

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Pandesari

Kelas/Semester : 4/2

Tema 6 : Cita-citaku

Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku

Pembelajaran : 1

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Komtesensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.

KI 3 :Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 :Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Bahasa Indonesia 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri puisi dengan benar (C2)
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri puisi dengan terperinci(P3)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan berdiskusi peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri puisi dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci

D. Materi Ajar

1. Cita-cita adalah keinginan, harapan, atau impian setiap orang tentang masa depannya.
2. Ciri-ciri puisi
 - a. Terdiri dari beberapa baris
 - b. Ditulis dalam bentuk bait
 - c. Menggunakan pilihan kata yang indah
 - d. Pilihan kata yang digunakan memperhatikan rima

E. Pendekatan. Dan Metode Pembelajaran

Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, tanya jawab, ceramah, penugasan

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Pengorganisasian		
		Metode	Waktu	Peserta Didik
1. Kegiatan Pendahuluan				
Persiapan/ orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam2. Peserta didik berdoa dipimpin oleh ketua kelas3. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya berdoa4. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya5. Peserta didik menjawab presensi dari guru6. Peserta didik menyiapkan peralatan belajar	Ceramah	2 Menit	Individu/klasikal
Appersepsi	<ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik bersama dengan guru melakukan permainan "Siapakah Saya" dengan menggunakan kartu profesi dan melakukan tanya jawab tentang profesi yang peserta didik inginkan di masa depan Profesi yang dimunculkan adalah guru, arsitek, dokter hewan, pelukis dan pilot	Tanya jawab		Klasikal
Motivasi	<ol style="list-style-type: none">8. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru9. Peserta didik memperhatikan uraian singkat tentang langkah kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan	ceramah		Klasikal
2. Kegiatan Inti				
Memberi Stimulus	<ol style="list-style-type: none">1. Salah satu peserta didik membaca puisi dengan judul "Cita-citaku" di buku teks hal 4,	Demonstrasi	6 Menit	Individu

	<p>peserta didik lain memperhatikan</p> <p>2. Guru mengajak peserta didik lain memberikan tepuk tangan kepada pembaca puisi sebagai apresiasi</p> <p>3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang puisi yang dibacakan</p>	Tanya Jawab		Klasikal
Mengidentifikasi masalah	4. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang ciri-ciri puisi berdasarkan puisi yang sudah dibacakan	Tanya Jawab		Klasikal
Mengumpulkan Data	<p>5. Peserta didik untuk membentuk 4 kelompok dengan dibimbing guru</p> <p>6. Peserta didik berdiskusi, mengamati puisi dengan judul "Cita-citaku" dan menjawab pertanyaan pada LKPD dengan dibimbing guru (Ayo Berdiskusi hal.4)</p>	Diskusi kelompok		kelompok
Mengolah Data	7. Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang ciri-ciri puisi	penugasan		
Memverifikasi Data	<p>8. Masing-masing kelompok membacakan kesimpulan yang telah dibuat</p> <p>9. Guru memberikan penghargaan dengan meminta peserta didik memberikan tepuk tangan kepada masing-masing kelompok</p> <p>10. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi</p>	Demonstrasi Ceramah		kelompok
Menyimpulkan	<p>11. Peserta didik dibimbing guru untuk membuat rangkuman materi pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>12. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi</p> <p>13. Peserta didik mengumpulkan tugas</p>	Ceramah Penugasan		Klasikal Individu Individu
3. Kegiatan Penutup				
	1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi kegiatan pembelajaran a. Hal baru apa yang kalian		2 Menit	

	<p>dapatkan hari ini?</p> <p>b. Apa yang kamu suka dari pelajaran hari ini?</p> <p>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang gambaran materi berikutnya</p> <p>3. Ketua kelas memimpin berdoa untuk mengakhiri pembelajaran</p> <p>4. Peserta didik menjawab salam dari guru</p>			
--	--	--	--	--

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi dan jurnal sikap selama kegiatan
 Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
 Penilaian keterampilan :

2. Bentuk Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi selama pembelajaran berlangsung
 Penilaian pengetahuan : Soal uraian
 Penilaian keterampilan : Membuat Kesimpulan

