

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN GEMBOL 4
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan siklus hidup hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdoa.2. Guru menanyakan kehadiran siswa.3. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang cita-cita mereka dan bagaimana cara mencapai cita-cita tersebut? (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar (mengamati) tentang profesi yang dipaparkan di depan kelas. Kemudian, guru menanyakan kepada siswa : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa profesi dari gambar tersebut? ➤ Apa tugas dari profesi tersebut? (Berfikir Kritis) 2. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan jawabannya dengan percaya diri. (menumbuhkan Sikap percaya diri) 3. Siswa mengamati berbagai macam profesi dan menuliskannya pada buku jenis profesi dan tugas profesi tersebut. (Mengamati) 4. Siswa mengkomunikasikan jenis-jenis profesi yang ada dalam gambar tersebut di depan kelas. 5. Guru membentuk siswa menjadi 2 kelompok setiap kelompok ada 3 siswa, kemudian setiap kelompok diberi LKPD. (Kerjasama) 6. Dalam kelompok siswa membaca puisi yang ada di LKPD dan berdiskusi untuk menemukan ciri-ciri puisi. (Mencoba) 7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi secara kelompok ke depan kelas. 8. Guru memberikan penjelasan tentang siklus pertumbuhan hewan. 9. Siswa mengamati gambar tentang daur hidup hewan, kemudian secara berkelompok siswa mengurutkan siklus pertumbuhan hewan yang ada pada LKPD. 10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar pada pertemuan kali ini. 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan dari hasil pembelajaran. 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Siswa mengerjakan tugas di rumah dengan orang tuanya mengenai daur hidup hewan yang ada di lingkungan sekitar. 5. Guru menunjuk siswa untuk memimpin do'a. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	6. Guru menutup pembelajaran dengan salam.	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- 1) Penilaian Sikap
- 2) Presentasi unjuk kerja dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Ngawi, 21 November 2021
Guru Kelas 4

NANIK WIYANTI
NIP. 198009262006042011

NANIK WIYANTI
NIP. 198009262006042011

Rubrik Penilaian

Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang Ciri-ciri Puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Menyebutkan 1 ciri puisi dengan benar.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar semua ciri puisi.	Menuliskan 3 ciri puisi dengan benar.	Menuliskan 2 ciri puisi dengan benar.	Menuliskan 1 ciri puisi dengan benar.

IPA

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan siklus hidup hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan siklus hidup hewan dengan sangat tepat	Mampu menyusun 3 gambar tahapan siklus hidup hewan dengan tepat	Mampu menyusun 2 gambar tahapan siklus hidup hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan siklus hidup hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan siklus hidup hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.