

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**TEMA 6 CITA-CITAKU
SUBTEMA 1 AKU DAN CITA-CITAKU
PEMBELAJARAN 1
KELAS 4**



Mata Pelajaran : Tematik
Kelas /Semester : 4 / II
Muatan Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Penyusun : Sriyati, S.Pd

**GURU PENGGERAK
ANGKATAN 5
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI WIDODAREN 1
Kelas / Semester : 4 (Empat) / II
Tema 6 : Cita-citaku
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan berdiskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Setelah membuat kesimpulan secara lisan, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Setelah melakukan pengamatan gambar pada buku tema, peserta didik dapat mengidentifikasi tahapan siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.
4. Setelah menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, peserta didik dapat membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (<i>Religius</i>)2. Guru melakukan tanya jawab yang mengarah pada materi (<i>Apersepsi</i>)3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran dan materi pelajaran serta tugas yang akan dikerjakan hari ini.	2 Menit
Inti	Sintak 1 Orientasi peserta didik pada masalah <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca teks puisi "Cita-citaku". (<i>Mengamati</i>)2. Peserta didik mengidentifikasi ciri-ciri teks puisi "Cita-citaku" (<i>Critical thinking and Problem solving</i>), (<i>Mengumpulkan Informasi, Menalar</i>)	5 Menit

	<p>3. Peserta didik menyimpulkan secara lisan hasil identifikasi, kemudian menuliskannya pada lembar kerja. (LKPD 1)</p> <p>4. Peserta didik membacakan hasil identifikasinya dengan percaya diri. (<i>Mengkomunikasikan</i>)</p> <p>Sintak 2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <p>5. Peserta didik dibagi menjadi lima kelompok.</p> <p>Sintak 3 Membimbing peserta didik untuk belajar</p> <p>6. Peserta didik mengamati gambar siklus hidup ayam dan kucing.</p> <p>7. Peserta didik menganalisis urutan tahapan perkembangan dan pertumbuhan ayam dan kucing yang benar.</p> <p>Sintak 4 Membimbing Penyelidikan</p> <p>8. Peserta didik menerima puzzle tahapan pertumbuhan dan perkembangan beberapa hewan yang ada di sekitar.</p> <p>9. Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan diskusi kelompok mengurutkan puzzle tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan. (LKPD 2) (<i>Creativity, Critical Thinking, Collaboratif</i>),</p> <p>Sintak 5 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>10. Peserta didik dalam kelompok membacakan hasil diskusi ke depan, kemudian kelompok lain memberikan apresiasi.</p> <p>11. Guru mengkonfirmasi dan mengapresiasi jawaban tiap kelompok.</p> <p>12. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan pelajaran hari ini dengan cara tanya jawab. (<i>Critical Thinking, Collaboratif, Comunicatif</i>)</p>	
Penutup	<p>13. Peserta didik mengerjakan evaluasi.</p> <p>14. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa, yang dipimpin salah satu peserta didik.</p> <p>15. Guru mengajak Peserta didik mengucapkan syukur setelah pembelajaran.</p> <p>16. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>	3 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Muatan pelajaran	Tekhnik	Bentuk	Instrumen
Sikap	Kerjasama Disiplin	Non Tes (Observasi)	Lembar pengamatan	Rubrik
Pengetahuan	Bahasa Indonesia IPA	Tes Tulis	Pilihan ganda	Soal Evaluasi
Keterampilan	Bahasa Indonesia IPA	Non Tes (Observas)	Lembar kerja	LKPD

Mengetahui
Kepala SDN Widodaren 1

Ngawi, 6 Januari 2022
Guru kelas 4

SURATNO, S.Pd
NIP. 19650903 198511 1 001

SRIYATI, S.Pd
NIP. 19821025 200501 2 013

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

1. Bahan ajar
2. Media
3. LKPD
4. Instrumen penilaian

BAHAN AJAR

BAHASA INDONESIA

Puisi merupakan salah satu bentuk karya sastra. Puisi terdiri atas bagian-bagian yang merupakan kumpulan kata-kata yang disebut dengan baris. Baris-baris puisi terkumpul menjadi bagian-bagian yang disebut bait.

Contoh puisi :

Cita-citaku

Anganku melayang ke masa depan	-----	baris puisi	} bait puisi
Aku ingin menjadi seorang guru	-----	baris puisi	
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan	-----	baris puisi	
Guru tanpa pamrih berbagi ilmu	-----	baris puisi	

Aku akan berusaha mencapai cita-cita	-----	bunyi vocal a
Tak kan lelah aku mencari ilmu	-----	bunyi vocal u
Tak kan aku berpangku tangan saja	-----	bunyi vocal a
Demi tercapainya cita-citaku	-----	bunyi vocal u

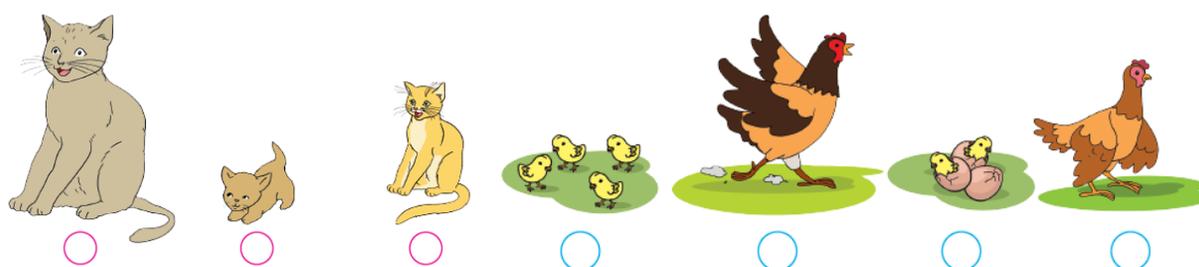
IPA

Semua makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan membentuk sebuah daur hidup.

