

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Langke Rembong.
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Tema : Perubahan Sosial
Sub Tema : Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perubahan Sosial
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery learning*, dengan menggunakan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu memahami, mengidentifikasi, dan menganalisis serta melaporkan hasil kerja, materi faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan sosial dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, diskusi kelompok dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PENDAHULUAN	
	a. Guru memberikan salam, berdo'a, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik b. Guru memberikan motivasi dengan yel-yel c. Menyampaikan garis besar materi dan tujuan pembelajaran serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari d. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok (5 orang/kelompok)
2. KEGIATAN INTI	
Kegiatan Literasi	Guru membagikan Lembar kerja yang berisi gambar-gambar dan pertanyaan-pertanyaan untuk diamati oleh Peserta didik,
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan beberapa pertanyaan tentang gambar yang berkaitan dengan materi <i>Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perubahan Sosial</i>
Collaboration	Guru meminta Peserta didik mengamati dan mendiskusikan lembar kerja dan menggali informasi dari berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang tepat tentang faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan sosial.
Communication	Setelah diskusi dalam kelompok, guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, peserta diskusi mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hasil diskusi
3. PENUTUP	
	a. Guru dan Peserta didik melakukan refleksi dan menyimpulkan kompetensi yang sudah dipelajari b. Guru meminta peserta didik untuk mempelajari materi pada pertemuan selanjutnya dan menutup pembelajaran dengan berdo'a dan salam penutup

C. PENILAIAN

1. Sikap	: Observasi dan pengamatan terhadap peserta didik dalam diskusi kelompok(jurnal harian guru)
2. Pengetahuan	: Tes lisan dan Tes Tertulis (Pilihan Ganda)
3. Keterampilan	: Presentasi dan tanya jawab dalam diskusi

Ruteng, 8 Januari 2021

Mangetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Tarsisius Jayagoni, S.Pd
NIP 19660625 199702 1 003

Stefanus Eduardus Jehadu, S.Fil
NIP 19710709 201406 1 003

Lampiran:

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

JURNAL PENILAIAN SIKAP SISWA

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang Dinilai				Jumlah Skor	Nilai Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								
3								
4								
5								

Keterangan:

BS : Bekerja Sama

JJ : Jujur

TJ : Tidak Jujur

DS : Disiplin

Catatan:

Aspek perilaku dinilai

dengan kriteria:

100 : Sangat baik

75 : Baik

50 : Cukup

25 : Kurang

Kode Nilai:

A : 75,01-100

B : 50,01-75

C : 25,01-50

D : 0-25

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 4 = 400

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

PEDOMAN PENSKORAN

IPK	NOMOR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
Memahami faktor-faktor perubahan sosial	1	A	10
	2	E	10
	3	C	10
	4	C	10
	5	A	10
	6	C	10
	7	C	10
	8	C	10
	9	A	10
	10	B	10
	Skor Maksimal		100

Pedoman penskoran

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Keterangan :

Nilai ≥ 70 : Belum mencapai KKM

Nilai < 70 : Belum mencapai KKM

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Instrumen Penilaian Kinerja

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai	Skor (0 – 100)	Jumlah Skor	Nilai Kinerja	Kode Nilai
1		Penguasaan materi				
		Kemampuan menjawab pertanyaan				
		Kemampuan komunikasi/mengolah kata				
		Kemampuan menyelesaikan masalah				
		Kemampuan menyimpulkan jawaban				

Keterangan:

Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 : Sangat baik

75 : Baik

50 : Cukup

25 : Kurang

Kode Nilai:

A : 75,01-100

B : 50,01-75

C : 25,01-50

D : 0-25

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = 100 x 5 = 500

BAHAN AJAR

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Langke Rembong.
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Tema : Perubahan Sosial
Sub Tema : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perubahan Sosial

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery learning*, dengan menggunakan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu memahami, mengidentifikasi, dan menganalisis serta melaporkan hasil kerja, materi faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan sosial dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, diskusi kelompok dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

PETA
KONSEP



MATERI PEMBELAJARAN

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERUBAHAN SOSIAL

1) FAKTOR PENYEBAB PERUBAHAN SOSIAL

a. Faktor Internal

- 1) Bertambah atau berkurangnya jumlah penduduk



Sumber: <http://www.markijar.com>, 20 Mei 2021, 11.00 WITA

Perubahan penduduk yg sangat cepat akan menyebabkan terjadinya perubahan dalam struktur masyarakat terutama dalam lembaga kemasyarakatannya

- 2) Konflik dalam masyarakat

Konflik merupakan proses sosial yang dissosiatif, namun tidak selalu berakibat negatif . Suatu konflik yang kemudian disadari akan memecahkan ikatan sosial biasanya akan diikuti proses akomodasi yang justru dapat meningkatkan ikatan sosial

- 3) Terjadinya revolusi / pemberontakan dalam masyarakat itu sendiri

Revolusi yaitu perubahan yang terjadi secara besar-besaran dalam seluruh elemen masyarakat

- 4) Penemuan – penemuan baru



Sumber: <http://www.markijar.com>, 20 Mei 2021, 11.03 WITA

Penemuan bersifat mengembangkan atau menambahkan suatu kebudayaan dalam masyarakat, meliputi:

DISCOVERY adalah penemuan unsur kebudayaan baru baik berupa alat, atau ide baru yang diciptakan oleh seseorang atau kelompok orang dalam suatu masyarakat. (penemuan ide atau alat baru yang sebelumnya belum pernah ada)

INVENTION adalah apabila masyarakat sudah mengakui, menerima serta menerapkan penemuan tersebut (penyempurnaan penemuan baru oleh seorang individu atau kelompok)

Contoh: Penemuan Mobil: pada mulanya merupakan hasil perpaduan antara penemuan motor gas dan kereta yang dibuat oleh S. Marcus (Austria) dinamakan *Discovery*. Dalam perjalanan waktu penemuan Marcus itu terus diperbaharui. Dan

