

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 90/II TALANG PANTAI
Kelas / Semester	: IV / 2
Tema 6	: Cita-Citaku
Sub Tema 1	: Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke	1
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, tetangga, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

B.I

- 3.6. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan
- 4.6. Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA.

- 3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.
- 4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya ,dan slogan upaya Pelestariannya.

Indikator

- 3.6.1 Menganalisis isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
- 4.6.1 Membaca puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
- 3.4.1 Menganalisis jenis Siklus makhluk hidup dengan upaya pelestariannya yang ada di lingkungan sekitar
- 4.4.1 Menyajikan karya tentang siklus makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan berdiskusi ,siswa mampu mengidentifikasi kan ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Setelah mengamati dan membuat kesimpulan ,siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Setelah mengamati, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

Materi Pembelajaran

1. Isi dan amanat sebuah puisi
2. Cara membaca puisi dengan tepat
3. Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya dan slogan upaya pelestariannya.

E. Metode dan Pendekatan Pembelajaran

Metode	: Ceramah, tanya jawab, dan diskusi, demonstrasi
Pendekatan	: Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi

Ekspresimen, mengasosiasi dan mengkomunikasikan), HOTS, TPACK.

F. Media, alat, dan sumber belajar

1. Media: Slide dan Video tentang proses siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya
Slide tentang Isi dan amanat puisi

Slide tentang cara membuat peta konsep

Slide tentang contoh puisi karya pribadi

2. Alat : Laptop, Infokus

3. Sumber : Buku Kurikulum K 2013 kelas IV Tema 6 hal 4

Vidio You tobe : <https://youtu.be/b2klwWwSg0g> (Vidio Puisi)

:<https://youtu.be/gwVhN0cic7c> (Skema Siklus Hidup Metamorfosis Kupu-Kupu)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan kelas dengan salam serta menanyakan kabar. 2. Siswa memimpin do'a. 3. Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. 4. Guru melakukan presensi dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa (Apersepsi) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati slide dan video yang disajikan tentang isi dan amanat puisi 2. Siswa bertanya jawab tentang isi dan amanat puisi yang disajikan. 3. Siswa ditugaskan untuk membuat puisi tentang cita citaku. 4. Siswa mengamati video cara membaca puisi yang baik dan benar, karya pribadi sesuai dengan lafal dan intonasi yang tepat. 5. Siswa ditugaskan membaca puisi hasil karya sendiri dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat. 6. Siswa mendiskusikan tentang siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang berpedoman kepada LKPD yang sudah dibagikan oleh guru 7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi melalui peta konsep yang telah dibuat tentang siklus hidup makhluk hidup (Komunikasi, interaksi) 8. Siswa kelompok yang lain disuruh menanggapi hasil diskusi dan presentasi siswa.(Komunikasi) 9. Siswa bertanyajawab tentang presentasi temannya(komunikasi) dan hal-hal yang belum dipahami. 10. Siswa bersama guru mengambil kesimpulan pembelajaran 11. Siswa mengerjakan evaluasi yang dibagikan oleh guru 12. Siswa mengumpulkan hasil evaluasi. 	6 menit

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Penutup	1. Siswa mengerjakan tes formatif yang dibagikan guru di akhir pembelajaran. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang materi hari ini. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa Guru menyampaikan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Lembar Penilaian sikap melalui Observasi

NO	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai			Jumlah Skor
		Kerja sama	Kejujuran	Tanggung jawab	

B. Lembar penilaian Pengetahuan

C. Lembar Penilaian Diskusi

RUBRIK PENILAIAN

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok/	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian kelompok				
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik			
2.	Kerjasama kelompok (komunikasi)			
3.	Hasil tugas (relevansi dengan bahan)			
4.	Pembagian <i>Job</i>			
5.	Sistematisasi Pelaksanaan			
Jumlah Nilai Kelompok				

Format Lembar Penilaian Diskusi (Individu Peserta Didik)

No	Sikap/Aspek yang dinilai	Nama kelompok/	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Penilaian Individu Peserta didik				
1.	Berani mengemukakan pendapat			
2.	Berani menjawab pertanyaan			
3.	Inisiatif			
4.	Ketelitian			
5.	Jiwa kepemimpinan			
6.	Bermain peran			
Jumlah Nilai Individu				

