

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Pakisari
Kelas / Semester : IV / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 1. Aku dan cita-citaku
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu bernyanyi dengan tempo yang berbeda dengan tepat.
3. Melalui kegiatan mengamati sebuah puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar.
4. Melalui kegiatan mengamati daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda dengan tepat..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">a. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Religious)b. Menanyakan kabar dan presensi peserta didik (Apersepsi) Memberi pertanyaan kepada peserta didik; Apa cita-citanya?(Orientasi) Mengaitkannya dengan materi pembelajaran yang telah dan akan dipelajari.c. Peserta didik diminta menyanyikan lagu “ Kupu-kupu yang Lucu” bersama-sama.	2 menit

Inti	<p>a. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Pergantian tempat duduk dan pembentukan kelompok sambil menyanyikan lagu “ Kupu-kupu yang lucu” dan “Tik-tik bunyi hujan”.</p> <p>b. Peserta didik bersama kelompoknya diberi teks lagu “Kupu-kupu yang lucu “ dan “ Tik-tik bunyi hujan”. Untuk diamati bersama tentang tanda tempo dan tinggi rendah nada. (LK 1). Guru memandu jalannya kerja kelompok. Guru memberi pertanyaan : Manakah diantara dua lagu tersebut yang tempo sedang? Nyanyikan!</p> <p>c. Masing-masing kelompok diberikan oleh guru sebuah puisi berjudul “ Cita-citaku” (LK 2) untuk diamati bersama mengenai ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan bunyi akhir baris tiap bait dengan benar.</p> <p>d. Perwakilan masing-masing kelompok membacakan hasil diskusi kelompoknya Ditanggapi oleh guru dan peserta didik lain.</p>	6 menit
	<p>e. Peserta didik diminta mengamati tentang daur hidup Kupu-kupu dan Belalang. LK 3 yang diberikan oleh guru.</p> <p>f. Peserta didik bekerja dalam kelompok mendapatkan tugas untuk mencari informasi tentang daur hidup Kupu-kupu dan Belalang dan menyimpulkan. (<i>Collaboration</i>)</p> <p>g. Peserta didik mengamati hasil dari kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan jenis daur hidupnya (sempurna atau tidak sempurna). (<i>Communication</i>)</p> <p>h. Peserta didik secara individu mengerjakan soal evaluasi secara mandiri di buku tugas.</p>	
Penutup	<p>a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memberikan komentar tentang hal-hal menarik yang peserta didik alami pada hari tersebut, guru menggunakan komentar peserta didik sebagai bahan masukan mengenai desain pembelajaran yang dirancang. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>b. Peserta didik membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>c. Salam dan do’a penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius)</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat sikap peserta didik saat diskusi dan pembelajaran, seperti sikap ; tanggungjawab, disiplin, Kerjasama, percaya diri.

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen
SBdP	Mengidentifikasi tanda tempo dan tinggi rendah nada	Tes tertulis	Uraian
Bahasa Indonesia	Mengidentifikasi ciri-ciri puisi	Tes tertulis	Uraian
IPA	Membandingkan daur hidup hewan	Tes Tertulis	Uraian

3. Penilaian Keterampilan

Muatan Pelajaran	Indikator	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen
SBdP	Menyanyikan lagu sesuai tanda tempo dan tinggi rendah nada	Unjuk kerja	Rubrik Penilaian
Bahasa Indonesia	Mengamati puisi tentang cita-cita	Unjuk kerja	Rubrik penilaian
IPA	Membandingkan daur hidup hewan	Unjuk Kerja	Rubrik penilaian