Henry Ford (Amerika) membentuknya menjadi sebuah mobil, sehingga dapat dipakai sebagai alat transportasi. **Discovery berubah menjadi Invention.**

INOVATION adalah suatu proses sosial dan kebudayaan yang besar dan terjadi dalam waktu yang tidak terlalu lama yang meliputi penemuan baru, penyebaran unsur kebudayaan dan cara –cara unsur kebudayaan tadi diterima, dipelajari, dan akhirnya dipakai dalam masyarakat yang bersangkutan. (Proses atau rangkaian penemuan, pengembangan dan persebaran suatu hasil kebudayaan)

Faktor –faktor yang menimbulkan penemuan –penemuan baru

- a. Kesadaran individu – individu atas kekurangan yang ada dalam kebudayaannya
- b. Keinginan untuk meningkatkan kualitas kehidupan
- c. Perangsang bagi aktifitas – aktifitas penemuan baru, yaitu adanya keuntungan yang diperoleh seperti pemberian hadiah, penghargaan atau peningkatan status.

b. Faktor Eksternal

- a. Faktor lingkungan alam fisik yang berubah



Sumber: <https://hot.liputan6.com/read>, 20 Mei 2021, 11.05 WITA

Perubahan faktor alam disebabkan karena adanya banjir, tanah longsor, gunung api meletus, gempa bumi, tsunami, sedimentasi, erosi dll menyebabkan masyarakat berpindah tempat dan harus melakukan adaptasi dengan lingkungan baru

- b. Peperangan



Sumber: <https://www.kampungilmu.web.id>. 20 Mei 2021, 11.10 WITA

Peperangan dengan Negara lain dapat menyebabkan terjadinya perubahan karena biasanya Negara yang menang akan memaksakan kebudayaannya pada Negara yang kalah

- c. Pengaruh kebudayaan masyarakat lain

Hubungan secara fisik antara dua masyarakat mempunyai kecenderungan untuk menimbulkan pengaruh timbal balik.

Penyebaran unsur – unsur kebudayaan (ide, keyakinan, hasil kebudayaan) dari satu individu kepada individu lain atau dari satu golongan ke golongan lain dalam suatu masyarakat atau dari satu masyarakat ke masyarakat lain disebut **D I F U S I**.

Contoh cara berdagang orang Cina yang ditiru oleh masyarakat pribumi.

Masuknya pengaruh suatu kebudayaan lain dapat pula dilakukan dengan **Proses Penetrasi** (pemasukan).

Ada beberapa jenis penetrasi yaitu;

- (1) **PENETRATION PASIFIQUE** = Penetrasi dengan cara damai
Artinya masuknya sebuah kebudayaan dilakukan dengan cara damai
Misalnya masuknya pengaruh kebudayaan Hindu dan Islam ke Indonesia

Penyebaran kebudayaan secara damai akan menghasilkan hal –hal berikut :

a) **Akulturasi** yaitu perpaduan dua kebudayaan yang menghasilkan suatu bentuk kebudayaan baru dengan tidak menghilangkan unsur aslinya.

Contoh bentuk bangunan candi borobudur yang merupakan perpaduan antara kebudayaan asli Indonesia dan kebudayaan India

b) **Asimilasi** yaitu bercampurnya dua kebudayaan yang menghasilkan kebudayaan baru

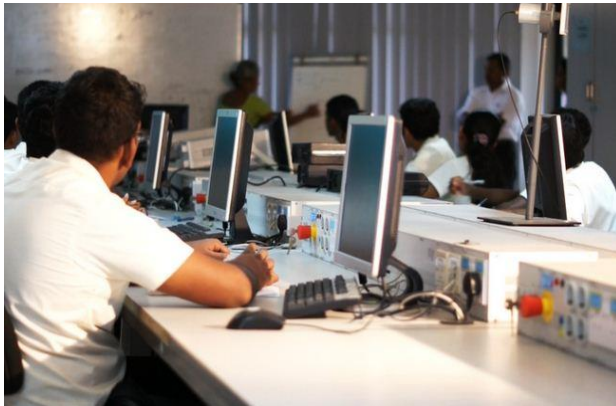
(2) **PENETRATION VIOLENCE** = Penetrasi dengan cara Paksa

Artinya masuknya sebuah kebudayaan dilakukan secara paksa dan merusak

Misalnya masuknya unsur budaya Barat oleh orang Portugis dan Belanda pada saat menjajah Indonesia.

2) FAKTOR PENDORONG PERUBAHAN SOSIAL

a. Sistem pendidikan formal yang maju



Sumber: <https://www.berpendidikan.com> , 20 Mei 2021, 13.01 WITA

Sekolah memegang peran penting dalam melakukan perubahan ,karena dapat membuka pikiran terhadap hal –hal baru, berpikir secara rasional dan obyektif

b. Sikap menghargai hasil karya orang lain dan keinginan –keinginan untuk maju

Apabila sikap tersebut melembaga dalam masyarakat maka masyarakat akan memberikan pendorong bagi usaha –usaha untuk mengadakan penemuan baru. Misalnya Hadiah Nobel

c. Kontak dengan kebudayaan lain

Kontak dengan kebudayaan lain berhubungan dengan diffuse yaitu proses penyebaran unsur –unsur kebudayaan baru dari individu ke individu lain atau dari satu masyarakat ke masyarakat lain

d. Toleransi terhadap perbuatan yang menyimpang (*Deviation*)

Yaitu toleransi terhadap perbuatan atau perilaku menyimpang dengan catatan bukan pada delik hukum

e. Sistem pelapisan sosial terbuka

Perubahan sosial akan semakin baik jika individu atau kelompok bergerak ke lapisan sosial yang lebih tinggi akan tetapi dapat membawa kemunduran jika terjadi sebaliknya

f. Penduduk yang heterogen

Pada masyarakat yang heterogen atau masyarakat yang berbeda latar belakang kebudayaan, ras, ideologi, akan mudah mengalami pertentangan yang mengundang kegoncangan

g. Ketidakpuasan masyarakat terhadap berbagai bidang kehidupan

Ketidakpuasan ini baik dalam sistim kemasyarakatan ,ekonomi, politik dan keamanan akan mendorong masyarakat melakukan perubahan sistim baru agar sesuai dengan kebutuhan –kebutuhannya.

h. Orientasi ke masa depan

Umumnya masyarakat beranggapan bahwa masa akan datang berbeda dengan masa sekarang,sehingga mereka berusaha menyesuaikan diri .Untuk itu perubahan harus dilakukan agar dapat menerima masa depan yang lain dari masa sekarang.