Kriteria Penilaian

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100	Memuaskan	
70-79	Baik	
60-69	Cukup	
45-59	Kurang cukup	

Lembar Keaktifan Dalam Diskusi

No	Aspek yang dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Bertanya (cara)		
2.	Menjawab pertanyaan		
3.	Kesesuaian dengan topik kajian		
4.	Cara menyampaikan pendapat		
5.	Antusiasme mengikuti pembelajaran		

Kriteria Penilaian :

Kriteria Indikator	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
80-100		
70-79		
60-69		
45-59		

Penilaian Proses

Contoh Lembar Observasi Diskusi Kelompok

No	Aspek Yang Dinilai	Baik	Tidak baik
1.	Kemampuan mengemukakan pendapat		
2.	Kemampuan bertanya		
3.	Kemampuan mempertahankan pendapat		
4.	Penguasaan Substansi materi		
	Skor yang dicapai		
	Skor maksimum		

Penilaian Sikap

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

: Observasi selama kegiatan berlangsung

: Tes formatif

: Diskusi

Keterangan :
Baik mendapat skor 1 Tidak baik mendapat skor 0

Nilai

Skor perolehan Jumlah skor

Mengetahui
Kepala Kepala Sekolah

Talang Pantai, 6 Januari 2022
Guru Kelas IV

SRI DELIANA,S.Pd.
NIP 197210071995022001

MUHAMMAD HUDRI,SPd.I

Lampiran 1: Instrumen Penilaian

PENILAIAN

1. Penilaian sikap Spiritual : Menggunakan Jurnal Penilaian Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual/Sikap Sosial

No	Tanggal	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1.					
2.					

2. Penilaian Pengetahuan:

KISI-KISI SOAL

Tema : 6 Cita- citaku
 Sub. Tema : 1. Aku dan cita -citaku
 Kelas : IV (Empat)
 Semester : II(Dua)

Muatan Pelajaran	Indikator	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Nomor Soal
Bahasa Indonesia	Menganalisis isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	Isi dan amanat puisi	Disajikan 2 bait puisi.siswa dapat menganalisis isi dari 2 bait puisi yang disajikan	Uraian	1
			Disajikan 2 bait puisi siswa dapat menganalisis amanat dari 2 bait puisi yang disajikan. .	Uraian	2.
IPA	Menganalisis siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup di lingkungan sekitar	Siklus hidup dari jenis makhluk hidup	Siswa dapat menjelaskan Siklus Hidup beberapa jenis makhluk hidup dilingkungan sekitarnya.	Uraian	3

			Disajikan perbedaan skema siklus makhluk hidup dari beberapa jenis makhluk hidup	Uraian	4
--	--	--	--	--------	---

SOAL ULANGAN

Tema : 6 cita citaku
 Sub Tema : Aku dan Cita -Citaku
 Pembelajaran : 1
 Kelas : IV (Empat)
 Semester : II (Dua)

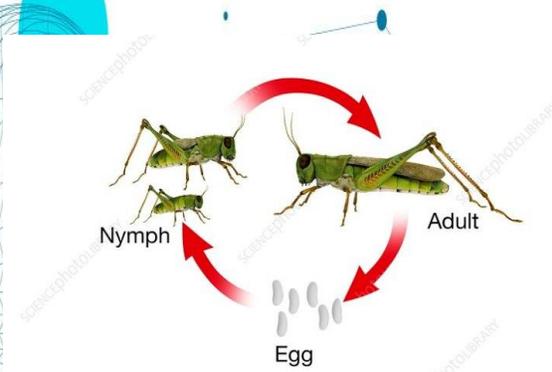
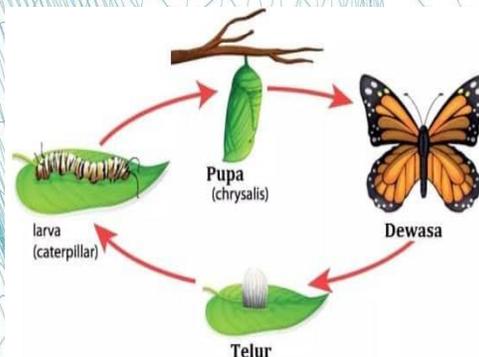
Petunjuk: Kerjakanlah soal di bawah ini dengan benar!

