

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : **SDN GUNUNGGANGSIR 1**
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, PPKn
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati siswa mampu menuliskan makna sebuah puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati peta, siswa mampu mengidentifikasi barang-barang tambang yang terdapat di wilayah Indonesia dengan rinci.
3. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menuliskan satu perayaan keagamaan yang paling diketahuinya yang dilakukan masyarakat di daerah tempat tinggalnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa dipimpin oleh ketua kelas.2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.4. Membimbing siswa membahas tentang cita-cita yang juga dapat disamakan dengan mimpi yang ingin diraih.5. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik yang akan dipelajari dengan pertanyaan :<ul style="list-style-type: none">• Apakah mimpi besarmu?• Apakah yang sudah kamu lakukan untuk menggapai cita-citamu tersebut?	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan contoh pembacaan puisi "Laskar Pelangi" yang dilagukan (musikalisasi puisi).2. Guru menjelaskan tentang puisi yang sudah dibawakan tadi berkaitan dengan bacaan tentang cita cita dari sang penulis buku.3. Siswa membaca teks di buku paket yaitu tentang Andrea Hirata "Sang Pemimpi"4. Guru menjelaskan kisah perjuangan Andrea Hirata yang berhasil meraih mimpinya.5. Setelah membaca lagi puisi "Laskar Pelangi", siswa lalu menulis makna puisi tersebut dengan mengikuti langkah langkah yang ada dibuku.6. Siswa menyajikan hasil pemahamannya dengan menuliskan makna puisi tersebut. Siswa juga membacakan puisi tersebut dengan memperhatikan intonasi dan pemenggalannya. Beberapa siswa maju membacakan puisi.7. Guru memberikan penguatan cara memahami dan memaknai puisi dan memotivasi siswa untuk tidak putus asa dalam meraih mimpinya.8. Siswa mengamati gambar peta persebaran bahan tambang yang ada di berbagai provinsi di Indonesia.9. Siswa menyajikan hasil pengamatannya dengan mengisi tabel dengan menuliskan nama-nama barang tambang dan manfaatnya sesuai dengan peta terutapa pada Provinsi Jawa Timur.10. Siswa mengamati kembali peta persebaran sumber daya alam yang ada di Indonesia, dengan bimbingan guru, siswa mencoba memberikan kesimpulan11. Guru menunjukkan kalender kepada siswa dan menyebutkan beberapa perayaan keagamaan yang ada di Indonesia.	6 menit

	12. Siswa menyebutkan satu perayaan keagamaan yang dilakukan di bulan Juli yaitu Idul Adha, siswa menyebutkan tujuan dan nilai nilai yang ada dari perayaan keagamaan tersebut.	
Penutup	<p>A. Ayo Renungkan Siswa melakukan merenungkan kembali pembelajaran hari ini dengan menjawab beberapa pertanyaan berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adakah kesamaan kisah antara kamu dan kisah Andrea Hirata dalam mencapai cita-citanya? • Nilai-nilai apa yang diperlukan pada saat merayakan kegiatan keagamaanmu? <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bekerja sama dengan orang tua dalam menceritakan pengalamannya dalam melakukan kegiatan keagamaan bersama keluarga. <p>C. Salam dan do'a penutup.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

- Menuliskan Makna Sebuah Puisi
Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: Rubrik
KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
Tujuan Kegiatan Penilaian:
 - Mengukur pemahaman siswa dalam mengidentifikasi makna sebuah puisi.
 - Menumbuhkan keterampilan siswa dalam menandai baris puisi dengan meletakkan tanda jeda dan tekanan.
 - Mengukur keterampilan siswa dalam membacakan puisi dengan dengan intonasi dan pemenggalan yang tepat.
- Melengkapi Tabel Informasi
Bentuk penilaian: Penugasan
Instrumen Penilaian: Rubrik
KD IPS 3.1 dan 4.1
Tujuan Kegiatan Penilaian:
 - Mengukur kemampuan siswa dalam mengidentifikasi barang tambang apa saja yang terdapat di provinsi tempat tinggalnya.
 - Mengukur pemahaman siswa tentang manfaat barang tambang yang ada di daerahnya.
- Menjelaskan tujuan dan manfaat acara keagamaan
Bentuk Penilaian : penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik
PPKN 3.3 dan 4.3
Tujuan Kegiatan Penilaian:
 - Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahamkan kepada siswa tentang manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.
 - Mengetahui nilai nilai dari acara keagamaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gununggangsir, 2021
Guru Kelas 4

Hj.ERNA ENI S.Pd
NIP. 19650125 198504 2 001

SUHERMIN, S.Pd.
NIP. 19820606 200801 2 023