



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ) KURIKULUM 2013

**Satuan Pendidikan : SDN 1 GUNUNG AGUNG**  
**Kelas / Semester : IV / II**  
**Tema : 6. Cita - citaku**  
**Sub Tema : 1. Aku dan Cita- citaku**  
**Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPA**  
**Pembelajaran ke : 2**  
**Alokasi waktu : 10 menit**

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi(IPK)

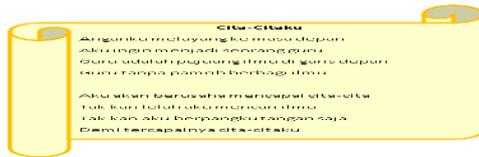
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian kompetensi
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri puisi secara lisan dan tertulis dengan runtut(C2).
IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkandengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Menganalisis metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna dengan tepat(C4)

### C. Tujuan pembelajaran

1. Melalui kegiatan menulis puisi dengan tema cita - citaku, peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri puisi secara lisan dan tertulis dengan runtut(C2)
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan(siklus hidup) hewan, peserta didik mampu menganalisis metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna dengan tepat(C4)

## D. Materi

### 1. Aku dan cita- citaku



### 2. Siklus Hidup Hewan



## E. Model dan Metode

Model Discovery Learning, Metode Ceramah , diskusi, Tanya Jawab, dan penugasan

## F. Media

Gambar Puisi “ Cita- citaku” dan Gambar Siklus Hidup Hewan

## G. Langkah – langkah kegiatan pembelajaran

Tahap kegiatan (Sintaks Discovery)	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam</li> <li>• Peserta didik memimpin membaca doa sebelum belajar</li> <li>• Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>• Peserta didik melakukan Tepuk PPK dan menyanyikan lagu Indonesia Raya</li> <li>• Guru mengaitkan materi pelajaran hari ini dengan pengalaman peserta didik ataupun dengan materi pembelajaran sebelumnya.</li> <li>• Pertanyaan sederhana yang guru sampaikan kepada peserta didik adalah : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Apakah kalian pernah membayangkan ingin menjadi apa nanti kalau sudah besar?</li> <li>➢ Coba Desta sebutkan apa cita- citamu?</li> </ul> </li> <li>• Mengingatn kembali materi sebelumnya</li> <li>• Guru menyampaikan motivasi mempelajari materi hari ini dengan menjelaskan bahwa materi cita- citaku sangat bermanfaat sekali dipelajari agar siswa mengetahui apa yang siswa harapkan/ cita-citakan dan bagaimana cara mewujudkannya.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	2 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Stimulation (pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan gambar anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa menjelaskan tentang berbagai pekerjaan yang dicita-citakan antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, pilot, dll.</li> <li>• Kemudian guru menjelaskan materi dengan menggunakan metode ceramah.</li> </ul>	6 Menit
Statement (identifikasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks puisi berjudul “Cita- citaku”</li> <li>• Siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi(literasi)</li> </ul>	

Data collection (pengumpulan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok</li> <li>• Guru membimbing siswa untuk berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. (critical thinking and Problem Solving)</li> <li>• Siswa menjelaskan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (Creativity and Innovation)</li> <li>• Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang cita-citanya,</li> <li>• Adakah diantara siswa yang bercita-cita sebagai dokter hewan?</li> <li>• Apakah tugas utama dari dokter hewan? (communication)</li> </ul>	
Data processing (pengolahan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, dengan bimbingan guru siswa berdiskusi tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. (critical thinking and Problem Solving)</li> </ul>	
Verification (pembuktian)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menganalisis hasil pengamatan dan pekerjaan di LKPD</li> <li>• Secara berkelompok, siswa berdiskusi menyusun gambar siklus pertumbuhan hewan yang tepat, (Creativity and Innovation)</li> </ul>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pengetahuan</li> <li>• Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kegiatan belajar <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li>➢ Apa yang kalian belum pahami dari pembelajaran hari ini?</li> </ul> </li> <li>• Guru membimbing peserta didik menyimpulkan kegiatan belajar</li> <li>• Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan tugas rumah</li> <li>• Peserta didik diberikan apresiasi dan motivasi belajar</li> <li>• Guru menyampaikan pembelajaran selanjutnya</li> <li>• Kegiatan ditutup dengan doa dan diingatkan untuk selalu menerapkan 3M</li> </ul>	2 Menit

## H. Bahan / Sumber

- *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas IV, Tema 6 “ Cita – citaku”. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

## I. PENILAIAN (ASESMEN)

### 1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Non Tes

Jenis Penilaian : Observasi

## Penilaian Sikap

No	Nama	Sikap yang dinilai					
		Santun		Disiplin		Tanggung Jawab	
		T	BT	T	BT	T	BT
1	.....						
2	.....						
3	.....						
Dst	.....						

Keterangan:

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes

Jenis Penilaian : Tertulis

Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda (terlampir) dengan jumlah 10 soal

5 soal bermuatan bahasa Indonesia dan 5 soal bermuatan IPA

Skor : Setiap jawaban benar memiliki skor 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Psikomotor

Menyusun gambar sesuai siklus hidup hewan

No	Nama peserta didik	Aspek yang dinilai							
		Point 1				Point 2			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									

Rubrik Menyusun gambar sesuai siklus hidup hewan

No	Aspek	Sangat Baik	Baik	Perlu Bimbingan	Kurang
1	Kebenaran dalam menyusun gambar	Benar semua	Benar sebagian	Benar 1 bangun datar	Tidak ada yang benar
2	Kerja sama dalam penyelesaian masalah	Bekerja sama dengan baik seluruhnya	Hanya sebagian anggota yang bekerja sama	Hanya 1 orang saja yang bekerja	Bekerja sendiri-sendiri tidak mau kerja sama

Mengetahui,  
Kepala UPTD Satuan Pendidikan  
SD Negeri 1 Gunung Agung



**Margareta Triwisni.S. Pd**  
NIP.196209071984102002

Gunung Agung, 6 Januari 2022  
Guru Kelas IV

**Ika Pundivana. S.Pd.SD**  
NIP. 198509232020122004