

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 26 BALO-BALO
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
Tema 6 : Cita-Citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

No KD	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mencermati puisi yang dibacakan
4.6	Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 menjelaskan makna puisi

PPKn

No KD	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1 menuliskan informasi tentang cara meraih cita-cita
4.3	Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	4.3.1 mengkomunikasikan informasi tentang cara meraih cita-cita.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penjelasan dan penugasan, siswa dapat :

1. Memahami isi puisi setiap baitnya
2. Menuliskan kesimpulan tentang makna isi puisi yang diamati setiap bait
3. Menuliskan cara untuk meraih cita-cita
4. Menceritakan cara meraih cita-cita di depan kelas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. puisi meraih cita-citaku
2. keberagaman kegiatan dan cita-cita

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model : Cooperative learning
2. Metode : Ceramah, pengamatan, penugasan, tanya jawab, diskusi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a bersama dipimpin salah seorang siswa.▪ Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan memeriksa kerapian pakaian, dan membagi siswa dalam beberapa kelompok.▪ Guru melakukan apersepsi ” menanyakan kepada siswa apa sajakah ciri-ciri puisi itu ? kemudian guru mengaitkan dengan pelajaran yang akan dipelajari saat itu.▪ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran	2 menit
Inti	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru menjelaskan secara singkat materi pelajaran▪ Guru memajang puisi berjudul “ Meraih Cita-Cita di papan tulis▪ Siswa mengamati puisi yang dipajang di papan tulis▪ Guru membacakan puisi yang berjudul Meraih cita-cita▪ Guru dan siswa bersama-sama menentukan makna puisi bait pertama dan e dua▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya▪ Guru menugaskan kepada siswa menentukan makna bait ke tiga melalui diskusi kelompok dengan bimbingan guru▪ Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompoknya tentang makna puisi bait ke tiga di depan kelas▪ Guru memberikan penguatan kepada siswa	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menugaskan siswa untuk melihat teks bacaan berjudul “ Kegemaran Kita “ ▪ Guru membacakan teks bacaan dan menjelaskan secara singkat tentang isi teks tersebut ▪ Siswa mendengar dan memahami isi teks yang di bacakan oleh guru ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya ▪ Guru menugaskan siswa menyebutkan cara meraih cita-cita sesuai isi bacaan. ▪ Guru memberikan tanggapan dan penguatan kepada siswa 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar ▪ Guru bersama siswa melakukan refleksi dengan menanyakan kepada siswa tentang pelajaran hari ini. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar dan tindak lanjut ▪ Guru mengakhiri pelajaran pelajaran dengan member salam dan berdoa bersama. 	2 menit

G. PENILAIAN

- Penilaian Spiritual : obserpasi saat pembelajaran berlangsung
- Penilaian Sosial : obserpasi saat pembelajaran berlangsung
- Penilaian pengetahuan : tes tertulis
- Penilaian keterampilan : unjuk kerja, diskusi

H. Sumber

- Buku Pedoman Guru Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013)
- Buku Siswa Tema : *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013),
- Buku Teks Modul Kelas IV tema 6 Cita-Citaku, contoh-contoh puisi,

Mengetahui
Kepala SDN 26 Balo-Balo

Luwu, 6 Januari 2022
Guru Kelas IV

HADERA,S.Pd.,MM
NIP. 19701231 199302 2 004

SUCIATI, S.Pd.SD
NIP. 19850728 200903 2 005

Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama siswa	Taat Beribadah				Berperilaku Syukur				Berdoa Sebelum dan Setelah Melakukan Kegiatan			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.	Afdillah												
2.	Dzaki Algiffari												
	AL Fais												

Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama siswa	Jujur				Disiplin				Santun				Percaya Diri			
		S B	B	C	K	SB	B	C	K	S B	B	C	K	S B	B	C	K
1.	Afdillah																
2.	Dzaki Algiffari																
3.	AL Fais																

3. Penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis pada buku siswa.

Muatan Bahasa Indonesia

1. Tentukanlah makna puisi dari bait berikut ini .
Aliran air di sungai
Bening bagaikan bentangan kaca
Segar membasuh jiwa dan raga
Begitulah permainya desaku

Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut:

No	Aspek yang dinilai	skor			
		4	3	2	1
1	Pengetahuan tentang menentukan makna isi bait puisi	Menuliskan makna 4 baris puisi dengan tepat	Menuliskan makna 3 baris puisi dengan tepat	Menuliskan makna 2 baris puisi dengan tepat	Menuliskan makna 1 baris puisi dengan tepat

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{4} \times 100$$

Muatan PPKN

1. Tuliskan 4 cara yang kamu lakukan untuk meraih cita-citamu .
2. Jawaban siswa dinilai dengan rubrik berikut:

No	Aspek yang dinilai	skor			
		4	3	2	1
1	Pengetahuan tentang cara meraih cita-citanya	Menuliskan makna 4 cara meraih cita-citanya	Menuliskan makna 3 cara meraih cita-citanya	Menuliskan makna 2 cara meraih cita-citanya	Menuliskan makna 1 cara meraih cita-citanya

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{4} \times 100$$

4. Penilaian Keterampilan

Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik:

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sekali-masih mengingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak meng-

	()	()	(√)	indahkan. ()
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespondanmenepak kankomunikasin onvervaldengantep at. ()	Merespondengante patterhadapkomunikasinon verbal yang ditunjukkanteman. (√)	Seringmeresponk urangtepatterhadapkomunikasi nonverbal yang ditunjukkanteman. ()	Mebutuhkanbantuandalammemahamibentukkomunikasi nonverbal yang ditunjukkanteman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraanmenginspirasiteman. Selalumendukungd anmemimpinlainny asaatdiskusi. ()	Berbicaraanmenerangkansecararinci, meresponsesuaidengan topic. ()	Berbicaraanmen erangkansecararinci, namunterkadang meresponkurang sesuai dengantopik. ()	Jarangberbicarase lama proses diskusiberlangsung. (√)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 100$$