4. Remedial / Pengayaan

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Pakisari

Klaten, 18 Mei 2021
Guru Kelas

Sugiyatno,S.Pd
NIP. 196206111983041004

Tuning Sri Lestari,S.Pd.SD

LEMBAR PENILAIAN


a. Penilaian Sikap

No	Nama	Tanggal	Catatan Perilaku	Butir Sikap

b. Penilaian Pengetahuan

LK 1

Teks lagu Kupu-kupu yang lucu dan Tik-tik bunyi hujan

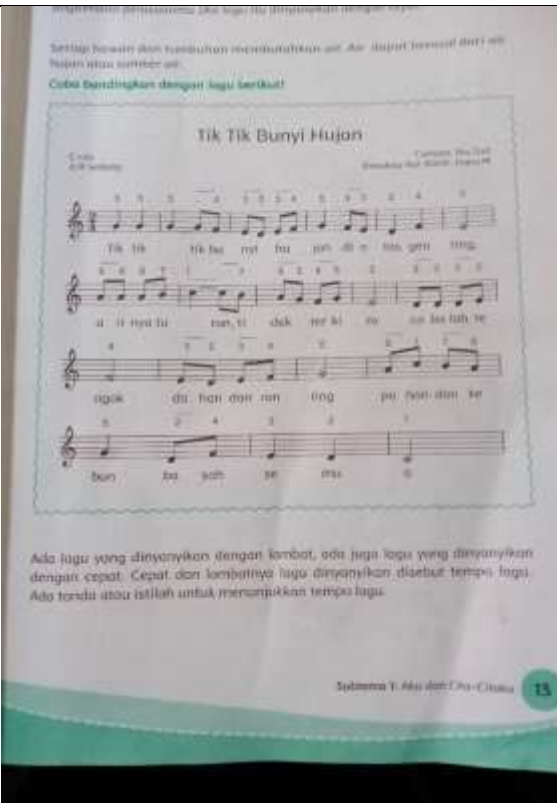


Kupu-kupu yang Lucu

Compos: Sri Hartono

Penyanyi: Sri Hartono, Sri Hartono

12 Buku Siswa (2018) Kelas IV



Tik Tik Bunyi Hujan

Compos: Sri Hartono

Penyanyi: Sri Hartono, Sri Hartono

13

LK 2 Puisi tentang Cita-citaku

1. Perhatikan teks puisi di bawah ini kemudian tuliskan bunyi akhir pada setiap barisnya!

Cita-Citaku
Ciptaan: Angelica

Suara indah alat musik
Alunannya tenang mendayu
Seakan selalu berbisik
Aku selalu ada untukmu
 Aku suka alat musik itu
 Karena itu aku ingin menjadi pemainnya
 Inilah cita-citaku
 Menjadi pemain biola
Langkah-langkah kujalani
Semua cobaan kulewati
Untuk mendapatkan apa yang kuinginkan
Semua akan kuperjuangkan



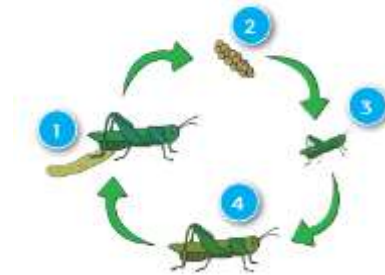
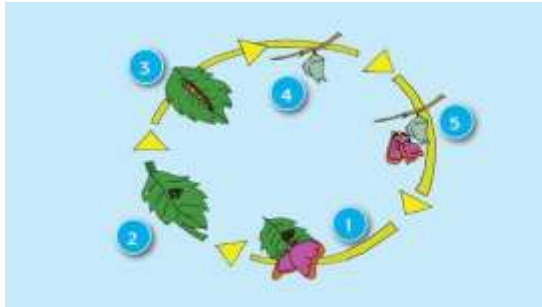
Sumber gambar: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,

Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017

Bait pertama	Baris pertama :
	Baris kedua :
	Baris ketiga :
	Baris keempat :
Bait kedua	Baris pertama :
	Baris kedua :
	Baris ketiga :
	Baris keempat :
Bait ketiga	Baris pertama :
	Baris kedua :
	Baris ketiga :
	Baris keempat :

LK 3

Perhatikan siklus hidup kupu-kupu dan belalang di bawah ini. Kemudian jawablah soal-soal pada tabel!



Sumber gambar: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013,
 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017

Siklus hidup kupu-kupu
Siklus hidup belalang
Perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang

Rubrik Penilaian

No. soal	Jenis soal	Skor setiap soal	Jumlah soal	Nilai	Kunci jawaban
1	Uraian	30	1	30	Bait pertama Baris pertama : i Baris pertama : u Baris pertama : i Baris pertama : u
					Bait kedua Baris pertama : u Baris pertama : a Baris pertama : u Baris pertama : a

					Bait ketiga Baris pertama : i Baris pertama : i Baris pertama : a Baris pertama : a
2	Uraian	30	1	30	Siklus hidup kupu-kupu: Kupu-kupu muda bertelur – telur – larva – pupa – kupu-kupu muda
					Siklus hidup belalang: Belalang dewasa bertelur – telur – nimfa tak bersayap – nimfa bersayap
					Perbedaan siklus hidup kupu-kupu dan belalang: Kupu-kupu mengalami tahapan pupa (kepompong) sementara kalau belalang tidak mengalami proses pupa
Jumlah		60	2	60	

Pedoman penskoran:

Jumlah skor maksimal = 60

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan tepat!

1. Tanda tempo apakah yang terdapat pada notasi lagu” Kupu-kupu yang lucu” dan ‘Tik-tik bunyi hujan’?”
2. “ Suara Indah alat musik “ bunyi akhir pada baris puisi tersebut adalah ...
3. Apa yang membedakan daur hidup Kupu-kupu dan Belalang?

c. Penilaian Keterampilan

Menyanyikan lagu Kupu-kupu yang lucu dan Tik-tik bunyi hujan

Peserta didik diminta menyanyikan lagu Kupu-kupu yang lucu dan Tik-tik bunyi hujan di depan kelas

Rubrik penilaian

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pelafalan yang jelas dan tepat	Memiliki pelafalan yang jelas dan tepat	Melakukan satu kesalahan pada pelafalan	Melakukan dua kesalahan pada pelafalan	Melakukan lebih dari dua kesalahan pada pelafalan
Intonasi atau tinggi rendahnya nada	Memiliki intonasi yang tepat	Melakukan satu kesalahan pada intonasi	Melakukan dua kesalahan pada intonasi	Melakukan lebih dari dua kesalahan pada intonasi
Ekspresi atau mimik wajah yang sesuai isi puisi	Ekspresi wajah sesuai dengan isi puisi	Ekspresi wajah sebagian besar sesuai dengan isi puisi	Sedikit berekspresi saat membaca	Ekspresi wajah datar
Gerak tubuh sesuai dengan isi puisi	Gerak tubuh sesuai dengan isi puisi	Gerak tubuh sebagian besar sesuai dengan isi puisi	Menggerakkan tubuh namun kurang sesuai dengan isi puisi	Tidak melakukan gerakan tubuh saat membaca