

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Ni Made Lismawati, S.Sos
Sekolah : SMAN I SEPUTIH RAMAN
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sosiologi
Tema : Perubahan sosial
Sub tema : Faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan social
Pertemuan ke : 2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI-2: Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	3.1.1. Menjelaskan apa saja factor-faktor perubahan social 3.1.2. Mengemukakan contoh factor-faktor perubahan sosial
4.1 Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya.	4.1.1 Menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan dan diskusi tentang perubahan sosial dan akibat yang ditimbulkannya. 4.1.2 Mempresentasikan hasil pengamatan dan pengkajian tentang perubahan sosial di masyarakat dan mengajukan solusi, atau rekomendasi, atau usulan, untuk mengatasi kesenjangan sosial secara demokratis untuk mencapai kemajuan masyarakat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran saintific menggunakan model discovery learning, metode diskusi diharapkan siswa dapat menjelaskan dan mengemukakan faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan sosial dalam kehidupan masyarakat dengan sikap kerjasama, disiplin dan komunikatif.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	Langkah-langkah pembelajaran (syntax)	Kegiatan Pembelajaran	model pembelajaran	Alokasi waktu
1	Pendahuluan			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberi salam, mengajak seluruh siswa berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing masing(religiousitas)- PPK(penguatan pendidikan karakter) 2. mengecek kehadiran siswa (disiplin) 3. Apersepsi tentang materi yang akan disampaikan 4. Menyampaikan kopetensi pembelajaran 5. Menyampaikan model pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan untuk membahas materi factor-faktor yang mempengaruhi perubahan sosial 		2 Menit
2	Kegiatan inti			
	<p><i>Stimulation</i> (stimulasi/ pemberian rangsangan)</p> <p><i>Problem statemen</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah)</p> <p><i>Verification</i> (pembuktian)</p> <p><i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan tentang apa yang dimaksud dengan perubahan social dikaitkan dengan factor-faktor yang mempengaruhi perubahan social. Dan menampilkan beberapa gambar. • Dari beberapa gambar yang ditampilkan siswa dalam kelompok-kelompok berdiskusi yang berjumlah 4 orang mengidentifikasi masalah • Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan literasi • Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Faktor factor yang mempengaruhi Perubahan Sosial berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis bisa secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan. 	Discovery learning	8 menit
3.	Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penjelasan singkat mengenai jalannya proses pembelajaran dan hasil belajarnya serta memberikan apresiasi pada semua siswa yang telah aktiv dan kondusif dalam kegatan belajar. • Peserta didik ditanya mengenai nilai-nilai yang dapat dipetik dari pembelajaran factor-faktor yang mempengaruhi perubahan social dan guru 		2 Menit

		memberikan kesimpulan materi <ul style="list-style-type: none"> • Guru menugaskan siswa untuk mempelajari materi yang akan datang dan diakhiri dengan doa 		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan(tes tertulis)
3. Keterampilan (unjuk kerja)

2. Bentuk penilaian

1. observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
2. Tes tertulis : lembar kerja
3. unjuk kerja : lembar penilaian
4. penugasan : lembar kerja

3. Instrumen penilaian(terlampir

Seputih Raman., Januari 2021

Mengetahui :

Kepala Sekolah Sman 1 Seputih Raman

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Nyoman Suarmo, M.M

NIP.196604121991031014

Ni Made Lismawati, S.Sos

NIP. 198201252008042001

1. Penilaian

a. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Cukup
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
50,01 – 75,00 = Baik (B)
25,01 – 50,00 = Cukup (C)
00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

b. Pengetahuan

- Tertulis Uraian

1. Jelaskan pengertian perubahan sosial
2. Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi perubahan sosial
3. Jelaskan Faktor internal perubahan sosial
4. Jelaskan Faktor eksternal perubahan sosial
5. Berikan beberapa contoh faktor-faktor perubahan

c. Keterampilan

- **Penilaian Unjuk Kerja**

KD. 3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.

Tema : Perubahan social

Sub Tema : Faktor-faktor perubahan social

Tujuan Pembelajaran : Melalui pembelajaran saintific menggunakan model discovery learning, metode diskusi diharapkan siswa dapat menjelaskan dan mengemukakan faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan sosial dalam kehidupan masyarakat dengan sikap kerjasama, disiplin dan komunikatif.

Petunjuk :

1. Lembar kerja dikerjakan secara berkelompok sesuai dengan tugas yang diberikan
2. Cari informasi penting dari materi pembelajaran
3. Rumusan pertanyaan / permasalahan dari materi pembelajaran
4. Cari informasi dari berbagai sumber untuk menyelesaikan permasalahan dengan mencantumkan dari sumbernya
5. Tuliskan hasil dan kesimpulan diskusi kelompok pada form yang telah disediakan

Nama kelompok Nama anggota kelompok	1. 2. 3. 4.
A. Pertanyaan permasalahan : 1..... 2..... 3.	
B. Penyelesaian permasalahan	
C. 1. Hasil Diskusi 2. Kesimpulan..... .	

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

-