

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	:	SD N Paberasan I
Kelas /Semester	:	IV/2(Dua)
Tema 6	:	Cita-Citaku
Subtema 1	:	Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke-	:	1
Fokus Pembelajaran	:	IPA
Alokasi Waktu	:	10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar

B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
PEMBUKA	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Siswa mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 tentang seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot.3. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Cita-Citaku dan judul Subtema Aku dan Cita-Citaku	2 Menit
INTI	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Guru dapat memberikan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none">• . Apakah kalian memiliki hewan peliharaan?• Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak?• Bagaimanakah tahapan-tahapan pertumbuhan hewan yang kamu ketahui? <p>Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">2. Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas.	6 Menit

PENUTUP	<p>Ayo renungkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu? 2. Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai citacitamu? 3. Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? <p>guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikannya</p>	2 Menit
----------------	--	---------

Mengetahui
Kepala SDN Paberasan I

Sumenep, 3 Januari 2022
Guru Kelas IV

HJ EAS HARIANI, S.Pd
NIP. 19620728 198112 2 003

SADIK, S.Pd.SD
NIP. 19820815 200604 1 014

C. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

Buku guru dan buku siswa Tema 6 PB 1, gambar hewan dan tumbuhan, lingkungan sekitar.

D. PENILAIAN

Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

KD IPA 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

- Mengukur pemahaman siswa tentang tahapan perkembangan hewan.
- Mengembangkan keterampilan siswa dalam membuat skema siklus hidup makhluk hidup

Tahapan pertumbuhan hewan adalah sebagai berikut:

.....

.....

.....

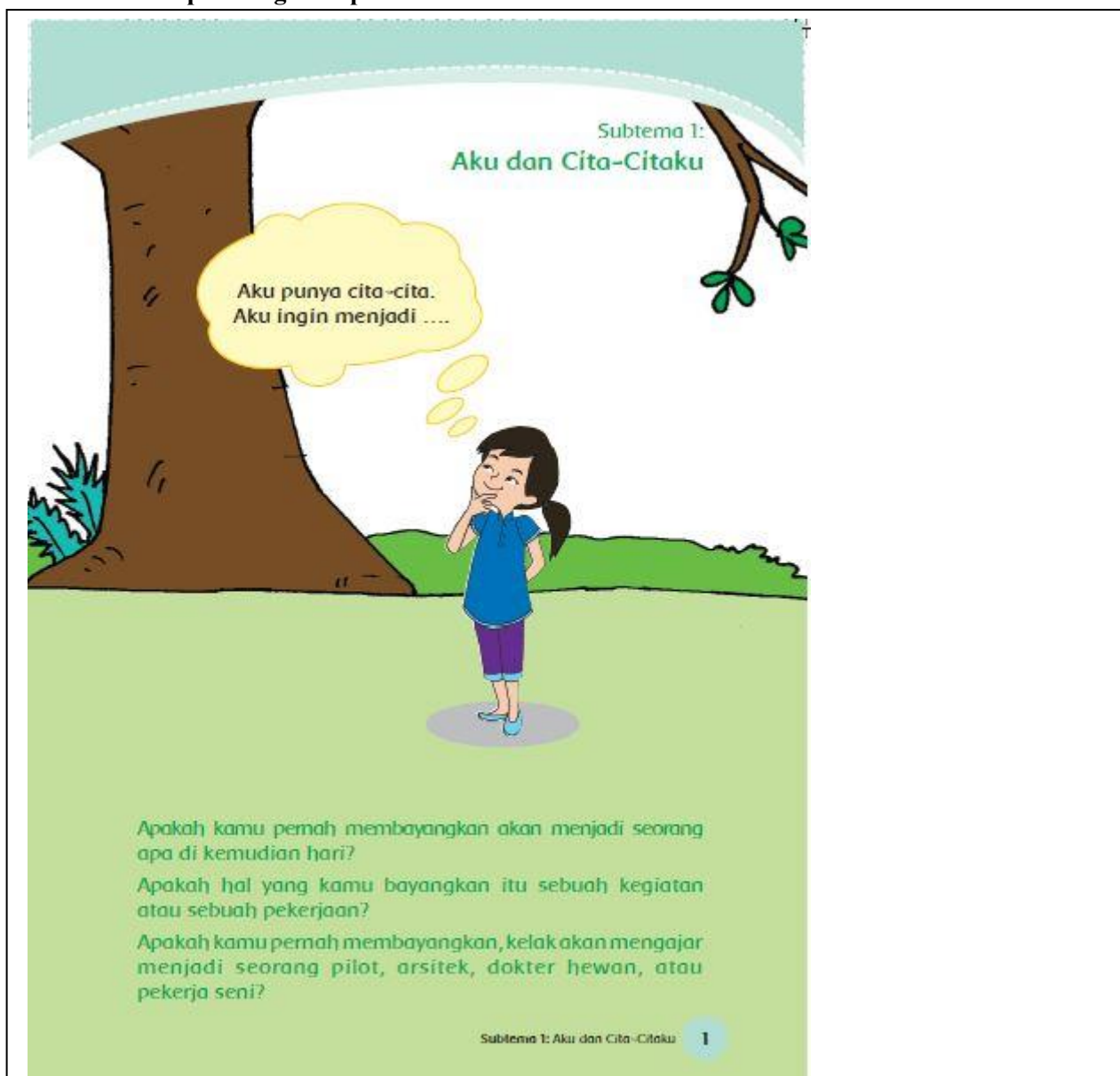
.....

