

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD ISLAM AL AZHAR 22 SALATIGA
Kelas / Semester	: IV (Empat) / 2
Tema	: 6 (cita-citaku)
Subtema	: 1 (aku dan cita-citaku)
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 X 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati sebuah puisi, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri puisi.
2. Melalui kegiatan mengamati not angka sebuah lagu, siswa dapat menyanyi sesuai panjang pendek nada.
3. Melalui kegiatan pengamatan gambar siklus hidup serangga, siswa dapat membedakan metamorfosis pada serangga.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Pembukaan

- ✓ Guru mengucapkan salam, menyapa dan menanyakan kabar peserta didik.
- ✓ Guru mengajak peserta didik untuk selalu bersyukur kepada Allah SWT Tuhan YME atas segala nikmat dan bershawat kepada Rasulullah Nabi Muhammad SAW.
- ✓ Guru mengajak siswa untuk berdo'a kemudian mengecek kehadiran peserta didik.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran dan memberikan motivasi kepada peserta didik tentang cita-cita apa yang ingin dicapai.

➤ Kegiatan Inti

- ✓ Guru mengajak peserta didik untuk menyanyi lagu cita-citaku diiringi alat musik gitar.
- ✓ Peserta didik diminta untuk mengamati dan menganalisis 4 bait puisi yang berkaitan dengan ciri puisi.
- ✓ Peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan rebusan tentang perbedaan rima dari 4 bait puisi yang telah ditampilkan.
- ✓ Guru bertanya tentang arti irama dalam puisi lalu mengaitkan ke materi selanjutnya yaitu menyanyi sesuai dengan panjang pendek nada.
- ✓ Peserta didik dipandu untuk berlatih membaca not angka sesuai panjang pendek nada dan kemudian diminta membaca not angka sekaligus mencoba menyanyikan not angka tersebut dengan benar.

- ✓ Guru meminta peserta didik untuk konsentrasi pada tahap pembelajaran selanjutnya yaitu mengamati tayangan di dalam slide power point tentang siklus serangga.
- ✓ Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya, bertanya, dan mengidentifikasi siklus hidup serangga.
- ✓ Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan perbedaan metamorphosis pada serangga.
- ✓ Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi tentang materi yang telah dibahas.

➤ **Penutup**

- ✓ Peserta didik diminta mengerjakan latihan soal yang tersedia.
- ✓ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang apa yang telah dicapai.
- ✓ Peserta didik memperoleh konfirmasi dan tindak lanjut terhadap hasil pembelajaran hari ini.
- ✓ Peserta didik memperoleh penguatan dan pesan moral yang bisa dipelajari dari pembelajaran hari ini.
- ✓ Pembelajaran ditutup dengan doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian: Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Non tes (Penilaian diri)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes (Tes tertulis)
- c. Penilaian Keterampilan : Non tes (Produk dan Unjuk kerja)

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar kuesioner (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Soal pilihan ganda pada LMS Moodle (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik Penilaian Produk dan Unjuk Kerja (*terlampir*)

Salatiga, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

Tri Nuryani, S.Ag

Akbar Tanjung, S.Pd

PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL (KI 1)
(PEDOMAN OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL)

Petunjuk pengisian :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual peserta didik.

berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

skor 1 = tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

skor 2 = kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

skor 3 = sering melakukan sesuai pernyataan

skor 4 = selalu melakukan sesuai pernyataan

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi pokok :

No	Aspek pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	mengucap syukur atas karunia Tuhan				
3	Mengungkapkan kekaguman secara lisan dan tulisan kepada Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				

Pedoman Penskoran :

skor menggunakan skala 1-4 dengan rumus :

skor diperoleh x 4 = skor akhir

skor maksimal

3,33-4,00 = sangat baik

2,33 – 3,33 = baik

1,33 – 2,33 = cukup

< 1,33 = kurang

PENILAIAN SIKAP SOSIAL (KI 2)

(PEDOMAN OBSERVASI PENILAIAN SIKAP PERCAYA DIRI)

Petunjuk pengisian :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik.

berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

skor 1 = tidak pernah melakukan sesuai pernyataan

skor 2 = kadang-kadang melakukan sesuai pernyataan

skor 3 = sering melakukan sesuai pernyataan

skor 4 = selalu melakukan sesuai pernyataan

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

Materi pokok :

No	Aspek pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berani menyampaikan pendapat, bertanya atau menjawab pertanyaan				
2	Mampu menyampaikan pendapat di depan kelas				
3	Tidak mudah putus asa / pantang menyerah				

Pedoman Penskoran :

skor menggunakan skala 1-4 dengan rumus :

skor diperoleh x 4 = skor akhir

skor maksimal

3,33-4,00 = sangat baik

2,33 – 3,33 = baik

1,33 – 2,33 = cukup

< 1,33 = kurang

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI 3)

Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia :

1. Orang yang mengarang puisi disebut
 - a. Novelis
 - b. Penyair
 - c. Komponis
 - d. Wartawan
2. Persamaan bunyi yang ada dalam akhir baris puisi disebut
 - a. irama
 - b. puisi
 - c. rima
 - d. bait
3. Perhatikan puisi di bawah ini !

aku berlari setiap pagi
menyanyi dan menari
menggapai mimpi hati
dengan tiada terperi

rima yang terdapat puisi diatas adalah

- a. a-a-a-a
- b. a-a-b-b
- c. a-b-a-b
- d. a-b-b-a

Penilaian Pengetahuan SBDP :

1. Dalam tempo $\frac{3}{4}$ di dalam 1 garis birama terdapat
 - a. 1 ketukan
 - b. 2 ketukan
 - c. 3 ketukan
 - d. 4 ketukan
2. Tanda bunyi dalam suatu birama yang dapat menunjukkan not berbunyi panjang disebut
 - a. legatura
 - b. allegro
 - c. presto
 - d. lento

PENILAIAN KETERAMPILAN (KI 4)

**TABEL PENGAMATAN TERHADAP METAMORPHOSIS
PADA HEWAN JANGKRIK**

No	Nama hewan	Tanggal	Tanggal	Tanggal	Mengalami metamorfosis	
					Ya	Tidak
1.	Jangkrik 1					
2.	Jangkrik 2					

Petunjuk pelaksanaan pengamatan :

❖ Alat dan bahan =

- 2 ekor jangkrik
- stoples plastik.
- dedaunan kering dan ranting untuk membuat habitat jangkrik

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Petunjuk pengisian :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap sosial peserta didik.

berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut :

- Skor 1-4 diberikan tergantung dari ketepatan dan kelengkapan aspek. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.

Nama Peserta didik :

Kelas :

Tanggal pengamatan :

No	Aspek	Skor			
		1	2	3	4
1	Perencanaan Bahan				
2	Melakukan pengamatan				
3	Laporan hasil pengamatan				
4	Mempresentasikan hasil pengamatan				
Total Skor					

Pedoman Penskoran :

skor menggunakan skala 1-4 dengan rumus :

skor diperoleh x 4 = skor akhir

skor maksimal

3,33-4,00 = sangat baik

2,33 – 3,33 = baik

1,33 – 2,33 = cukup

< 1,33 = kurang

