

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SDI Bontomarannu No. 54 Kepulauan Selayar
Kelas / Semester : 4 / Genap
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang benar.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat membuat sebuah karya puisi sendiri dengan memperhatikan ciri ciri puisi yang benar .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✚ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa bersama dan dipimpin oleh seorang siswa (Orientasi)✚ Mengecek kehadiran siswa dengan membuka absensi peserta didik sambil mengisi keterangan yang izin, alfa atau sakit.✚ Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)✚ Memberikan penjelasan tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kaitannya dengan kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1 menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Siswa membaca teks puisi berjudul "Cita-citaku".✚ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.✚ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6) (Communication)	8 menit

	<p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa mengamati bagian-bagian puisi yang berjudul “cita – citaku” yang terdapat pada halaman 4 dan menuliskan bagian-bagian puisi tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (<i>Hots</i>) ✚ Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang Guru. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang Guru serta tugas-tugas seorang Guru. ✚ Siswa membuat minimal 1 bait puisi yang merupakan karya masing masing siswa itu sendiri (<i>Literasi</i>) <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 2-3 siswa. Secara berkelompok siswa membuat satu karya puisi. Setiap kelompok membacakan karya puisi mereka yang diwakili seorang siswa untuk mendeklamasikan puisi ciptaan mereka dan mempresentasikan hasil karya mereka di depan kelas. (<i>Collaboration</i>) 	
	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Siswa mengamati dan membandingkan puisi mereka dengan puisi kelompok lain. Melalui pengarahannya dan bimbingan serta penjelasan, guru menentukan hasil karya yang terbaik diantara kelompok tersebut dan diambil untuk pajang di masing sekolah. 	
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? ✚ Manfaat apakah yang dapat Anda berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai. ✚ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/projek/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian ✚ Menutup pembelajaran dengan memberi salam. 	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Disiplin				Teliti				Kerjasama				Bertanggung jawab			
		BS	B	C	K	BS	B	C	K	BS	B	C	K	BS	B	C	K
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Berilah tanda (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Keterangan :

BS = Baik sekali

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6	Tes tertulis	Soal Uraian

No	Nama Siswa	Nilai	Predikat

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81 - 100	A	SB (Sangat Baik)
66 - 80	B	B (Baik)
51 - 65	C	C (Cukup)
0 - 50	D	K (Kurang)

c. Keterampilan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia KD 3.6 dan 4.6	Unjuk kerja dan hasil	Rubrik penilaian

Nama Siswa	Kriteria							
	Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok				Menanggapi Hasil Diskusi Kelompok			
	SB	B	C	PP	SB	B	C	PP

Berilah tanda (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.
Keterangan :

- SB = Sangat Baik
- B = Baik
- C = Cukup
- PP = Perlu Pendamping

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Bontomarannu Selayar, 13 November 2021
Calon Sekolah Penggerak

AYU ASTUTI NINGSI, S.Pd.
NIP 19860528 200903 2 003

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :

Ciri ciri puisi adalah sebagai berikut :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciri-ciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

LEMBAR KERJA KELOMPOK

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Karya :

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.

MEDIA PEMBELAJARAN

Bait 1

CITA - CITAKU

Judul puisi

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang Guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

baris ke 1

baris ke 2

baris ke 3

baris ke 4

n

u

rima ab-ab

Aku akan berusaha mencapai cita - cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapai cita citaku

baris ke 1

baris ke 2

baris ke 3

baris ke 4

a

u

rima ab-ab

Bait ke 2

BAGAN PEMBELAJARAN

