

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan pendidikan : SDN 16 Bengkulu Selatan
Kelas / Semester : 1V (Empat) / II (Dua)
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (6x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi tentang “Cita-citaku”, diharapkan peserta didik dapat menguraikan ciri-ciri puisi yang disajikan secara tulis dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, diharapkan peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri puisi yang disajikan secara tulis dengan bahasa sendiri.
3. Melalui kegiatan penugasan, diharapkan peserta didik dapat membuat puisi sebagai hasil karya pribadi dalam bentuk tulis dengan tepat.
4. Melalui kegiatan presentasi, diharapkan peserta didik dapat mempraktekkan puisi sebagai hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
5. Melalui kegiatan mengamati gambar hewan, diharapkan peserta didik dapat membandingkan siklus hidup hewan kucing dan ayam dalam bentuk tulis dengan tepat.
6. Melalui kegiatan diskusi, diharapkan peserta didik dapat menyimpulkan siklus hidup hewan kucing dan ayam dalam bentuk tulis dengan bahasa sendiri.
7. Melalui kegiatan penugasan, diharapkan peserta didik dapat membuat skema siklus hidup beberapa jenis hewan yang ada di lingkungan sekitar dalam bentuk tulis dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, dan meminta ketua kelas memimpin berdo'a.2. Peserta didik difasilitasi untuk <i>bertanya jawab</i> pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan <i>doa</i>. Selain berdo'a, guru dapat memberikan penguatan tentang <i>sikap syukur</i>.3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>syukur, kerjasama, dan peduli</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran4. Guru dan peserta didik menyanyikan <i>Lagu Indonesia Raya</i> yang ditayangkan pada layar proyektor5. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. Lakukan operasi semut jika kelas masih kurang rapi. 7. Peserta didik memperhatikan apersepsi yang diberikan oleh guru dengan menjawab beberapa pertanyaan berikut, <ol style="list-style-type: none"> a) Apakah kalian pernah membayangkan akan menjadi apa di kemudian hari? b) Apakah yang kalian bayangkan itu sebuah kegiatan atau sebuah pekerjaan? c) Apakah kalian pernah membayangkan kelak akan mengajar, menjadi pilot, arsitek, dokter hewan, dan lain sebagainya? d) Dinamakan apakah suatu mimpi dan harapan tentang kegiatan atau pekerjaan yang kalian inginkan itu? 8. Peserta didik memperhatikan keterkaitan antara beberapa pertanyaan yang telah disampaikan guru dengan tema dan subtema yang akan dipelajari hari ini. 9. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta mengamati beberapa gambar tentang suatu profesi atau pekerjaan pada layar proyektor. 2. Peserta didik secara bergantian menjawab pertanyaan guru terkait masing-masing gambar sebagai berikut, <ol style="list-style-type: none"> a) Apa nama pekerjaan pada gambar? b) Apa kegiatan utama pekerjaan tersebut? 3. Peserta didik secara bergantian menjawab dan melengkapi jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh guru. 4. Peserta didik diberi penjelasan mengenai setiap manusia memiliki harapan dan mimpi yang dinamakan cita-cita tentang kegiatan atau pekerjaan yang akan dilakukan ketika dewasa. 5. Peserta didik secara bergantian menjawab pertanyaan guru terkait cita-citanya. 6. Peserta didik memperhatikan teks tentang "Cita-citaku". 7. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru bahwa teks tentang "Cita-citaku" merupakan sebuah karya seni yang disebut puisi. 8. Peserta didik diminta untuk berdiskusi secara kelompok untuk menguraikan ciri-ciri dari puisi. 9. Peserta didik membentuk kelompok secara heterogen terdiri dari 4 orang. 10. Masing-masing kelompok menerima LKPD. 11. Kelompok diminta untuk membaca petunjuk LKPD dan setiap pertanyaan yang terdapat pada LKPD dengan teliti. 12. Peserta didik bersama kelompok diminta untuk berdiskusi mengenai ciri- ciri puisi, kesimpulan dari ciri-ciri puisi, dan

membuat sebuah puisi.

13. Peserta didik diminta menuliskan hasil diskusi berdasarkan tempat yang sudah disediakan pada LKPD.
14. Perwakilan dari masing-masing kelompok maju untuk mempraktekkan pembacaan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
15. Kelompok lain saling memberikan tanggapan terkait pembacaan puisi dari perwakilan kelompok yang maju.
16. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang cita-cita menjadi dokter hewan dan tentang hewan peliharaan. Berikut pertanyaan-pertanyaan yang diajukan:
 - a) Baru saja kita sudah belajar mengenai cita-cita, adakah diantara kalian yang memiliki cita-cita menjadi dokter hewan?
 - b) Apa tugas utama yang harus dikerjakan oleh dokter hewan?
 - c) Siapa saja diantara kalian yang memiliki hewan periharaan?
 - d) Apa saja hewan peliharaan yang kalian miliki?
17. Peserta didik bergantian untuk menjawab pertanyaan guru.
18. Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai macam hewan peliharaan pada layar proyektor.
19. Peserta didik menjawab pertanyaan guru terkait hewan peliharaan.
 - a) Bagaimana cara merawat hewan peliharaan tersebut?
 - b) Apakah hewan-hewan tersebut memiliki anak?
20. Masing-masing kelompok menerima teks bacaan tentang tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan.
21. Kelompok diminta untuk membaca teks tersebut.
22. Masing-masing kelompok menerima LKPD.
23. Kelompok diminta untuk membaca setiap petunjuk dan pertanyaan yang terdapat dalam LKPD dengan teliti.
24. Kelompok diminta untuk berdiskusi tentang tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan, kesimpulan mengenai siklus hidup hewan, dan membuat skema terkait siklus hidup hewan di lingkungan sekitar.
25. Kelompok diminta untuk menuliskan hasil diskusinya pada tempat yang sudah disediakan di LKPD.
26. Perwakilan dari masing-masing kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusinya.
27. Kelompok lain saling menanggapi jawaban dari kelompok yang maju.
28. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang hasil diskusi yang telah dibuat oleh peserta didik.
29. Peserta didik dan guru memberikan apresiasi kepada setiap kelompok karena telah melakukan diskusi dengan penuh rasa tanggung jawab.

	30. Peserta didik dan guru bersama-sama menyimpulkan hasil kerja kelompok yang telah dilakukan.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung ; <ol style="list-style-type: none"> a) Apa saja yang telah dipahami peserta didik? b) Apa yang belum dipahami peserta didik? c) Bagaimana perasaan selama pembelajaran?. 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua. 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi terkait dengan pelajaran yang telah dilakukan 4. Peserta didik dan guru bersama-sama menyanyikan lagu daerah setempat. 5. Peserta didik melakukan <i>operasi semut</i> untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Peserta didik diajak berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi (lembar pengamatan)
2. Pengetahuan : Tes (soal)
3. Keterampilan : Kinerja (lembar penilaian kerja)



Mengetahui
Kepala Sekolah
Surayah, S.Pd.SD., M.Pd
NIP.19710501 199206 2 001

Bengkulu Selatan , April 2021
Guru

Surayah, S.Pd.SD., M.Pd
NIP.19710501 199206 2 001