1. Perhatikan Puisi di bawah ini!

Anganku melayang kemasa depan
 Aku ingin menjadi seorang guru
 Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
 Guru tanpa pamrih berbagi ilmu
 Aku akan berusaha cita – cita
 Tak kan Lelah aku mencari ilmu
 Tak kan aku berpangku tangan saja
 Demi tercapainya citaku-citaku

Apakah isi dari puisi di atas!

- Tuliskanlah amanat dari puisi diatas!
- Jelaskanlah proses terjadinya siklus metamorphosis pada kupu-kupu!
- Perhatikan Siklus hidup berikut!



Dari gambar tersebut manakah yang merupakan siklus hidup metamorphosis sempurna?

Kunci jawaban :

1. Isi dari puisi bait pertama : berisi tentang keinginan menjadi seorang guru.

Isi puisi bait kedua : Bait kedua berisi tentang usaha-usaha yang harus dilakukan untuk mencapai cita-cita menjadi seorang guru.

2. Amanat Puisi adalah : untuk meraih cita-cita kita harus berusaha, dengan belajar sebaik-baiknya dan tidak boleh berpangku tangan.
3. Proses terjadinya metamorphosis pada kupu-kupu
 - Bertelur
 - Ulat (Larva) Caterpillar
 - Kepompong(Pupa) chrysalis
 - Kupu-kupu (Dewasa)
4. Kupu-Kupu

c. Lembar Penilaian keterampilan

Penilaian IPA : Menilai Membuat Peta Konsep tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia

No	Nama Peserta didik	Aspek yang di nilai									Jlh	Nilai
		Ketepatan konsep			Kerja Sama			Partisipasi				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.												
2.												

Rubrik : Kegiatan diskusi kelompok

Rubrik : Kegiatan diskusi kelompok

Kriteria	Bagus sekali	Cukup	Berlatih lagi
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. (3)	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali namun sesekali masih perlu di ingatkan (2)	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (1)
Komunikasi non verbal (kontak mata,bahasa tubuh,postur,ekspresi wajah,suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonn verbal dengan tepat (3)	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang di tunjuk teman. (2)	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman. (1)
Partisipasi (menyampaikan ide,perasaan,pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi tema. Selalu mendukung dan	Berbicara dan menerangkan secara rinci,merespon sesuai	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

	memimpin lainnya saat diskusi. (3)	dengan topik. (2)	(1)
--	---------------------------------------	----------------------	-----

Lampiran 2: LKPD



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SDN.90/II Talang Pantai

Kelas/Semester : IV/ II (Dua)

Tema : 6 Cita-citaku

KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, infonasi dan ekspresi, yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.6.1 Menganalisis isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6.1 Membaca puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>
<p>IPA</p> <p>3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya Pelestariannya.</p> <p>4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya Pelestariannya.</p>	<p>3.4.1 Menganalisis jenis Siklus makhluk hidup dengan upaya pelestariannya yang ada di lingkungan sekitar</p> <p>4.4.1 Menyajikan karya tentang siklus makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar</p>

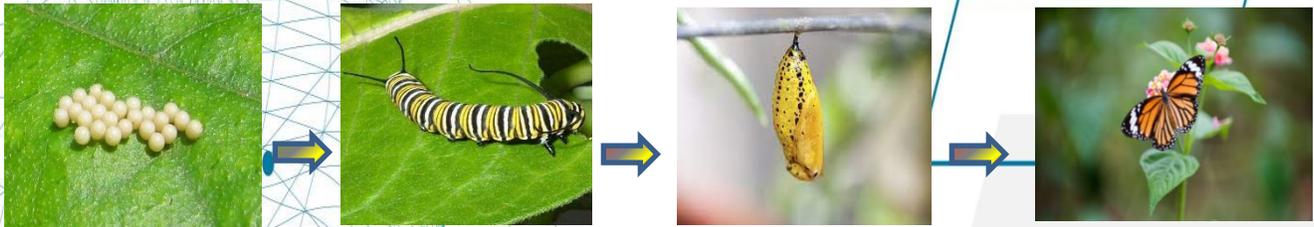
B. Tujuan :

