Melaksanakan penilaian pengetahuan dan sikap sesuai dengan proses pembelajaran yang berlangsung.

Bandung, 17 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas 4

Rudi Rahmat, M.Pd
NIP. 197608131993031003

Desi Oktoriana, A.KS., S.Pd
NIP. 197410202014112001

LAMPIRAN

A. Teknik Penilaian:

1. Penilaian sikap dan keterampilan: pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis

Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan cermat!

1. Apa saja amanat yang terkandung dalam puisi?
2. Bagaimana sikapmu dalam meraih cita-cita?
3. Apa saja profesi/pekerjaan yang ada di sekitarmu?
4. Untuk apa seseorang bekerja?
5. Pekerjaan apa yang menurutmu paling mudah dan paling sulit?

Setiap pertanyaan diberi nilai poin 20

Point maksimum: $20 \times 5 = 100$

B. Rubrik Penilaian

Penilaian Sikap

No.	Indikator Sikap	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3	Nilai 4
1.	Pesert didik terlihat antusias	Tidak muncul/tampak salah satu kriteria	Satu kriteria muncul/tampak	Dua atau tiga kriteria muncul/tampak	Semua Kriteria muncul/tampak
2.	Paham amanat yang terkandung dalam puisi				
3.	Bersikap kolaboratif				
4.	Mengerjakan tugas hingga tuntas				

Penilaian Keterampilan

No.	Indikator	Nilai 1	Nilai 2	Nilai 3	Nilai 4
1.	Terampil bertanya	Tidak muncul/tampak salah satu kriteria	Satu kriteria muncul/tampak	Dua atau tiga kriteria muncul/tampak	Semua Kriteria muncul/tampak
2.	Terampil membacakan puisi				
3.	Mengerjakan LKPD dengan tuntas				
4.	Terampil mengumpulkan informasi				

