

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SDN 103 INPRES HASANUDDIN  
Kelas / Semester : IV /2  
Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
Sub Tema : Hebatnya Cita-Citaku (Sub Tema 2)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1x Pertemuan (10 Menit )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mendeskripsikan tugas polisi dalam pengabdianya ke masyarakat
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjawab pertanyaan tersebut
3. Melalui kegiatan membaca puisi, siswa mampu mengomunikasikan puisi hasil karyanya sendiri dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah Pembelajaran :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa mengamati beberapa gambar kegiatan yang merupakan tugas polisi dalam pengabdianya kepada masyarakat(<b>Creativity</b>)</li><li>❖ Siswa mendeskripsikan gambar-gambar tersebut(<b>Hots</b>)</li><li>❖ Setelah siswa mengamati gambar tersebut kemudian menjawab beberapa pertanyaan(<b>Mandiri</b>)</li><li>❖ Siswa lalu membuat sebuah puisi yang isinya menceritakan tentang kehebatan polisi. Siswa membuat puisi tersebut dengan mengikuti langkah-langkah yang terdapat pada halaman ini lalu menyalin puisi dan menuliskan maknanya pada kolom yang terdapat pada halaman ini. (<b>Creativity</b>)</li><li>❖ Siswa kemudian membacakan puisi hasil karyanya di depan kelas dengan percaya diri(<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<p>Peserta Didik : Membuat catatan penting (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Memberikan Pujian kepada peserta didik yang telah menyelesaikan Tugas Bersama dengan peserta didik menyimpulkan tugas-tugas polisi dalam kehidupan sehari-hari. Menutup pembelajaran dengan membaca doa dan mengucapkan salam</p>	2 menit

### PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap sosial : Jurnal Penilaian  
Pengetahuan : Tes Tertulis  
Penilaian Keterampilan : Praktik Membaca Puisi

Mengetahui  
Kepala UPTD  
SDN 103 Inpres Hasanuddin

Mandai, 6 Januari 2022  
Guru Kelas IV.E

Hj. NURWAHIDA,S.Pd.,M.M  
NIP.19660602 198903 2 016

NURDIANA, S. Pd  
NIP.19811124 200801 2 007

## Lampiran 2

### (Penilaian Pengetahuan)

Amatilah gambar-gambar berikut ini!



Sumber: [www.archive.kaskus.co.id](http://www.archive.kaskus.co.id)



Sumber: [www.foto.okezone.com](http://www.foto.okezone.com)



A. Deskripsikan gambar-gambar di atas sesuai dengan nomor urutannya.

Gambar 1 :

Gambar 2 :

Gambar 3 :

Gambar 4 :

B. Menjawab pertanyaan berikut ini !

1. Hal menarik apa yang kamu dapatkan dai gambar diatas ?
2. Hal baik apa saja yang dapat kamu contoh dari gambar-gamabar diatas ?
3. Sikap apa saja yang diperlukan untuk menjadi seorang polisi yang baik ?



**Lampiran 1**  
**(Penilaian Sikap Sosial)**

**Butir Sikap :**

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Percaya Diri
5. Toleransi
6. Peduli

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					