3) FAKTOR PENGHAMBAT PERUBAHAN SOSIAL

- a. Kurangnya hubungan dengan masyarakat lain
Umumnya terdapat pada masyarakat terasing atau terpencil karena mereka tidak mengetahui perkembangan-perkembangan yang terjadi pada masyarakat lain.
Pada masyarakat terasing terdapat penggunaan pola-pola pemikiran yang tradisional dan berlaku di dalam kawasan itu saja
- b. Perkembangan ilmu pengetahuan yang terlambat
Disebabkan karena masyarakat tersebut berada di wilayah terasing, sengaja mengasingkan diri atau lama dikuasai (dijajah) bangsa lain sehingga mendapat pembatasan dalam berbagai bidang kehidupan
- c. Sikap masyarakat yang sangat tradisional
Yaitu suatu sikap yang mengagungkan –agungkan tradisi lama serta anggapan bahwa tradisi tidak dapat diubah dan akan sangat menghambat jalannya perubahan sosial
- d. Adanya kepentingan –kepentingan yang tertanam dengan kuat (*Vested Interest*)
Yaitu adanya kepentingan –kepentingan yang dibawa oleh golongan atau kelompok tertentu yang cenderung untuk mempertahankan dan menjaga terus kondisi karena terkait dengan kepentingannya untuk menikmati keuntungan
- e. Rasa takut akan terjadi kegoyahan pada integrasi sosial yang telah ada
Masyarakat merasa takut integrasi kebudayaannya menjadi goyah karena mereka merasa mapan sehingga takut terjadi bahaya yang besar
- f. Prasangka buruk terhadap unsur –unsur budaya asing yang masuk
Sikap ini biasanya terdapat pada masyarakat yang pernah dijajah dan mereka memiliki perasaan trauma terhadap penderitaan akibat penjajahan bangsa lain
- g. Hambatan yang bersifat idiologis
Masyarakat yang menganggap pandangan hidup atau keyakinan yang telah menjadi idiologi dan dasar integrasi mereka dalam waktu lama dapat terancam oleh setiap usaha perubahan unsur –unsur kebudayaan
- h. Adat atau kebiasaan yang kuat
Adat atau kebiasaan merupakan pola perilaku anggota masyarakat dalam memenuhi kebutuhan hidup. Pada umumnya, adat atau kebiasaan telah tertanam kuat/kokoh dalam diri setiap warga masyarakat sehingga sukar untuk diubah.



Suku badui dalam kehidupan sehari-hari masih memegang kuat nilai-nilai adat dan kebiasaan

Sumber: <https://belajarbahasa.github.io>, 21 Mei 2021, 06.47 WITA

BENTUK-BENTUK PERUBAHAN SOSIAL

Bentuk perubahan social adalah salah satu wujud dari perkembangan manusia yang selalu bergerak secara dinamis mengikuti perkembangan zaman yang ada. Bentuk Perubahan Sosial dapat berwujud/ berbentuk antara lain: Perubahan lambat dan cepat, Perubahan Kecil dan Besar, Perubahan Dikehendaki dan Tidak dikehendaki, Perubahan Proses dan Struktur, Regress dan Progress.

1. Evolusi

yaitu perubahan sosial yang terjadi dalam rentang waktu yang lama dan berlangsung secara lambat. Perubahan ini terjadi karena usaha-usaha masyarakat untuk menyesuaikan diri dengan keperluan-keperluan, dan kondisi-kondisi baru yang timbul sejalan dengan perubahan masyarakat

Terdapat berbagai macam teori evolusi yaitu :

(1) *Unilinear Theories of Evolution*

Menurut teori ini manusia dan masyarakat termasuk didalamnya kebudayaan mengalami perkembangan melalui tahap –tahap tertentu. Pada awalnya dari bentuk sederhana, kemudian berlanjut ke bentuk yang kompleks yang akhirnya sampai tahap kesempurnaan

(2) *Universal Theories of Evolution*

Berdasarkan teori ini masyarakat tidak perlu melalui tahap –tahap tertentu yang tetap . Kebudayaan manusia telah mengikuti suatu garis evolusi tertentu, masyarakat merupakan hasil perkembangan dari kelompok homogen menuju heterogen baik sifat atau susunan masyarakatnya

(3). *Multilined Theories of Evolution*

Teori ini lebih menekankan pada penelitian terhadap tahap perkembangan tertentu dalam evolusi masyarakat. Misalnya penelitian tentang pengaruh perubahan system mata pencaharian dari berburu ke sistem pertanian terhadap sistem kekeluargaan dalam sebuah masyarakat

2. Revolusi

yaitu perubahan mendasar yang terjadi dalam rentang waktu yg singkat dan berlangsung secara cepat. Dikatakan cepat karena perubahan tersebut berkenaan dengan perubahan pranata-pranata sosial yang sesungguhnya sangat sulit untuk berubah.

Contoh : Perubahan masyarakat agraris menjadi masyarakat industri akan berpengaruh terhadap

system kekerabatan, hubungan antara buruh & majikan ,spesialisasi kerja , kekerabatan interaksi sosial.

