

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor:14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 02 Trans Batumarta X  
Kelas/Semester : IV/2  
Tema 6 : Cita-Citaku  
Sub tema : 3 (Giat berusaha meraih cita-cita)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia,SBDP,dan IPA  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca puisi,Siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal dan intonasi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat kolase,Siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.
3. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya,Siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada dilingkungan sekitar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membuka pembelajaran dengan salam,dilanjutkan dengan membaca doa dan mengabsen kehadiran siswa,serta menyanyikan lagu wajib.( Orientasi)</li><li>- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari serta dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)</li><li>- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.( Motivasi)</li><li>- Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa membaca teks bacaan tentang” Aku Sarjana Pemulung”.</li><li>- Siswa mencari informasi yang terkait dengan poin-poin yang harus ia isi pada diagram,tentang halangan yang dihadapi oleh tokoh cerita,sikap yang ditunjukkan oleh tokoh cerita dan usaha yang dilakukan oleh tokoh cerita.</li><li>- Siswa membaca puisi “ Sahabatku Seorang Pemulung”.</li><li>- Siswa diminta untuk membacakan puisi “Sahabatku Seorang Pemulung” secara bergantian dengan lafal yang jelas.</li><li>- Guru memberikan penjelasan tentang usaha yang dapat dilakukan untuk melestarikan lingkungan,salah satunya membuat karya seni dari bahan daur ulang.Contohnya kolase.</li><li>- Siswa membuat kolase sesuai dengan yang diajarkan Guru. (Kegiatan ini digunakan untuk mencapai kompetensi SBdP KD 3.4 dan 4.4.</li><li>- Siswa membaca teks informasi tentang upaya pelestarian hewan dan tumbuhan.</li><li>- Siswa mempresentasikan informasi cara-cara pelestarian makhluk hidup.</li></ul>	6 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru membuat kesimpulan serta merefleksi pembelajaran.</li> <li>- Guru memberikan penilaian.</li> <li>- Guru memberikan arahan pertemuan berikutnya.</li> <li>- Guru dan Siswa berdoa.</li> </ul>	2 menit
---------	--	---------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi, selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis.
  - Mendeklamasikan Puisi. KD BAHASA INDONESIA 3.6 dan 4.6.
  - Berkreasi membuat kolase. KD SBDP 3.4 dan 4.4
  - Mempresentasikan informasi tentang cara-cara Pelestarian makhluk hidup. KD IPA 3.2 dan 4.2
3. Penilaian ketrampilan : Unjuk kerja mengisi lembar kerja
  - Menuliskan beberapa informasi tentang cara-cara pelestarian makhluk hidup.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

BATUMARTA X,.....Juli 2021  
Guru Kelas IV

**BASUKI.S.Pd.SD**  
NIP.196312271992111003

**SULASTRI.S.Pd.SD**  
NIP.197812072014092001