3. Instrumen Penilaian

- Penilaian sikap : Jurnal sikap sosial
 Penilaian pengetahuan : Soal evaluasi terlampir
 Penilaian keterampilan : Rubrik penilaian terlampir

H. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media dan alat : Buku teks, gambar profesi, naskah puisi, papan tulis, spidol, laptop

Sumber Belajar :

- a. Buku Guru Tema 6 Cita-citaku. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Edisi Revisi 2017)
 b. Buku Peserta didik Tema 6 Cita-citaku. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Edisi Revisi 2017)

I. Lampiran

- a. Lampiran 1 : Media Pembelajaran
 b. Lampiran 2 : Soal Evaluasi dan kunci jawaban
 c. Lampiran 3 : Penilaian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 12 Januari 2022
CGP

Hery Suprijanto, S.Pd
NIP. 196512271990111001

Aidatul Khanifah, S.S
NIP. 197906012014082001

Lampiran 1 : Media Pembelajaran



Guru



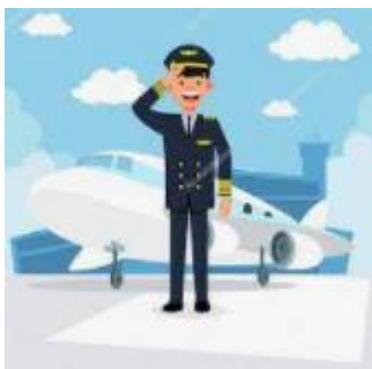
Dokter Hewan



Pelukis



Arsitek



Pilot

Teks Puisi dengan judul "Cita-citaku"

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Lampiran 2 : Soal Evaluasi

Nama :
Kelas :
No Absen :

SOAL EVALUASI

Jawablah soal di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Simaklah puisi berikut!

Cita-Citaku

Ciptaan: Angelica

Suara indah alat musik

Alunannya tenang mendayu

Seakan selalu berbisik

Aku selalu ada untukmu

Aku suka alat musik itu

Karena itu aku ingin menjadi pemainnya

Inilah cita-citaku

Menjadi pemain biola

Langkah-langkah kujalani

Semua cobaan kulewati

Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan

Semua akan kuperjuangkan

Setelah menyimak puisi di atas, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut!

- Puisi di atas terdiri dari berapa bait?
- Berapakah jumlah baris pada setiap bait puisi tersebut?
- Apakah judul puisi tersebut?

2. Amatilah bunyi vokal setiap kata terakhir pada setiap baris puisi pada masing-masing bait. Kemudian tuliskan bunyi huruf vokal tersebut pada kolom berikut!

Bait 1 =

Bait 2 =

Bait 3 =

3. Cita-cita

Aku ingin mengejarmu

Dengan semampuku

Dan dengan belajar yang tekun

Cita-cita

Aku ingin sekali menggapaimu

Aku tak akan menyerah untuk mendapatkanmu

Engkau sangat berarti

Bagaimanakah cara mewujudkan cita-cita berdasarkan puisi di atas?

4. Sebutkan 3 ciri puisi!

KUNCI JAWABAN

1. a. 3 bait
b. 4 baris
c. Cita-citaku (25)
2. Bait 1 = IUIU
Bait 2 = UAUU
Bait 3 = IIAA (25)
3. Belajar yang tekun dan pantang menyerah (25)
4. Ciri-ciri puisi: (25)
 - a. Terdiri dari beberapa baris
 - b. Ditulis dalam bentuk bait
 - c. Menggunakan pilihan kata yang indah
 - d. Pilihan kata yang digunakan memperhatikan rima

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok :

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Ayo Berdiskusi

Langkah-langkah kegiatan:

1. Bacalah teks puisi pada buku teks hal.4 bersama kelompok mu
2. Perhatikan bagian-bagian teks yang kalian baca. Diskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Sebagai panduan menemukan ciri-cirinya, kamu dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:
 - a. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
 - b. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
 - c. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap baris!
 - d. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?
 - e. Tunjukkan keteraturan itu!
3. Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kalian pada kolom berikut!

--

4. Sampaikan hasil diskusi kalian di depan kelas