1. Setelah memperhatikan slide tentang puisi, siswa dapat menganalisis amanat puisi yang disajikan.
2. Setelah mengamati video dan memperhatikan PPT, siswa mampu membaca puisi hasil karya pribadi dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Dengan mengamati slide, Siswa mampu membuat skema perbedaan siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

C. Petunjuk :

- Siapkan alat tulis!
- Perhatikan Slide dan video yang ditayangkan gurumu!
- Catatlah bentuk dari siklus hidup dari makhluk hidup yang ada pada slide dan video!
- Diskusikan dengan temanmu dan buatlah perbedaan tentang siklus hidup metamorphosis sempurna dan metamorphosis tidak sempurna
- Perhatikan contoh di bawah ini

Siklus Hidup Kupu-kupu



Siklus hidup belalang



No	Nama Peserta didik	Aspek yang di nilai									Jlh	Nilai
		mendengarkan			komunikasi			Partisipasi				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.												
2												

Rubrik : Kegiatan diskusi kelompok

Kriteria	Bagus sekali	Cukup	Berlatih lagi
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. (3)	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali namun sesekali masih perlu di ingatkan (2)	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (1)
Komunikasi non verbal (kontak mata,bahasa tubuh,postur,ekspresi wajah,suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonn verbal dengan tepat (3)	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang di tunjuk teman. (2)	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman. (1)
Partisipasi (menyampaikan ide,perasaan,pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi tema. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. (3)	Berbicara dan menerangkan secara rinci,merespon sesuai dengan topik. (2)	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (1)

**BAHAN AJAR
KELAS IV
TEMA 6 SUB TEMA 1**



KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator
------------------	-----------

<p>Bahasa Indonesia</p> <p>3.6. Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, infonasi dan ekspresi, yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>	<p>3.6.1 Menganalisis isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6.1 Membaca puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.</p>
<p>IPA</p> <p>3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya Pelestariannya.</p> <p>4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya ,dan slogan upaya Pelestariannya.</p>	<p>3.4.1 Menganalisis jenis Siklus makhluk hidup dengan upaya pelestariannya yang ada di lingkungan sekitar</p> <p>4.4.1 Menyajikan karya tentang siklus makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar</p>

B. Tujuan :

1. Setelah memperhatikan slide tentang puisi siswa dapat menganalisis amanat puisi yang disajikan.
2. Setelah mengamati video dan memperhatikan PPT , siswa mampu membaca puisi hasil karya pribadi dengan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan berdiskusi kelompok, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Dengan mengamati slide, Siswa mampu membuat skema perbedaan siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.



MUATAN BAHASA INDONESIA



Tema : 4. Cita citaku
 Subtema : 1 aku dan cita citaku
 Pembelajaran : 1

Puisi adalah karya sastra yang berisi tanggapan serta pendapat penyair mengenai berbagai hal. Pemikiran penyair ini kemudian dituangkan dengan menggunakan bahasa-bahasa apik serta memiliki struktur batin dan fisik khas penyair.

CIRI-CIRI PUISI:

- Penulisannya terdiri dari bait yang di dalamnya berisi baris-baris.
- Banyak menggunakan gaya bahasa (majas) yang bermakna kiasan.
- Terikat oleh persajakan rima dan irama.

Amanat Puisi dalam sebuah puisi adalah: Pesan yang disampaikan di dalam sebuah puisi

Contoh amanat dari sebuah puisi

<u>Contoh puisi</u>	<u>Amanat/Pesan</u>
Anganku melayang kemasa depan Aku ingin menjadi seorang guru Guru adalah pejuang ilmu di garis depan Guru tanpa pamrih berbagi ilmu Aku akan berusaha mencapai cita – cita Tak kan Lelah aku mencari ilmu Tak kan aku berpangku tangan saja Demi tercapainya citaku-citaku	Amanat Puisi adalah : untuk meraih cita-cita kita harus berusaha, dengan belajar sebaik-baiknya dan tidak boleh berpangku tangan.

BAHAN AJAR MUATAN IPA TEMA 6 SUB TEMA 1 KELAS IV



Tema : 6
Subtema : 1 Aku dan Cita citaku
Pembelajaran : 1

Daur **hidup** adalah tahap perkembangan **hewan** sejak menetas atau lahir sampai dewasa. Daur **hidup** tiap **hewan** berbeda-beda.

