

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedaung Kaliangke 06
 Kelas/Semester : IV/2
 Tema : Cita-citaku
 Subtema : Aku dan cita-citaku
 Pembelajaran ke : 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA	SBdP
1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menganalisis perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang dengan benar.	1. Melalui kegiatan pengamatan peserta didik mampu mengidentifikasi tanda tempo pada lagu kupu-kupu yang lucu dan tik-tik bunyi hujan dengan teliti.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p style="text-align: center;"><i>Kegiatan Awal</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Kegiatan awal dimulai dengan ucapan salam dan kalimat pembuka serta berdoa (<i>Religius</i>) untuk memulai pembelajaran. Mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. Pendidik mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menerapkan dalam kegidupan sehari-hari mengucapkan kata tolong jika meminta bantuan kepada siapa pun, mengucapkan kata terima kasih jika telah menjadapkan bantuan dan kata maaf jika melakukan kesalahan. <i>Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)</i> Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. (<i>Information</i>) Pendidik menggali pengetahuan awal siswa (<i>prior knowledge</i>) dengan menunjukkan gambar daur hidup kupu-kupu dan belalang. Kemudian memberikan pertanyaan terkait seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kalian ketahui tentang gambar tersebut? - Berapakah tahapan daur hidup hewan seperti pada gambar tersebut? Pendidik menjelaskan hal yang akan dipelajari, kompetensi yang ingin dicapai, dan metode pembelajaran yang akan diambil. (<i>Information</i>) 	<p>2 menit</p>

Kegiatan Inti		6 menit
Mengelompokkan Siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk menjadi 5 kelompok untuk membahas masalah yang diberikan. <i>(Collaboration)</i> • Kemudian pendidik menjelaskan materi dengan menggunakan metode ceramah. <i>(Critical Thinking)</i> 	
Memandu Siswa/ Kelompok Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menampilkan lagu “Kupu-kupu yang lucu” dan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” pada white board. Peserta didik beserta pendidik menyanyikan lagu tersebut secara bersama-sama. • Peserta didik mengamati teks lagu “Kupu-kupu yang lucu” dan lagu “Tik Tik Bunyi Hujan” untuk mengidentifikasi tangga nada dalam lagu tersebut secara berkelompok. <i>(Creative dan Innovative)</i> • Pendidik menampilkan gambar daur hidup kupu-kupundan belalang, peserta didik beserta kelompok mengamati gambar tersebut, kemudian menuliskan proses- proses yang terlihat pada gambar tersebut. <i>(Creative dan Innovative).</i> • Peserta didik beserta kelompok membuat daur hidup selain kupu-kupu dan belalang. <i>(Creative dan Innovative).</i> 	
Mempresentasikan Hasil yang sudah Didapatkan	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi LKPD hasil diskusi peserta didik yang telah dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok lain. <i>(Collaboration dan Communication)</i>	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik membuat kesimpulan selama kegiatan pembelajaran dan diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum diketahui. <i>(Creative, Communicative dan Innovative)</i>	
Kegiatan Penutup		2 menit
Kegiatan Penutup		
Pendidik menyampaikan kesimpulan materi yang muncul pada kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan. <i>(Communication)</i>		
Peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan materi tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan. <i>(Creative, dan innovative)</i>		
Peserta didik diberikan apresiasi dan motivasi dengan menyanyikan lagu kebangsaan. <i>(Nasionalis)</i>		
Kegiatan ditutup dengan doa dan mengingatkan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan. <i>(Religius)</i>		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Aspek Kognitif:
 - a. Pemberian nilai pada pengisian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD):
Deskripsi Tes
 - b. Penetapan rentang skor ditentukan oleh pendidik.
2. Penilaian Aspek Keterampilan:
 - a. Penilaian Praktek
 - b. Rubrik penilaian dan skor penilaian ditentukan oleh pendidik.
3. Penilaian Aspek Sikap (melalui jurnal)
Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas.

Jakarta, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Chidam Cholik, M.Pd.
NIP: 196907072000031003

Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Nugri".

Bambang Suherman, S.Pd.