Secara sosiologis syarat –syarat tertentu yang harus dipenuhi agar revolusi dapat terjadi

:

- (1) Harus ada keinginan bersama untuk melakukan suatu perubahan
- (2) Harus adanya seorang pemimpin atau sekelompok orang yang dianggap mampu memimpin masyarakat tersebut
- (3) Pemimpin yang ada harus mampu menampung keinginan – keinginan masyarakat
- (4) Pemimpin tersebut harus mampu menunjukkan suatu tujuan pada masyarakat artinya bahwa tujuan yang akan diraih harus bersifat konkret dan dapat dilihat masyarakat
- (5) harus ada momentum yaitu saat dimana segala keadaan dan faktor sudah tepat dan baik untuk memulai suatu gerakan

3. Perubahan sosial yang direncanakan, yaitu perubahan sosial yang telah dapat diperkirakan atau direncanakan terlebih dahulu oleh pihak-pihak yang hendak mengadakan perubahan sosial dalam masyarakat. Pihak –pihak yang ingin melakukan perubahan disebut agen –agen perubahan (*AGENT OF CHANGE*).

Perubahan sosial yang dikehendaki menyangkut perubahan bidang politik, ekonomi, demokrasi, pendidikan, perlindungan HAM dll

Contoh : Program Pendidikan Dasar 9 tahun, Program Pembangunan, Program Keluarga berencana

4. Perubahan Sosial yang tidak direncanakan, yaitu perubahan sosial yang berlangsung begitu saja dan diluar jangkauan pengawasan masyarakat serta dapat menyebabkan timbulnya akibat –akibat sosial yang tidak diharapkan. Contoh : Bencana alam, Peperangan dan pengangguran

5. Perubahan sosial kecil, perubahan sosial yang terjadi pada unsur-unsur struktur sosial tetapi tidak membawa pengaruh langsung atau berarti bagi masyarakat

Contoh : Perubahan mode pakaian tidak akan membawa pengaruh besar bagi masyarakat karena tidak mengakibatkan perubahan pada lembaga kemasyarakatan

6. Perubahan sosial besar, yaitu perubahan sosial yang membawa pengaruh besar, mengakibatkan berubahnya struktur sosial serta dampaknya mempengaruhi banyak segi kehidupan dalam masyarakat. Contoh : Proses industrialisasi yang berlangsung pada masyarakat agraris akan mempengaruhi hubungan kerja, sistim kepemilikan, hubungan kekeluargaan dan stratifikasi sosial

7. Perubahan Proses:

Perubahan yang sifatnya tidak mendasar, hanya bersifat penyempurnaan dari perubahan sebelumnya. Contoh perubahan kurikulum dalam pendidikan

8. Perubahan Struktural:

Perubahan yang sangat mendasar sehingga timbul reorganisasi masyarakat. Contoh perubahan sistem pemerintahan

9. Perubahan Progress: perubahan sosial yang membawa kemajuan bagi kehidupan masyarakat. Contoh: dengan adanya Handphone maka penyebaran informasi bisa semakin cepat.

- 10. Perubahan Regress:** perubahan sosial yang membawa kemunduran bagi masyarakat. Contoh: Peperangan yang mengakibatkan hancurnya barang-barang, sarana-sarana infrastruktur masyarakat serta membinasakan ribuan anak manusia.

DAMPAK PERUBAHAN SOSIAL

Dampak perubahan social bagi kehidupan masyarakat dapat mempengaruhi tata kehidupan social atau masyarakat. Seperti dampak positif dapat membawa masyarakat pada kehidupan yang lebih baik/kemajuan. Dampak negative membawa masyarakat pada kemunduran, kekacauan dan kehancuran

a) DAMPAK POSITIF PERUBAHAN SOSIAL

Dampak positif sering juga disebut sebagai perubahan yang progress yakni perubahan yang membawa kita pada kemajuan, antara lain:

1. Berkembangnya IPTEK

Perkembangan IPTEK dapat mengubah Nilai-nilai lama menjadi nilai-nilai baru.

Hal itu dapat mendorong berbagai inovasi Dan memudahkan kehidupan masyarakat Menuju perubahan social ke arah modernisasi.

2. Terciptanya tenaga Kerja Profesional

Untuk mendukung persaingan industry, maka diperlukan Tenaga kerja yang terampil, cakap, ahli,

dan professional. Dengan adanya perubahan social diberbagai bidang kehidupan Seperti bidang Pendidikan dapat mendorong terciptanya Tenaga kerja yang professional.

3. Nilai dan Norma Baru telah terbentuk

Dalam kehidupan masyarakat, Perubahan Sosial Akan terjadi secara terus menerus. Oleh karena itu,

Diperlukan nilai-nilai dan norma dalam menjaga arus Perubahan agar tidak menyimpang dari aturan

Yang telah ada. Nilai dan norma tersebut dibentuk Tanpa menghalangi terjadinya perubahan social.

4. Terciptanya Lapangan kerja Baru

Perubahan Sosial memiliki pengaruh terhadap Industrialisasi dan perkembangan perusahaan

Multinasional yang berkembang secara global dan Pembukaan industry kecil. Hal ini dapat memberikan

Banyak lapangan kerja sehingga dapat menyerap tenaga Kerja secara maksimal.

5. Efektifitas dan efisiensi kerja meningkat

Efektifitas dan efisiensi kerja selalu berkaitan dengan penggunaan alat produksi yang tepat dalam menghasilkan lebih cepat, lebih banyak dan tepat sasaran. Oleh karena itu, adanya perubahan social dapat mendorong terciptanya berbagai alat produksi yang modern.

b) DAMPAK NEGATIF PERUBAHAN SOSIAL

Dampak Negatif sering juga disebut sebagai perubahan yang regress yakni perubahan yang membawa kita pada kemunduran atau kehancuran, antara lain:

1. Terjadinya Disintegrasi sosial

Disintegrasi Sosial = proses terpecahnya suatu kelompok sosial menjadi unit-unit kecil yang terpisah satu sama lain sehingga kehilangan ciri keorganisasiannya serta kepentingan bersamanya

Disintegrasi Sosial terjadi karena adanya :

- Evolusi (perubahan),
- kesenjangan social,
- Perbedaan kepentingan dls.

