

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 019 Balikpapan Timur
Kelas / Semester : IV / 2 (Dua)
Tema 6 : Cita – Citaku
Subtema 3 : Giat Berusaha Meraih Cita – Cita
Pembelajaran ke - : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
2. Melalui kegiatan membuat poster siswa mengetahui pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

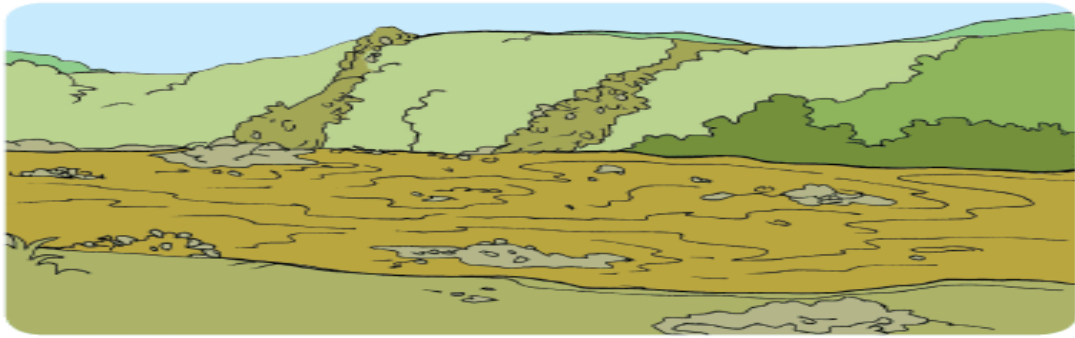
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ✚ Guru memberikan salam, menanyakan kabar ,mengecek kesiapan diri siswa, mengisi lembar kehadiran siswa dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa menurut agama dan keyakinannya masing – masing.(Religius)
- ✚ Kegiatan selanjutnya adalah menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dan membaca teks Pancasila. (Nasionalisme). Salam PPK,Tepuk PPK dan Salam Literasi.
- ✚ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “ Cita – Cita (me - miliki Cita – Cita serta giat menggapai Cita – Cita) ”

Kegiatan Inti

- ✚ Siswa mengamati dua gambar kondisi sungai yang berbeda pada buku paket. Hal.112.



- ✚ Guru memberikan pertanyaan – pertanyaan yang terkait dengan gambar.

Bagaimanakah pendapatmu mengenai ke 2 gambar itu ?

Dapatkah kalian temukan persamaan dan perbedaan pada ke 2 gambar tersebut ?

Gambar sungai mana yang kamu sukai ?

Siapakah tokoh yang berperan mengubah sungai tersebut ?

- ✚ Siswa membaca dan mencermati teks bacaan di buku paket “ Si Pendekar Kali Pesangrahan” halaman 113 untuk mencari informasi penting mengenai pelestarian lingkungan , Dan bagaimana kepedulian dan usaha seseorang untuk melestarikannya
- ✚ Siswa memahami pesan moral dari teks bacaan tersebut melalui diagram di buku siswa hal.114 dan memberi kesimpulan dari bacaan.
- ✚ Siswa membaca teks puisi “ Penjaga Alamku” hal.115.
- ✚ Siswa menjawab pertanyaan – pertanyaan untuk memahami makna dan kata kiasan dalam puisi .
- ✚ Siswa membaca materi tentang Deklamasi dan cara membaca puisi tanpa teks .
- ✚ Siswa membaca kembali Puisi “ Penjaga Alamku” dengan memberikan tanda jeda,pelafalan, intonasi dan ekspresi yang tepat.
- ✚ Siswa mendeklamasikan puisi di depan kelas secara bergiliran.
- ✚ Siswa menandai informasi penting dengan cara menggaris bawahi teks bacaan halaman 116 – 117 tentang sumber daya alam .

- ✚ Siswa membuat sebuah poster tentang pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati (tumbuhan / hewan)
- ✚ Siswa secara berkelompok mencari informasi tentang pentingnya sumber daya alam dengan panduan pertanyaan yang ada di buku siswa dan disusun melalui peta pikiran.
- ✚ Siswa menempelkan poster hasil karyanya di mading sekolah.
- ✚ Guru memberikan tugas

Kegiatan Bersama Orang Tua : Meningkatkan pemahaman dengan Wawancara dengan orang tua bagaimana mereka mencapai cita – cita.

