

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPT SD NEGERI KADEMANGAN 01
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema	: 6. Cita - Citaku
Sub Tema	: 3. Giat Berusaha Meraih Cita - Cita
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan cita-citanya masing-masing dengan benar.
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menjelaskan alasan memilih cita-citanya dengan benar.
3. Melalui diskusi berpasangan siswa dapat menyebutkan 3 usaha untuk meraih cita-citanya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. PEMBUKAAN (2 menit)

- Menyapa siswa
- Berdoa
- Menyanyikan lagu Garuda Pancasila
- Presensi
- Apersepsi

Guru masuk kelas memakai pakaian dan membawa peralatan dokter. Ini akan menarik minat siswa. Siswa akan bertanya-tanya mengapa guru berpakaian dokter. "Anak-anak tahukah kalian, mengapa kira-kira hari ini bu guru berpakaian seperti ini? Bu guru pakai pakaian apa ini nak?". Siswa menjawab "dokter bu". "Pintar anak-anak. Siapa diantara kalian yang juga bercita-cita jadi dokter?" guru melihat reaksi dan respon siswa. "Taukah kalian bagaimana kerja keras seseorang supaya bisa menjadi dokter?"

"Nah hari ini kita akan belajar tentang cita-cita dan usaha untuk meraih cita-cita".

- Menginformasikan pada siswa kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran yang harus dicapai siswa.

#### II. INTI (6 menit).

- Guru memasang media berupa gambar berbagai jenis profesi yang akrab dengan cita-cita siswa.
- Siswa mengamati gambar yang dipasang.
- Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait gambar yang diamati.
- Siswa secara bergantian menyebutkan cita-citanya.

- Guru bertanya alasan mengapa seseorang memilih cita-cita yang diinginkan.
- Siswa bergantian menjelaskan alasan mengapa memilih cita-cita yang telah disebutkan.
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok diskusi untuk menyebutkan 3 usaha untuk meraih cita-citanya.
- Guru memberikan balikan pada setiap jawaban siswa.

### III. PENUTUP (2 menit)

- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami.
- Bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
- Memberi informasi pada siswa tentang materi yang akan dipelajari pada pembelajaran berikutnya.
- Refleksi
- Penugasan
- Salam penutup

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap (pengamatan)
2. Penilaian pengetahuan (soal lisan)
3. Penilaian psikomotor (menyampaikan hasil diskusi)

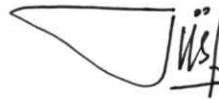
Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**RIDWAN, S.Pd**  
NIP. 19621015 198201 1 005



Blitar, 16 Juli 2021  
Guru Kelas 4



**ISNAINI NURUL H., S.Pd**  
NIP. 19841012 200901 2 005

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP  
PENILAIAN OBSERVASI**

**Rubrik :**

***Indikator Sikap Aktif dalam Pembelajaran :***

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg / konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg / konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam pembelajaran secara terus menerus dan ajeg / konsisten.

***Indikator Sikap Percaya Diri dalam Kegiatan Pembelajaran :***

1. Kurang baik jika sama sekali tidak percaya diri dalam proses pembelajaran.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk percaya diri dalam pembelajaran tetapi masih belum ajeg / konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk memberanikan diri dalam kegiatan pembelajaran tetapi masih belum ajeg / konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya keberanian diri dalam kegiatan pembelajaran secara terus menerus dan ajeg / konsisten.

***Indikator Jujur dalam kegiatan Pembelajaran :***

1. Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap jujur terhadap apa yang disampaikan.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk menjawab secara jujur.
3. Baik jika menunjukkan sudah jujur dalam menjawab pertanyaan selama proses belajar tetapi masih belum ajeg / konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah jujur dalam menjawab pertanyaan dalam proses belajar secara terus menerus dan ajeg / konsisten.





**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN  
KEGIATAN DISKUSI**

**Rubrik :**

***Indikator Sikap Bekerjasama dalam Kelompok :***

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg / konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg / konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerja sama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg / konsisten.

***Indikator Sikap Peduli dalam kelompok***

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk peduli dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk peduli dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg / konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk peduli dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg / konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha peduli dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg / konsisten.

***Indikator Sikap Santun terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.***

1. Kurang baik jika sama sekali tidak bersikap toleran terhadap pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum ajeg / konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg / konsisten.



## LEMBAR KERJA SISWA

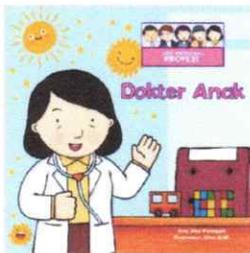
**Tujuan** : Melalui diskusi berpasangan siswa dapat menyebutkan 3 usaha untuk meraih cita-citanya dengan benar.

**Kelompok** : \_\_\_\_\_

**Anggota** : 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

1. Amati sekali lagi gambar dibawah ini !



2. Kerjakan tugas berikut :

a. Tuliskan 2 profesi yang ada pada gambar, sesuai cita-cita anggota kelompok mu! Jika cita-cita anggota kelompokmu tidak ada dalam gambar, kamu langsung bisa menuliskan apa cita-cita anggota kelompokmu!

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

b. Tuliskan 3 usaha yang dapat dilakukan untuk mencapai cita-cita yang kalian pilih !

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

3. Laporkan hasil diskusi kelompok mu !