

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Cepiring
 Kelas / Semester : IV (Empat) / II
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel- yel/ice breaking) ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Guru Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<p style="text-align: center;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks berjudul “Cita-citaku” ➤ Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusi dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. ➤ Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi (<i>Communication</i>) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa diminta untuk mengamati bagian – bagian puisi yang terdapat pada halaman 5. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama (<i>Hots</i>) ➤ Siswa diminta mengamati gambar profesi seorang dokter hewan serta tugas tugas seorang dokter hewan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan. Dengan bimbingan guru siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan – hewan tersebut mengalami pertumbuhan. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa tahapan pertumbuhan hewan. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. (<i>Collaboration</i>) 	7 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyimpulkan tentang ciri ciri puisi dan tahapan pertumbuhan hewan <p>Ayo Renungkan</p> <p>Guru meminta peserta didik menjawab pertanyaan refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk mencapai cita-citamu ? ➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita citamu ? ➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan ? ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	1 menit
----------------	---	---------

C. PENILAIAN GURU :

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Formatif
3. Penilaian Keterampilan : Diskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah SD N 5 Cepiring

Cepiring, 03 Januari 2022
Guru Kelas IV

Istianah,,S.Pd.,M.Si
NIP. 19660101 198806 2 001

Aji Ikhstiawan,,S.Pd

MATERI

Cita-Citaku

Anganku melayang ke masa depan
Aku ingin menjadi seorang guru
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita
Tak kan lelah aku mencari ilmu
Tak kan aku berpangku tangan saja
Demi tercapainya cita-citaku

Puisi adalah salah satu bentuk karya sastra yang menggunakan kata – kata indah dan penuh makna.

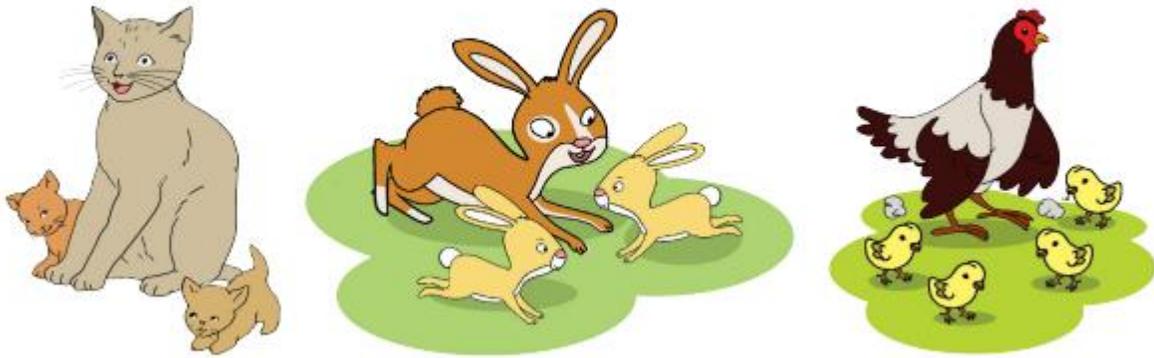
Puisi memiliki ciri ciri :

1. Di tulis dalam bentuk baris yang sejajar ke bawah secara berkelompok
2. Beberapa baris tersusun menjadi bait puisi
3. Memiliki pengulangan bunyi vocal suku kata terakhir pada baris yang disebut rima
4. Menggunakan kata kata indah bersifat kiasan/perumpamaan

Baris adalah kumpulan kata yang menyatu dalam makna . biasanya terdiri dari 3-10 suku kata

Bait adalah kumpulan baris yang disatukan dalam rima. bait biasanya berpola **a-a-a-a**, **a-b-a-b** dan **a-a-b-b**

Perhatikan gambar beberapa hewan peliharaan berikut!



Pertumbuhan adalah suatu proses bertambahnya tinggi, volume atau massa tubuh pada makhluk hidup. Proses ini bersifat kuantitatif atau dapat di hitung atau diukur dengan angka.

Pertumbuhan dapat di lihat dengan memperhatikan fisik makhluk hidup tersebut contohnya bertambahnya tinggi badan dan pertumbuhan anak kucing menjadi induk kucing

Setiap makhluk hidup akan mengalami fase dalam hidupnya. Manusia dan hewan mengalami beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangan dalam hidupnya.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan berbeda beda. Ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya ada juga yang tidak.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya di sebut dengan **Metamorfosis sempurna**

Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahapan pertumbuhan dan perkembangannya di sebut dengan **Metamorfosis tidak sempurna**

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan latihan pada lembar kerja peserta didik (LKPD)

3. Penilaian Keterampilan

B.Indonesia

Rubrik Penilaian Diskusi

Sekolah : SD Negeri 5 Cepiring
 Kelas / Semester : IV (Empat) / II
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)

No	Nama	Kemampuan Presentasi	Penguasaan materi	Kemampuan Argumentasi	Kemampuan menjawab	Kerjasama	Skor perolehan	Nilai
1.	Dayu							
2.	Siti							
3.	Udin							

Rentan Nilai = 1-5

Skor maksimal = 25

Nilai = skor perolehan x 4

Rubrik Penilaian IPA

Skor	Sikap yang ditunjukkan
Skor 4	Menunjukkan 4 gambar benar
Skor 3	Menunjukkan 3 gambar benar
Skor 2	Menunjukkan 2 gambar benar
Skor 1	Menunjukkan 1 gambar benar

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

UJI KOMPETENSI

Sekolah : SD Negeri 5 Cepiring
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)

Susunlah baris-baris puisi ini menjadi bait puisi! Kemudian tuliskanlah di tempat yang disediakan.