SUMBER

- Damanik, Fritz. 2009. *Sosiologi Unruk SMA/MA Kelas XII*. Klaten: PT. Intan Pariwara
- Damanik, Fritz. 2010. *Seribu Pena Sosiologi Unruk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga
- Maryati, Kun, dkk. 2017. *Sosiologi Kelompok Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SMA/MA Kelas XII*. Jakarta: Esis
- Muin, Idianto. 2006. *Sosiologi SMA/MA Jilid 3 untuk Kelas XII*. Jakarta: Erlangga
- Rufikasari, Candra, Lia, dkk. 2016. *Buku Siswa Sosiologi Peminatan Ilmu-Ilmu Sosial untuk SMA/MA XII*. Surakarta: CV Mediatama
- Sumber Gambar
- Anonim dalam <http://www.markijar.com>, 20 Mei 2021, 11.00 WITA
- Anonim dalam <http://www.markijar.com>, 20 Mei 2021, 11.03 WITA
- Anonim dalam <https://hot.liputan6.com/read>, 20 Mei 2021, 11.05 WITA
- Anonim dalam <https://www.kampungilmu.web.id>. 20 Mei 2021, 11.10 WITA
- Anonim dalam <https://www.berpendidikan.com> , 20 Mei 2021, 13.01 WITA
- Anonim dalam <https://belajarbahasa.github.io>, 21 Mei 2021, 06.47 WITA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Langke Rembong.
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Perubahan Sosial
Sub Tema : Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perubahan Sosial
Waktu : 5 menit

A. KOMPETENSI DASAR

3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.

B. INDIKATOR

1. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab perubahan sosial (C2)
2. Menganalisis faktor-faktor pendorong perubahan sosial (C4)
3. Mengidentifikasi faktor-faktor penghambat perubahan sosial (C2)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *Discovery learning*, dengan menggunakan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan mampu memahami, mengidentifikasi, dan menganalisis serta melaporkan hasil kerja, materi faktor-faktor yang mempengaruhi perubahan sosial dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, diskusi kelompok dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

D. PETUNJUK BELAJAR

1. Bacalah dan pahami materi pada Buku Siswa Sosiologi XII Peminatan Ilmu Sosial karangan Lia Candra
Rufikasari halaman 10
2. Carilah informasi atau data dari berbagai referensi di internet untuk mengisi pertanyaan dan pernyataan
di bawah!
3. Tanyakan kepada guru jika ada yang tidak anda pahami !
4. Isilah bagian kosong pada tempat yang disediakan berdasarkan data atau informasi yang telah kalian dapatkan!

1. Materi : Faktor-faktor Penyebab Perubahan Sosial

Mengamati gambar



Gambar 1 Bencana alam Tsunami
 Sumber: <https://sekilasbanten.com>,
 20 Mei 2021, 12.22 WITA

Gambar 2 Konflik dalam masyarakat
 Sumber: <https://www.gurupendidikan.co.id>,
 20 Mei 2021, 13.13 WITA



Gambar 3 Pengaruh budaya lain
 Sumber: <https://www.quireta.com>, 21 Mei 2021, 10.32 WITA

1) Menurut pendapat kalian apa keterkaitan gambar-gambar di atas dengan materi Perubahan Sosial teristimewa dalam memahami dan mengidentifikasi faktor-faktor penyebab perubahan sosial dalam masyarakat?

.....

2) Identifikasikan faktor-faktor penyebab perubahan sosial dalam masyarakat!

No	Faktor-Faktor Penyebab Perubahan Sosial
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

2. Faktor-Faktor Pendorong Perubahan Sosial

Perhatikan Gambar-gambar berikut!



Gambar 4 Masyarakat mengetam padi
 Sumber: <https://www.google.com>,
 20 Mei 2021, 11.15 WITA



Gambar 5 Alat teknologi mengetam padi
 Sumber: <https://www.google.com>.
 20 Mei 2021, 11.15 WITA

1. Coba kalian bandingkan antara gambar 4 dan gambar 5, terdapat perbedaan bukan? Mengapa hal itu bisa terjadi?

2. Identifikasikan apa saja yang termasuk faktor-faktor pendorong perubahan sosial

No	Faktor-Faktor Pendorong Perubahan Sosial
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

3. Faktor-Faktor Penghambat Perubahan Sosial

Perhatikan Gambar-Gambar berikut ini!



Gambar 6 Adat istiadat yang kuat
 Sumber: <https://belajarbahasa.github.io>,
 21 Mei 2021, 06.45 WITA



Gambar 7 Pendidikan belum maju
 Sumber: <http://www.african-union.org>,
 21 Mei 2021, 06.46 WITA



Gambar 8 Kampung yang terisolir
 Sumber: <https://belajarbahasa.github.io>,
 21 Mei 2021, 06.47 WITA

- 1) Apakah gambar-gambar diatas dianggap dapat mewakili factor-faktor penghambat perubahan sosial dalam masyarakat? Jika Ya/Tidak, berikan alasan.

.....

- 2) Identifikasikan factor-faktor penghambat perubahan sosial dalam masyarakat!

