

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 DOMPU
Kelas / Semester : IV / II
Tema 6 : Cita – citaku
Sub Tema 1 : Aku dan cita-citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti

- Guru menampilkan gambar hewan peliharaan dan memberikan pertanyaan:
 - Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?
 - Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?
 - Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui?
- Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.
- Melalui pengamatan pada gambar hewan peliharaan siswa mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.
- Secara berkelompok siswa menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, dan membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya.
- Secara bergilir setiap kelompok menyampaikan hasil diskusi tentang tahapan pertumbuhan hewan dan guru memberi penguatan.

3. Kegiatan penutup

- Guru mengulas kembali kegiatan yang sudah dilakukan
- Siswa mampu merefleksikan atau mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan doa penutup

- **PENILAIAN**
- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian Pengetahuan (terlampir)
- Penilaian Keterampilan (terlampir)

Mengetahui
Kepala SDN No.2 Dompu

Dompu, 28 Desember 2020
Guru Kelas IV

RUDI HARTONO,S.Pd.I
NIP: 197203232003121008

JUNARTI ASWATI, S.Pd
NIP.

LAMPIRAN 1

Penilaian

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Ketelitian				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

IPA

Tugas siswa menjelaskan dan menyajikan laporan tentang tahapan pertumbuhan hewan dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
tahapan pertumbuhan hewan	Menjelaskan tahapan pertumbuhan hewan dengan lengkap.	Menjelaskan tahapan pertumbuhan hewan cukup lengkap.	Menjelaskan tahapan pertumbuhan hewan kurang lengkap. ✓	Belum dapat menemukan menjelaskan tahapan pertumbuhan hewan
Laporan pengamatan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Menyajikan laporan pengamatan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Menyajikan laporan pengamatan tentang cukup sistematis. ✓	Menyajikan laporan pengamatan tahapan pertumbuhan hewan kurang sistematis.	Belum dapat menyajikan laporan pengamatan tentang tahapan pertumbuhan hewan

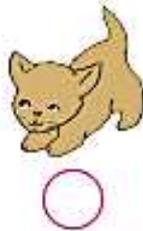
Sikap rasa ingin tahu.	Tampak antusias dan mengajukan banyak ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak cukup antusias dan terkadang mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tampak kurang antusias dan tidak mengajukan ide dan pertanyaan selama kegiatan.	Tidak tampak antusias dan perlu dimotivasi untuk mengajukan ide dan pertanyaan. ✓
------------------------	---	--	---	--

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{2+3+3}{12} = \frac{8}{12} \times 10 = 67$

LAMPIRAN 2.
LEMBAR KERJA SISWA

1. Buatlah kelompok diskusi yang terdiri atas 4–5 siswa.
2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



3. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.