.....

.....

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

Media Gambar pada kegiatan pembuka



media gambar pada kegiatan inti

Ayo Mengamati



Apakah kamu memiliki hewan peliharaan seperti Udin? Apa saja hewan peliharaanmu itu? Bagaimana kamu memeliharanya?

Amatilah hewan peliharaan di sekitarmu. Apakah hewan-hewan peliharaan itu mempunyai anak?

Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!

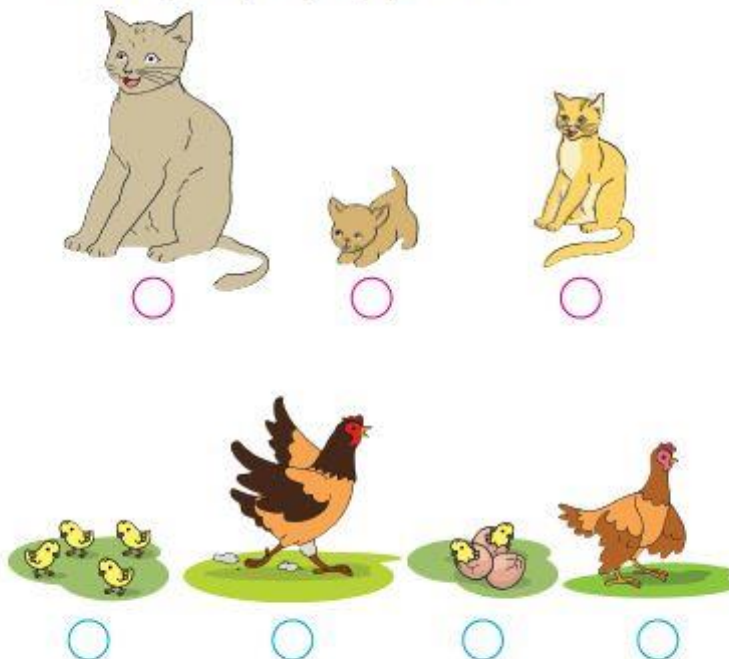


6 Buku Siswa SD/MI Kelas IV

Ayo Berdiskusi



1. Buallah kelompok diskusi yang terdiri atas 4-5 siswa.
2. Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut!



3. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.