No	Faktor-Faktor Penghambat Perubahan Sosial
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

KISI-KISI SOAL

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No	Soal	Kunci
1	3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	Memahami faktor-faktor perubahan sosial	Faktor-Faktor Penyebab Perubahan Sosial	Disajikan pernyataan perubahan internal dalam masyarakat, siswa dapat menentukan salah satu factor penyebab internal perubahan sosial	C3	PG	1	<p>Perubahan dalam masyarakat akan terus terjadi seiring dengan perkembangan zaman. Salah satu faktor yang menyebabkan masyarakat cenderung untuk berubah berkaitan dengan sikap inovatif adalah...</p> <p>A. Sadar akan kekuatan yang dimiliki B. Adanya tekanan dari berbagai pihak luar C. Masyarakat yang memiliki wawasan luas D. Struktur sosial yang terbuka terhadap perubahan E. Rasa percaya diri bahwa kesuksesan harus diraih</p>	A
2	3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	Memahami faktor-faktor perubahan sosial	Faktor-Faktor Penyebab Perubahan Sosial	Disajikan beberapa pernyataan tentang factor penyebab internal perubahan sosial, siswa dapat mengolongkan pernyataan yang termasuk factor	C4	PG	2	<p>Perhatikan penyebab perubahan berikut ini!</p> <p>(1) Perubahan cara hidup disebabkan perubahan iklim ekstrim (2) Pergeseran norma sosial akibat pengaruh tatanan global (3) Seringnya terjadi demonstrasi dalam menyampaikan tuntutan (4) Jumlah penduduk yang sangat besar sebagai bonus demografi (5) Melakukan penelitian untuk memperoleh penemuan teknologi baru</p> <p>Pernyataan di atas yang menunjukkan penyebab internal perubahan yaitu nomor</p> <p>A. (1), (2), dan (3) B. (1), (2), dan (4) C. (1), (3), dan (5) D. (2), (4), dan (5) E. (3), (4), dan (5)</p>	E

				penyebab internal perubahan sosial					
3	3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	Memahami faktor-faktor perubahan sosial	Faktor-Faktor Penyebab Perubahan Sosial	Siswa dapat menentukan contoh yang tepat perubahan sosial yang disebabkan oleh masuknya budaya dari masyarakat lain	C3	PG	3	<p>Contoh perubahan sosial yang disebabkan oleh masuknya kebudayaan dari masyarakat lain adalah</p> <p>A. integrasi negara terancam karena adanya perang antarsuku bangsa</p> <p>B. pembukaan lahan hutan untuk pertanian dan pembangunan permukiman warga</p> <p>C. remaja di berbagai negara membentuk komunitas cosplay melalui jejaring sosial</p> <p>D. Indonesia mengalami pergantian pemerintahan setelah terjadi demonstrasi pada awal reformasi</p> <p>E. masyarakat Banjarnegara tidak dapat melakukan aktivitas akibat bencana tanah longsor dan banjir</p>	C
4	3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	Memahami faktor-faktor perubahan sosial	Faktor-Faktor Penyebab Perubahan Sosial	Disajikan beberapa pernyataan tentang factor penyebab eksternal perubahan sosial, siswa dapat mengolompokan pernyataan yang termasuk factor penyebab eksternal perubahan sosial	C4	PG	4	<p>Beberapa gejala sosial dalam masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pergantian bahan bakar bensin dengan gas untuk kendaraan bermotor 2. Terjaminnya Kesehatan karena kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi Kesehatan 3. Bencana banjir bandang dan tanah longsor menyebabkan korban jiwa dan materi di Pulau Adonara 4. Penanaman modal usaha oleh negara maju di berbagai sector industri di negara berkembang 5. Peperangan yang menimbulkan korban di Timur tengah <p>Dari pernyataan di atas yang merupakan factor eksternal penyebab perubahan sosial adalah</p> <p>A. 1, 2, dan 3</p> <p>B. 2, 3, dan 4</p> <p>C. 3, 4, dan 5</p> <p>D. 1, 3, dan 4</p> <p>E. 2, 4, dan 5</p>	C

5	3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	Memahami faktor-faktor perubahan sosial	Faktor-Faktor Pendorong Perubahan Sosial	Disajikan deskripsi perkembangan IPTEK, siswa dapat menentukan contoh yang tepat factor pendorong perubahan sosial di bidang perkembangan IPTEK	C3	PG	5	<p>Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dapat mempermudah berbagai kehidupan manusia. Manakah pada pernyataan-pernyataan di bawah ini yang merupakan contoh factor pendorong perubahan sosial di bidang perkembangan Iptek yang dimanfaatkan dalam bidang Pendidikan?</p> <p>A. penggunaan aplikasi yang membantu proses belajar melalui <i>smartphone</i></p> <p>B. peningkatan hasil produksi padi dengan bantuan traktor</p> <p>C. peningkatan pendapatan nasional karena kegiatan ekspor barang meningkat</p> <p>D. terbukanya lapangan pekerjaan baru</p> <p>E. mudahnya budaya lokal karena tergantikan oleh budaya luar</p>	A												
6	3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	Memahami faktor-faktor perubahan sosial	Faktor-Faktor Pendorong Perubahan Sosial	Disajikan tabel Pernyataan dan Faktor pendorong perubahan sosial, siswa dapat menunjukkan pasangan yang tepat antara pernyataan dengan faktor pendorong perubahan sosial	C3	PG	6	<p>Perhatikan tabel berikut!</p> <table border="1" data-bbox="1580 699 2462 1175"> <thead> <tr> <th data-bbox="1580 699 1714 818">No.</th> <th data-bbox="1714 699 2102 818">Pernyataan (P)</th> <th data-bbox="2102 699 2462 818">Faktor Pendorong Perubahan Sosial (Q)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1580 818 1714 948">1)</td> <td data-bbox="1714 818 2102 948">Para remaja lebih menyukai makanan cepat saji</td> <td data-bbox="2102 818 2462 948">Penduduk yang heterogenitas.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1580 948 1714 1052">2)</td> <td data-bbox="1714 948 2102 1052">Penduduk desa mencari pekerjaan di kota</td> <td data-bbox="2102 948 2462 1052">Kontak dengan kebudayaan lain</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1580 1052 1714 1175">3)</td> <td data-bbox="1714 1052 2102 1175">Pertentangan dalam masyarakat menyebabkan perubahan sosial.</td> <td data-bbox="2102 1052 2462 1175">Keinginan manusia memperbaiki kehidupannya</td> </tr> </tbody> </table> <p>Pasangan yang tepat antara pernyataan dan faktor pendorong perubahan sosial terdapat pada kombinasi</p> <p>A. (P1; Q1), (P2; Q2), dan (P3; Q3)</p> <p>B. (P1; Q2), (P2; Q1), dan (P3; Q3)</p> <p>C. (P1; Q2), (P2; Q3), dan (P3; Q1)</p> <p>D. (P1; Q3), (P2; Q2), dan (P3; Q1)</p> <p>E. (P1; Q3), (P2; Q1), dan (P3; Q2)</p>	No.	Pernyataan (P)	Faktor Pendorong Perubahan Sosial (Q)	1)	Para remaja lebih menyukai makanan cepat saji	Penduduk yang heterogenitas.	2)	Penduduk desa mencari pekerjaan di kota	Kontak dengan kebudayaan lain	3)	Pertentangan dalam masyarakat menyebabkan perubahan sosial.	Keinginan manusia memperbaiki kehidupannya	C
No.	Pernyataan (P)	Faktor Pendorong Perubahan Sosial (Q)																			
1)	Para remaja lebih menyukai makanan cepat saji	Penduduk yang heterogenitas.																			
2)	Penduduk desa mencari pekerjaan di kota	Kontak dengan kebudayaan lain																			
3)	Pertentangan dalam masyarakat menyebabkan perubahan sosial.	Keinginan manusia memperbaiki kehidupannya																			