Kegiatan Penutup

- ✚ Guru Bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran hari ini.
- ✚ Guru memberi penguatan tentang pentingnya Giat Dalam Berusaha Meraih Cita – Cita.
- ✚ Menyanyikan sebuah lagu daerah /mars siswa berkarakter Indonesia
- ✚ Doa penutup dan salam yang di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

No.	Nama	Sikap				Keterangan
		Percaya Diri		Kreativitas		
		baik	kurang	baik	kurang	
1						

Penilaian Pengetahuan:

1. Mata pelajaran IPA KD 3.2 :

Menjelaskan Penting Pelestarian Makhluk Hidup Yang Ada DiSekitar Kita

Bentuk Penilaian : Tertulis /essay

Instrumen Penilaian : Kunci Jawaban

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan pentingnya pelestarian alam.

NO.	SOAL	POIN
1.	Apakah peran tumbuhan dan hewan bagi alam ?	20 poin
<p><u>Jawaban :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tumbuhan dan hewan menjadi sumber makanan manusia dan makhluk hidup lainnya.</i> • <i>Tumbuhan dan hewan berperan untuk menjaga keseimbangan alam.</i> 		
2.	Bagaimana manusia memanfaatkan sumber daya alam ?	20 poin
<p><u>Jawaban :</u> <i>Manfaat yang dapat digunakan adalah</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tumbuhan :</i> <i>Sebagai sumber makanan</i> <i>Sebagai penghasil oksigen dan penyerap CO2</i> <i>Mengurangi polusi udara</i> <i>Mencegah erosi /tanah longsor / abrasi</i> <i>Sebagai bahan baku rumah / perlindungan</i> • <i>Hewan :</i> <i>Sebagai sumber makanan</i> <i>Membantu pekerjaan manusia</i> <i>Penghasil bahan baku sandang</i> 		
3.	Mengapa Sumber Daya Alam harus di jaga dan di lestarikan ?	20 point
<p><u>Jawaban :</u></p> <p><i>Karena bila Sumber Daya Alam terganggu / rusak maka kehidupan akan terganggu</i></p>		
4	Apa Akibat yang timbul jika sumber daya alam tidak dilestarikan ?	20 poin
<p><u>Jawaban :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Bencana alam</i> • <i>Kerusakan lingkungan</i> • <i>Pencemaran Lingkungan</i> • <i>Banyak tumbuhan dan hewan punah</i> • <i>Persediaan Sumber Daya Alam menipis</i> • <i>Munculnya banyak penyakit</i> 		
5	Buatlah satu kalimat sederhana sebagai usaha untuk memelihara lingkungan .	20 poin

*Buanglah sampah di tempat sampah
Bumiku Rumahku
Lestarikan Alamku
dll.*

Skor Maksimal : 100

Nilai Akhir = $\frac{\text{skor yang diperoleh siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

2. Mata pelajaran Bahasa Indonesia KD 3.2

Mendeklamasikan Puisi

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Kunci Jawaban

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur kemampuan siswa dalam menjelaskan pentingnya pelestarian alam.

NO.	SOAL	POIN
1.	Cara membaca puisi tanpa menggunakan teks disebut dengan....	20 poin
<p><u>Jawaban :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Deklamasi</i> 		
2.	Bagaimana cara agar kita dapat menguasai materi puisi yang kita deklamasikan secara baik ?	20 poin
<p><u>Jawaban :</u></p> <p><i>Dengan cara menghafalkannya terlebih dahulu.</i></p>		
3.	a. Tinggi rendahnya pengucapan suatu kata dalam puisi disebut.... b. Pemenggalan kalimat agar puisi enak didengar dan mudah di pahami isinya disebut dengan.....	20 point
<p>Jawaban :</p> <p><i>a. Intonasi</i> <i>b. Jeda</i></p>		
4	Bacalah penggalan puisi “Penjaga Alamku” berikut ini Maka engkau menjaganya Maka engkau memeliharanya Maka engkau merawatnya	20 poin

<p>Skor Maksimal : 100 Nilai Akhir = $\frac{\text{skor yang diperoleh siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$</p> <p><u>Deskripsi skor :</u> 4 : Sangat baik 3 : Baik 2 : Cukup 1 : Perlu pendampingan</p>															

2. Mata pelajaran IPA KD : 3.2 dan KD : 4.2

Membuat Poster Tentang Pentingnya Pelestarian Makhluk Hidup Bagi Lingkungan Sekitar.