Siklus hidup hewan dibagi menjadi dua yakni siklus hidup tanpa metamorfosis dan siklus hidup dengan metamorfosis.

Siklus hidup tanpa Metamorfosis

Sebagian besar hewan mengalami daur hidup tanpa metamorfosis. Daur hidup tanpa metamorfosis tidak mengakibatkan perubahan bentuk tubuh yang sangat berbeda. Beberapa contoh hewan yang tidak mengalami metamorfosis adalah ayam, kucing, kambing, ikan dan burung. Misalnya saja siklus hidup hewan kucing, zigot kucing berkembang di dalam rahim induk betina. Setelah beberapa waktu anak kucing lahir dan menjadi kucing muda. Kucing muda tumbuh menjadi kucing dewasa yang organ reproduksinya telah siap melakukan fertilisasi. Jika fertilisasi terjadi maka akan terbentuk kembali zigot.

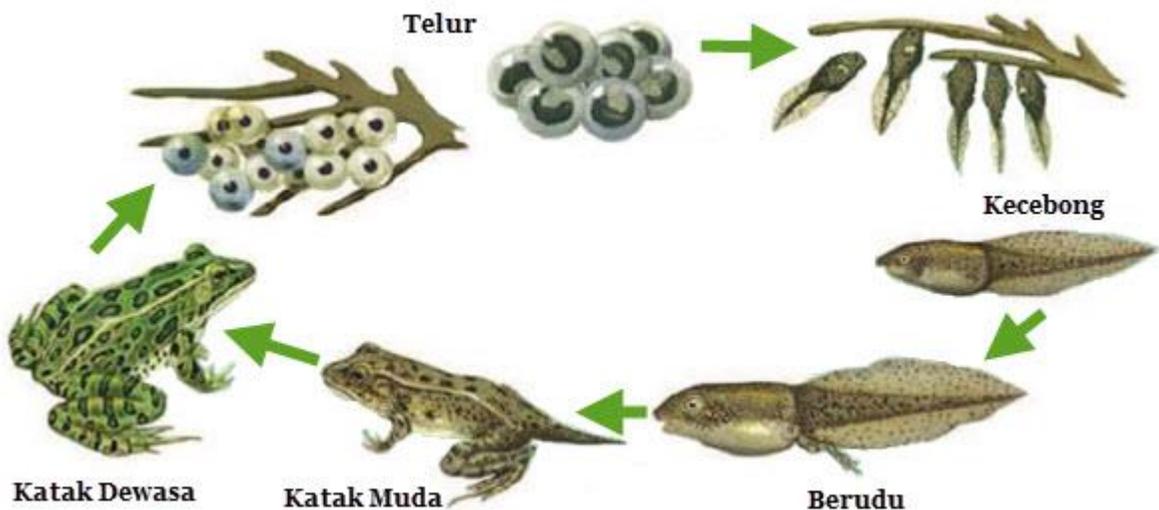
Siklus Hidup dengan Metamorfosis

Metamorfosis adalah proses perkembangan biologi pada hewan yang melibatkan perubahan penampilan fisik dan/atau struktur setelah kelahiran atau penetasan. Perubahan fisik itu terjadi akibat pertumbuhan sel dan differensiasi sel yang secara radikal berbeda. Dalam bermetamorfosis hewan akan mengalami tahap-tahap metamorfosis. Berdasarkan perubahan bentuk tubuh hewan, metamorfosis dibagi menjadi dua golongan, yaitu metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna.

Metamorfosis Sempurna

Metamorfosis sempurna (lengkap) adalah perubahan hewan yang sangat berbeda bentuknya dibandingkan pada saat lahir. Metamorfosis sempurna antara lain terjadi pada kupu-kupu, nyamuk, lalat dan katak. Pada metamorfosis sempurna. Perubahan bentuk yang terjadi adalah sebagai berikut:

Telur — larva — pupa (kepompong) — Imago (dewasa).