7	3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	Memahami faktor-faktor perubahan sosial	Faktor-Faktor Pendorong Perubahan Sosial	Disajikan pernyataan pemberian hadiah nobel, siswa dapat menentukan faktor pendorong perubahan sosial	C4	PG	7	Pemberian hadiah nobel bagi seseorang yang berjasa di bidang tertentu di masyarakat merupakan faktor pendorong perubahan sosial yaitu..... A. Sistem lapisan masyarakat yang terbuka B. Kontak dengan masyarakat lain C. Sikap menghargai hasil karya orang lain D. Adanya keinginan yang tertanam kuat E. Prasangka terhadap hal-hal baru	C
8	3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	Memahami faktor-faktor perubahan sosial	Faktor-Faktor Penghambat Perubahan Sosial	Disajikan ilustrasi, siswa dapat menganalisis faktor penghambat perubahan sosial	C4	PG	8	Pak Hasan tidak mau membelikan komputer dengan fasilitas internet untuk anaknya. Khawatir anaknya akan membuka situs yang "tidak wajar" sehingga anaknya menjadi rusak. Faktor penghalang terjadinya perubahan pada ilustrasi tersebut adalah A. Ilmu pengetahuan belum maju B. Takut terjadi disintegrasi C. Prasangka terhadap hal yang baru D. Sikap yang tradisional E. Tingkat pendidikan yang rendah	C
9	3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam	Memahami faktor-faktor perubahan sosial	Faktor-Faktor Penghambat Perubahan Sosial	Disajikan beberapa pernyataan siswa dapat mengolongkan pernyataan yang termasuk factor penghambat	C4	PG	9	Perhatikan faktor-faktor berikut! 1) Diskriminasi pada ras tertentu. 2) Adat istiadat masyarakat sulit diubah. 3) Sikap menutup diri dari kebudayaan lain. 4) Perilaku cenderung meninggalkan tradisi. 5) Pola interaksi sosial antara dua masyarakat yang berbeda. Faktor penghambat perubahan sosial ditunjukkan oleh nomor . . . A. 1), 2), dan 3) B. 1), 2), dan 4) C. 1), 3), dan 5) D. 2), 4), dan 5)	A

	kehidupan masyarakat.			perubahan sosial				E. 3), 4), dan 5)	
10	3.1 Memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat.	Memahami faktor-faktor perubahan sosial	Faktor-Faktor Penghambat Perubahan Sosial	Disajikan deskripsi tentang masyarakat tradisional, siswa dapat menentukan faktor penghambat perubahan sosial	C3	PG	10	Pada masyarakat yang masih bersifat tradisional, mereka menganggap tenaga medis sebagai sesuatu yang tidak penting, karena mereka lebih menganggap dukun sebagai figur yang berjasa mengobati warga desa. Faktor penghambat perubahan sosial pada deskripsi tersebut adalah... A. Vested interest B. Pendidikan yang minim C. Pengaruh tokoh adat D. Prasangka terhadap hal yang baru E. Sifat eksklusif masyarakat desa	B

Ruteng, 8 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Mangetahui
Kepala Sekolah

Tarsisius Jayagoni, S.Pd
NIP 19660625 199702 1 003

Stefanus Eduardus Jehadu, S.Fil
NIP 19710709 201406 1 003

PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 2 LANGKE REMBONG
Jalan Ki Hajar Dewantara No: ... Telp. (0385) 22655 Ruteng

EVALUASI PEMBELAJARAN
LEMBARAN SOAL

Mata Pelajaran : **SOSIOLOGI**
Jenjang : **SMA**
Kelas/Program Studi : **XII/IPS**
Waktu : **5 menit**

Petunjuk :

1. Tulislah terlebih dahulu identitas Anda
2. Berilah tanda silang pada salah satu jawaban yang paling benar
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum dijawab
4. Periksa pekerjaan anda sebelum dikumpulkan

1. Perubahan dalam masyarakat akan terus terjadi seiring dengan perkembangan zaman. Salah satu faktor yang menyebabkan masyarakat cenderung untuk berubah berkaitan dengan sikap inovatif adalah...

