

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA N 3 Malang
Mata Pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: XII/GANJIL
Materi Pokok	: Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Korosi
Alokasi Waktu	: 4 x 45 Menit

A. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

KD	IPK
3.5 Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan cara mengatasinya.	3.5.1 Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi
4.5 Mengajukan gagasan untuk mencegah dan mengatasi terjadinya korosi.	3.5.2 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi
	4.5.1 Merancang percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi korosi dari rumah
	4.5.2 Melakukan percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi korosi dari rumah
	4.5.3 Menyajikan hasil percobaan dalam bentuk poster yang diunggah di media sosial

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik diharapkan dapat menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi serta dapat merancang dan melakukan percobaan sederhana dari rumah tentang faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi, sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya melalui belajar kimia, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggung jawab, serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, dan berkreasi (4C) dan peduli lingkungan.

C. MATERI DAN PENDEKATAN, MODEL & METODE PEMBELAJARAN

Materi	Metode
<ul style="list-style-type: none">Korosi besiFaktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi besi	<ul style="list-style-type: none">Pendekatan : saintifikModel : <i>Discovery learning</i>Metode : Percobaan dan presentasi

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan apersepsi tentang korosi
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran

Kegiatan Inti

Stimulus

- Guru memberikan fenomena berupa gambar dan video tentang korosi dalam kehidupan sehari-hari melalui pembelajaran daring dengan aplikasi meeting.

Identifikasi Masalah

- Peserta didik mengamati dan mencoba membuat pertanyaan kemudian merumuskan masalah dan membuat hipotesis.

Pengumpulan Data & Pengolahan Data

- Guru membagikan lembar aktivitas melalui grup WA.
- Peserta didik melakukan eksperimen percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dengan memanfaatkan alat dan bahan di rumah seperti: gelas plastik, paku besi, asam cuka, air garam, minyak dan lain-lain. Kemudian, data hasil percobaan dianalisis dan diolah

Verifikasi & Generalisasi

- Peserta didik melaporkan hasil percobaan melalui unggahann dimedia sosial dengan membuat poster sederhana kemudian menarik kesimpulan.

E. PENILAIAN

- Pengetahuan : Tes tertulis
- Keterampilan : Praktikum dan Portofolio hasil percobaan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, 18 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Hj. Asri Widiapsari, M.Pd.
NIP. 19670111 199003 2 003

Luh Murniasih, M.Pd.