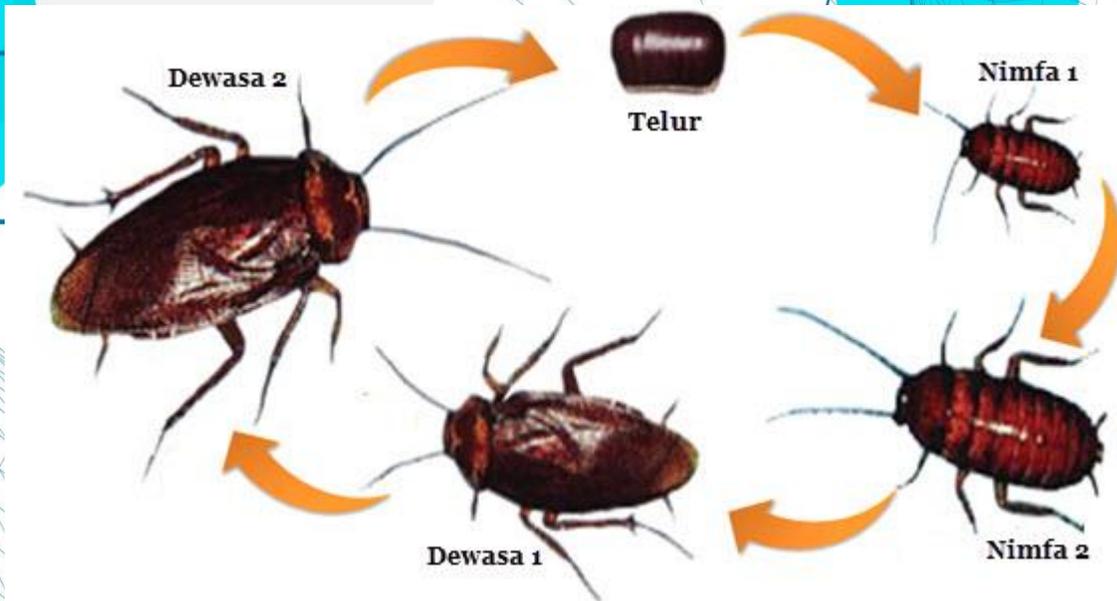


Metamorfosis Tidak Sempurna

Metamorfosis tidak sempurna (tidak lengkap) adalah perubahan hewan yang tidak terlalu berbeda bentuknya saat lahir dibandingkan saat dewasa. Metamorfosis tidak sempurna terjadi pada kecoak (lipas), jangkrik, dan belalang. Pada metamorfosis tidak sempurna, perubahan bentuk yang terjadi adalah sebagai berikut:

Telur — nimfa — imago (dewasa).





Beberapa tahap dalam metamorfosis hewan antara lain sebagai berikut.

1. Larva adalah bentuk muda hewan yang perkembangannya melalui metamorfosis, seperti pada serangga dan amfibia. Bentuk larva dapat sangat berbeda dengan bentuk dewasanya, misalnya ulat dan kupu-kupu yang sangat berbeda bentuknya. Larva umumnya memiliki organ khusus yang tak terdapat pada bentuk dewasa dan juga tidak memiliki organ tertentu yang dimiliki pada bentuk dewasa. Ulat adalah tahap larva dari spesies dalam ordo Lepidoptera, yang mencakup kupu-kupu dan ngengat.
2. Kepompong atau pupa adalah salah satu tahap kehidupan serangga yang mengalami metamorfosis. Fase ini hanya didapati pada serangga yang mengalami metamorfosis lengkap, yaitu yang meliputi empat tahap; embrio, larva, pupa, dan dewasa. Pada stadium ini struktur tubuh dewasa serangga mulai terbentuk dan struktur tubuh larva lenyap. Kepompong umumnya inaktif dan tidak dapat bergerak (sesil). Kepompong umumnya terbungkus dalam lapisan pelindung seperti kokon (misalnya kepompong ulat sutera), sarang (misalnya lebah), atau cangkang dan sering kali menggunakan kamuflase untuk mengecoh predator.
3. Nimfa adalah serangga muda yang keluar dari telur dengan bentuk morfologi yang relatif maju, berbeda dari yang dewasa/induknya karena ukuran keseluruhannya dan sayap serta genitalianya yang belum sempurna; tingkat pradewasa (hewan muda) serangga dengan metamorfosis tak sempurna. Contohnya: telur kecoak menetas menjadi kecere (nama kecoak kecil), kecere ini disebut nimfa (dalam hal ini kecoak muda) karena belum memiliki kesempurnaan seperti induknya yakni kecere belum memiliki sayap.



TERIMA KASIH