- A. Sadar akan kekuatan yang dimiliki
- B. Adanya tekanan dari berbagai pihak luar
- C. Masyarakat yang memiliki wawasan luas
- D. Struktur sosial yang terbuka terhadap perubahan
- E. Rasa percaya diri bahwa kesuksesan harus diraih

2. Perhatikan penyebab perubahan berikut ini!

- (1) Perubahan cara hidup disebabkan perubahan iklim ekstrim
- (2) Pergeseran norma sosial akibat pengaruh tatanan global
- (3) Seringnya terjadi demonstrasi dalam menyampaikan tuntutan
- (4) Jumlah penduduk yang sangat besar sebagai bonus demografi
- (5) Melakukan penelitian untuk memperoleh penemuan teknologi baru

Pernyataan di atas yang menunjukkan penyebab internal perubahan yaitu nomor

- A. (1), (2), dan (3)
- B. (1), (2), dan (4)
- C. (1), (3), dan (5)
- D. (2), (4), dan (5)
- E. (3), (4), dan (5)

3. Contoh perubahan sosial yang disebabkan oleh masuknya kebudayaan dari masyarakat lain adalah

- A. integrasi negara terancam karena adanya perang antarsuku bangsa
- B. pembukaan lahan hutan untuk pertanian dan pembangunan permukiman warga
- C. remaja di berbagai negara membentuk komunitas cosplay melalui jejaring sosial
- D. Indonesia mengalami pergantian pemerintahan setelah terjadi demonstrasi pada awal reformasi
- E. masyarakat Banjarnegara tidak dapat melakukan aktivitas akibat bencana tanah longsor dan banjir

4. Beberapa gejala sosial dalam masyarakat
 1. pergantian bahan bakar bensin dengan gas untuk kendaraan bermotor
 2. Terjaminnya Kesehatan karena kemajuan Ilmu pengetahuan dan teknologi Kesehatan
 3. Bencana banjir bandang dan tanah longsor menyebabkan korban jiwa dan materi di Pulau Adonara
 4. Penanaman modal usaha oleh negara maju di berbagai sector industri di negara berkembang
 5. Peperangan yang menimbulkan korban di Timur tengah
Dari pernyataan di atas yang merupakan factor eksternal penyebab perubahan sosial adalah....
 - A. 1, 2, dan 3
 - B. 2, 3, dan 4
 - C. 3, 4, dan 5
 - D. 1, 3, dan 4
 - E. 2, 4, dan 5

5. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dapat mempermudah berbagai kehidupan manusia. Manakah pada pernyataan-pernyataan di bawah ini yang merupakan contoh factor pendorong perubahan sosial di bidang perkembangan Iptek yang dimanfaatkan dalam bidang Pendidikan?
 - A. penggunaan aplikasi yang membantu proses belajar melalui *smartphone*
 - B. peningkatan hasil produksi padi dengan bantuan traktor
 - C. peningkatan pendapatan nasional karena kegiatan ekspor barang meningkat
 - D. terbukanya lapangan pekerjaan baru
 - E. mudahnya budaya lokal karena tergantikan oleh budaya luar

6. Perhatikan tabel berikut!

No.	Pernyataan (P)	Faktor Pendorong Perubahan Sosial (Q)
1)	Para remaja lebih menyukai makanan cepat saji	Penduduk yang heterogenitas.
2)	Penduduk desa mencari pekerjaan di kota	Kontak dengan kebudayaan lain
3)	Pertentangan dalam masyarakat menyebabkan perubahan sosial.	Keinginan manusia memperbaiki kehidupannya

Pasangan yang tepat antara pernyataan dan faktor pendorong perubahan sosial terdapat pada kombinasi

- A. (P1; Q1), (P2; Q2), dan (P3; Q3)
 - B. (P1; Q2), (P2; Q1), dan (P3; Q3)
 - C. (P1; Q2), (P2; Q3), dan (P3; Q1)
 - D. (P1; Q3), (P2; Q2), dan (P3; Q1)
 - E. (P1; Q3), (P2; Q1), dan (P3; Q2)
-
7. Pemberian hadiah nobel bagi seseorang yang berjasa di bidang tertentu di masyarakat merupakan faktor pendorong perubahan sosial yaitu.....
 - A. Sistem lapisan masyarakat yang terbuka
 - B. Kontak dengan masyarakat lain
 - C. Sikap menghargai hasil karya orang lain
 - D. Adanya keinginan yang tertanam kuat
 - E. Prasangka terhadap hal-hal baru

8. Pak Hasan tidak mau membelikan komputer dengan fasilitas internet untuk anaknya. Khawatir anaknya akan membuka situs yang "tidak wajar" sehingga anaknya menjadi rusak. Faktor penghalang terjadinya perubahan pada ilustrasi tersebut adalah
- Ilmu pengetahuan belum maju
 - Takut terjadi disintegrasi
 - Prasangka terhadap hal yang baru
 - Sikap yang tradisional
 - Tingkat pendidikan yang rendah
9. Perhatikan faktor-faktor berikut!
- Diskriminasi pada ras tertentu.
 - Adat istiadat masyarakat sulit diubah.
 - Sikap menutup diri dari kebudayaan lain.
 - Perilaku cenderung meninggalkan tradisi.
 - Pola interaksi sosial antara dua masyarakat yang berbeda.
- Faktor penghambat perubahan sosial ditunjukkan oleh nomor . . .
- 1), 2), dan 3)
 - 1), 2), dan 4)
 - 1), 3), dan 5)
 - 2), 4), dan 5)
 - 3), 4), dan 5)
10. Pada masyarakat yang masih bersifat tradisional, mereka menganggap tenaga medis sebagai sesuatu yang tidak penting, karena mereka lebih menganggap dukun sebagai figur yang berjasa mengobati warga desa. Faktor penghambat perubahan sosial pada deskripsi tersebut adalah...
- Vested interest
 - Pendidikan yang minim
 - Pengaruh tokoh adat
 - Prasangka terhadap hal yang baru
 - Sifat eksklusif masyarakat desa