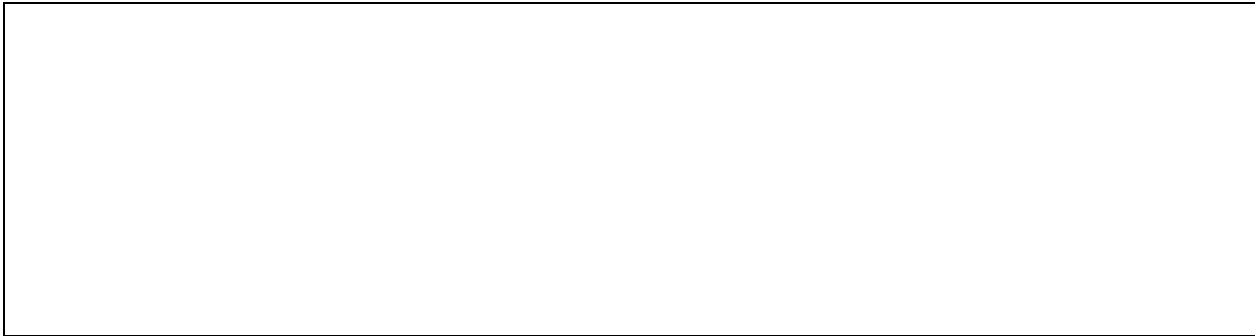
Bentuk Penilaian : Praktek

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur Kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian hidup bagi lingkungan sekitar .

No.	Nama	Isi Poster				Keterbacaan Poster				Kelengkapan informasi poster				Ket
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	

<p>Skor Maksimal : 100 Nilai Akhir = $\frac{\text{skor yang diperoleh siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$</p> <p><u>Deskripsi skor :</u> 4 : Sangat baik 3 : Baik 2 : Cukup 1 : Perlu Pendampingan</p>														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Mengetahui
Kepala Sekolah SDN 019 Baltim

SUMARTANA,S.Pd M.M
Nip. 196504091989081002

Balikpapan,2020
Guru kelas,

YUYUN ROSIDA, S.Pd

Lampiran

Lembar Penilaian Siswa

1. Apakah peran tumbuhan dan hewan bagi alam ?
2. Bagaimana manusia memanfaatkan sumber daya alam ?
3. Mengapa Sumber Daya Alam harus di jaga dan di lestarikan ?
4. Apa Akibat yang timbul jika sumber daya alam tidak dilestarikan ?
5. Buatlah satu kalimat sederhana sebagai usaha untuk memelihara lingkungan .
6. Cara membaca puisi tanpa menggunakan teks disebut dengan....
7. Bagaimana cara agar kita dapat menguasai materi puisi yang kita deklamasikan secara baik ?
8. a Tinggi rendahnya pengucapan suatu kata dalam puisi disebut....
b Pemenggalan kalimat agar puisi enak didengar dan mudah di pahami isinya disebut dengan.....
9. Bacalah penggalan puisi “Penjaga Alamku” berikut ini

Maka engkau menjaganya
Maka engkau memeliharanya
Maka engkau merawatnya
Karena alam adalah ibumu

Mengapa alam dalam puisi di sebut sebagai ibu ?

10. Bacalah penggalan puisi “Penjaga Alamku” berikut ini

Kau tidak pernah lelah
Kau tidak pernah putus asa
Kau tidak pernah menyerah
Mencintai alam di mana kau di besarkan
Berikanlah tanda jeda pada bagian – bagian yang diperlukan

