

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 03 Binjai
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab tentang gambar pekerjaan, siswa dapat menentukan keahlian yang dibutuhkan dalam setiap pekerjaan dengan tepat.
2. Dengan mengidentifikasi teks puisi “Cita – cita ku”, siswa dapat menentukan ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Dengan kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Dengan kegiatan diskusi siswa mampu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, dan membuat tahapan pertumbuhan hewan yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, mengecek kehadiran siswa. 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 3. Guru tanya jawab tentang kegiatan masyarakat sekitar (Apersepsi).	2 menit
Inti	(Model Pembelajaran discovery learning) 1. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. <i>(stimulation)</i> 2. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot dan mengaitkan dengan tema Cita – cita ku. Siswa mencoba mengidentifikasi keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. <i>(identifikasi masalah)</i> Ayo Membaca 1. Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. Dengan bimbingan guru, siswa mencoba mengidentifikasi ciri-ciri puisi. <i>(identifikasi masalah)</i> 2. Siswa menyajikan hasil identifikasi dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. <i>(pembuktian)</i> Ayo Berlatih 1. Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. <i>(stimulation)</i> 2. Siswa menuliskan bagian-bagian puisi menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman 5 tersebut. Siswa membaca dan memahami teks percakapan tentang cita-cita menjadi seorang dokter hewan. <i>(pengumpulan data)</i> 3. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. <i>(pengolahan data)</i> Ayo Mengamati 1. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan	6 menit

	bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. (<i>stimulation</i>) Ayo Berdiskusi 1. Siswa berkelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8 secara berkelompok. Siswa lalu menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. (<i>Pengolahan data</i>) 2. Siswa menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (<i>pembuktian</i>)	
Penutup	Kerja Sama dengan Orang Tua • Siswa mengamati hewan-hewan peliharaan yang ada di sekitar rumahnya bersama dengan orang tuanya di rumah menuliskan tahapan-tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan-hewan tersebut. • Salam dan do'a penutup.	2 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Binjai, 2022
Guru Kelas

ANASRUL,S.Pd
NIP. 197002101996031005

RIKI KADARDI,S.Pd
NIP. 198710042011011002

Lampiran 1.

Nilai Sikap

1. Format Penilaian Sikap

a. Sikap Spiritual

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catt. Perilaku	Nilai Uatama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							

Nilai Karakter Sikap Spirtual : Religius

Karakter Operasional : Perilaku bersyukur, kebiasaan berdoa, Toleransi

Kriteria :

- Baik Sekali (86 – 100)
- Baik (71 – 85)
- Cukup (61 - 70)
- Perlu Bimbingan (≤ 60)

Skor Maksimal : 8

Nilai akhir =

$$\text{skor penilaian} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

b. Sikap Sosial

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catt. Perilaku	Nilai Uatama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1							
2							
3							
4							

Nilai Karakter Sikap Sosial : Ketelitian dan Tanggung Jawab

Kriteria :

- Baik Sekali (86 – 100)
- Baik (71 – 85)
- Cukup (61 - 70)
- Perlu Bimbingan (≤ 60)

Skor Maksimal : 8

$$\text{skor penilaian} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 2.

Nilai Keterampilan

1. Membuat kesimpulan dari Pengamatan dan Diskusi

Bentuk Penulian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD : Bahasa Indonesia 4.6

Ciri – cirri Puisi :

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk Penulian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Daftar Periksa dan Rubrik

KD : IPA 4.2

Tahapan Perkembangan Hewan :

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.