Hewan mengalami tahapan pertumbuhan dan perkembangan yang berbeda-beda. Ada jenis hewan yang mengalami perubahan bentuk di setiap tahap. Namun, ada pula hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, selain bertambah besar saja.

Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap pertumbuhannya disebut mengalami metamorfosis. Sedangkan hewan yang tidak mengalami perubahan bentuk pada tahapan pertumbuhannya, mereka tidak mengalami metamorfosis.

Diantara hewan yang mengalami metamorfosis, ada hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapannya, ada juga yang tidak. Hewan yang mengalami perubahan bentuk pada setiap tahapan pertumbuhan dan perkembangannya mengalami metamorfosis sempurna. Sedangkan hewan yang mengalami perubahan bentuk hanya pada beberapa tahap tumbuh kembangnya mengalami metamorfosis yang tidak sempurna.



MEDIA

1. Gambar prrofesi



2. Gambar tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan



3. Puzzle tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I

Tujuan : menemukan ciri-ciri puisi

Hari/ tanggal :

Nama :

Langkah kegiatan 1 :

1. Bacalah teks puisi "Cita-citaku" !
2. Identifikasilah ciri-ciri teks puisi "cita-citaku" !
3. Tulislah hasil identifikasimu pada kolom di bawah ini ! Amatilah table kata di bawah ini dengan teliti !

Ciri-ciri puisi sebagai berikut :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Tujuan : mengurutkan tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan

Hari/ tanggal :

Nama anggota kelompok :

Langkah kegiatan 1 :

1. Amatilah potongan gambar tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan !
2. Diskusikan bersama anggota urutan tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan !
3. Tempelkan gambar pada kolom di bawah ini sesuai dengan urutan pertumbuhan dan perkembangan yang benar !

Urutan tahapan pertumbuhan dan perkembangan

Urutan tahapan pertumbuhan dan perkembangan

Urutan tahapan pertumbuhan dan perkembangan

INSTRUMEN

1. Penilaian sikap

Apek penilaian	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Kerjasama	Bekerjasama dengan sangat baik bersama peserta didik lain, mampu memberikan ide dan menanggapi ide teman.	Bekerjasama dengan baik bersama peserta didik lain, mampu memberikan ide.	Bekerjasama dengan cukup baik bersama peserta didik lain, mampu menanggapi ide teman.	Perlu bimbingan dalam bekerjasama bersama peserta didik lain.
Disiplin	Mengerjakan tugas dengan sangat baik sesuai perintah, urutan tahapan mengerjakan dan menyelesaikannya tepat waktu.	Mengerjakan tugas dengan baik sesuai perintah, urutan tahapan mengerjakan.	Mengerjakan tugas dengan cukup baik sesuai perintah.	Perlu bimbingan dalam mengerjakan tugas sesuai perintah.

2. Penilaian pengetahuan

EVALUASI TEMA 6 SUB TEMA 1 PB 1

Bacalah teks puisi di bawah ini untuk menjawab pertanyaan nomor 1-3

Cita-citaku

Anganku melayang ke masa depan

Aku ingin menjadi seorang guru

Guru adalah pejuang ilmu di garis depan

Guru tanpa pamrih berbagi ilmu

Aku akan berusaha mencapai cita-cita

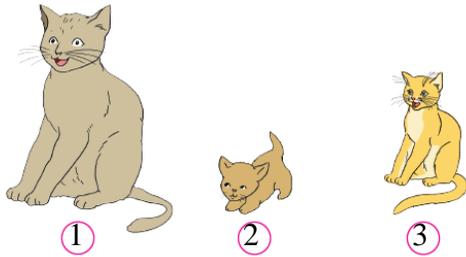
Tak kan lelah aku mencari ilmu

Tak kan aku berpangku tangan saja

Demi tercapainya cita-citaku

1. Teks puisi “Cita-citaku” di atas terdiri dari ... bait.
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
2. Apa cita-cita penulis dalam teks puisi “Cita-citaku” di atas ...
 - a. Guru
 - b. Pejuang ilmu
 - c. Polisi
 - d. Dokter
3. Berdasarkan teks puisi “Cita-citaku”, apa yang dilakukan oleh penulis agar cita-citanya tercapai ...
 - a. Tidak pamrih berbagi ilmu
 - b. Berusaha mencapai cita-cita
 - c. Selalu mencari ilmu
 - d. Selalu berdoa

4. Tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan disebut ...
- Daur ulang
 - Pertumbuhan
 - Daur hidup
 - Perkembangan
5. Urutan tahapan pertumbuhan dan perkembangan kucing di bawah ini yang tepat adalah ...



- 1 – 2 – 3
- 2 – 3 – 1
- 3 – 2 – 1
- 3 – 1 – 2

3. Penialain keterampilan

Muatan pelajaran	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	A	B	C	D
Bahasa Indonesia	Mampu menuliskan 3 ciri-ciri puisi.	Mampu menuliskan 2 ciri-ciri puisi.	Mampu menuliskan 1 ciri-ciri puisi.	Belum mampu menuliskan ciri-ciri puisi.
IPA	Menempel dengan benar semua tahapan pertumbuhan dan perkembangan dari ketiga hewan.	Menempel dengan benar semua tahapan pertumbuhan dan perkembangan dua hewan.	Menempel dengan benar semua tahapan pertumbuhan dan perkembangan satu hewan.	Urutan tahapan pertumbuhan dan perkembangan hewan masih belum benar.