Ku ingin membalas jasmu

Guru selalu membimbingku

Sungguh berjasa guruku

Guru mengajakku untuk maju

Susunan bait puisiku:

.....

.....

.....

.....

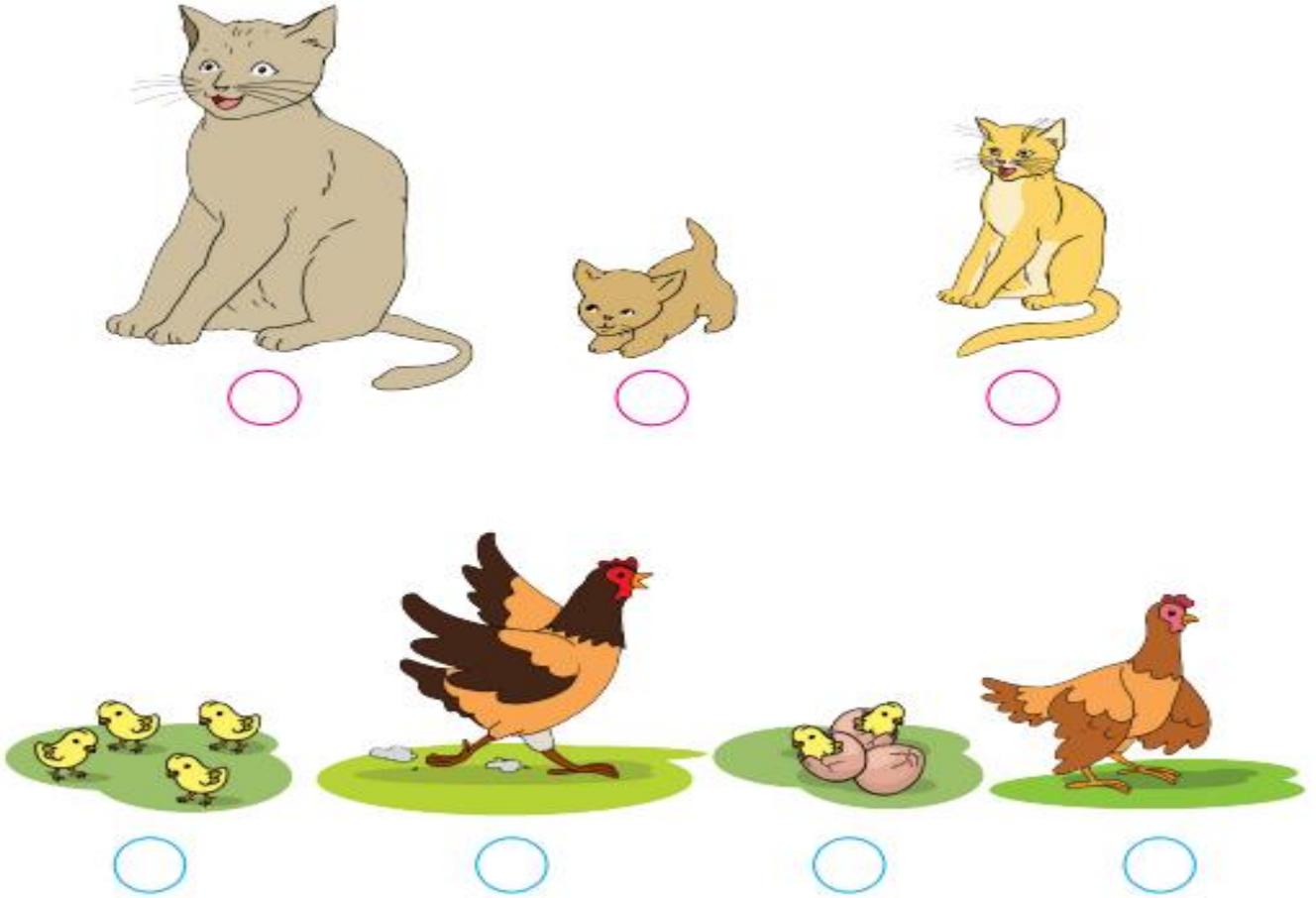
UJI KOMPETENSI

Sekolah : SD Negeri 5 Cepiring
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)

Petunjuk Belajar

1. Tulislah namamu pada tempat yang telah disediakan!
2. Kerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan sungguh – sungguh!

Amati gambar berikut !



Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah nomor urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.

UJI KOMPETENSI

Sekolah : SD Negeri 5 Cepiring
Kelas / Semester : IV (Empat) / II
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)

Kerjakan soal-soal berikut ini !

1. Apa yang dimaksud dengan puisi ?
2. Tuliskan ciri ciri puisi yang kamu ketahui !
3. Ceritakan dengan bahasamu apa yang dimaksud dengan pertumbuhan ?
4. Apa yang kamu ketahui tentang metamorfosis sempurna ?
5. Coba tuliskan proses pertumbuhan Kupu kupu dan kucing ?