

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) **(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Karangduwur
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-Citaku (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan mengamati dua buah lagu yang berbeda, siswa mampu mengidentifikasi tanda tempo lagu dengan benar
2. Melalui kegiatan mengamati sebuah puisi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi yang berkaitan dengan akhir baris pada bait dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi daur hidup kupu-kupu dan belalang, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup mahluk hidup yang berbeda dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Melakukan Pembukaan dengan salam. (**Orientasi**)
- Salah satu siswa memimpin berdoa. (**Religius**)
- Guru mengecek kehadiran siswa.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Misalnya dengan mengajukan pertanyaan “Kemarin kalian telah menyebutkan cita-cita kalian. Apakah untuk mewujudkan cita-cita tersebut kita harus berusaha dengan sungguh-sungguh? Iya, untuk mewujudkan masa depan yang indah kita harus berusaha dengan sungguh, pantang menyerah, dan percaya diri menjalani tahapan-tahapan mencapai cita-cita kita! Seperti halnya kupu-kupu, dalam daur hidup kupu-kupu untuk menjadi kupu-kupu yang indah, seekor ulat harus melalui banyak tahapan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan.

2. Kegiatan Inti (5 menit)

- Siswa mengamati notasi lagu “Kupu-Kupu yang Lucu” dan “Tik Tik Bunyi Hujan”.
- Bertanya jawab tentang kedua notasi lagu. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya: “Tanda tempo apakah yang terdapat pada notasi lagu “Kupu-Kupu yang Lucu” dan “Tik-Tik Bunyi Hujan”? Apa perbedaannya? Bagaimana menyanyikannya?
(**Menanya, Integritas, Critical Thinking**)
- Siswa mengamati teks puisi berjudul “Cita-Citaku” dilanjutkan dengan tanya jawab tentang akhir baris puisi pada tiap bait.
(**Menanya, Integritas, Critical Thinking**)
- Siswa menyimak penjelasan guru diselingi dengan tanya jawab tentang metamorphosis pada kupu-kupu. Pertanyaan yang bisa diajukan guru, misalnya “Apakah perbedaan daur hidup kupu-kupu dengan hewan peliharaan?”
(**Critical Thinking and Problem Formulation**)

- Siswa mendiskusikan tahap-tahap metamorphosis kupu-kupu dan belalang bersama kelompoknya kemudian membuat kesimpulan perbedaan daur hidup kupu-kupu dan belalang.
(**Collaboration, Communication, Critical Thinking**)
- Siswa menyusun bagian-bagian metamorphosis kupu-kupu ke dalam skema yang sudah disiapkan guru.
(**Creativity and Innovation**)
- Secara kelompok siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok.
(**Mengkomunikasikan**)

3. Kegiatan Penutup (3 menit)

- Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap proses kegiatan yang sudah dilaksanakan
- Guru bersama peserta didik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran
- Melakukan penilaian hasil belajar.
- Mengoreksi kebenaran jawaban siswa.
- Guru memberikan penguatan karakter bersama peserta didik.
- Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : Observasi
- Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan produk
(*Terlampir*)

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1 Karangduwur

Sadangkulon, 6 Januari 2020
Guru Kelas IV

BUSRO, S.Pd.SD.
NIP. 19640403 198608 1 003

SUNDARI, S.Pd.SD.
NIP. 19800113 200801 1 011

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Lisan
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja dan produk

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

| No | Nama Siswa | Ketelitian | | Tanggung Jawab | | Percaya Diri | |
|-----|---------------------------------|------------|----|----------------|----|--------------|----|
| | | T | BT | T | BT | T | BT |
| 1. | Abdan Syakur Izza | | | | | | |
| 2. | Ahmad Al Awwabi | | | | | | |
| 3. | Ahmad Fadhil Amar | | | | | | |
| 4. | Ahmad Fahri | | | | | | |
| 5. | Ahmad Lutfan | | | | | | |
| 6. | Andika Nur Hamdan | | | | | | |
| 7. | Aniq Hati | | | | | | |
| 8. | Arifka Putera I. | | | | | | |
| 9. | Arkanigar Ritzy | | | | | | |
| 10. | Aulya Nafi Salsabila | | | | | | |
| 11. | Azzam Azhari | | | | | | |
| 12. | Eka Aprilia Dewi | | | | | | |
| 13. | Fiiiziyana An Najah | | | | | | |
| 14. | Finan Fadila R. | | | | | | |
| 15. | Gayatri Mentari Indah C. | | | | | | |
| 16. | Hafiz Lucky Pangestu | | | | | | |
| 17. | Ikhwanudin | | | | | | |
| 18. | Irsyad Farras Arkana | | | | | | |
| 19. | Jazlan Naufal Sanjaya | | | | | | |
| 20. | Lanang Ragil Saputro | | | | | | |
| 21. | Luqman Hakim | | | | | | |
| 22. | Moh. Alif Khoirul Arifin | | | | | | |
| 23. | Mukti Ade Saputra | | | | | | |
| 24. | Mukti Priyo Pratama | | | | | | |
| 25. | Nada Rosalinda | | | | | | |
| 26. | Nafis Hanan Zaenurie | | | | | | |
| 27. | Najma Lutfiatin Nisa | | | | | | |
| 28. | Ngafif Dwi Yuliyanto | | | | | | |
| 29. | Risky Arsyl Rahman Ramadhani | | | | | | |
| 30. | Rizqa Rahma Fadhilah | | | | | | |
| 31. | Selfi Kurnia wardani | | | | | | |
| 32. | Zaka Langit Ramadan | | | | | | |
| 33. | Zayyan Maula Arlya | | | | | | |
| 34. | Zivanna Almayra Faizah | | | | | | |
| 35. | Zulfa Luthfiana | | | | | | |

Keterangan :

T = Terlihat

BT = Belum Terlihat

b. Penilaian Pengetahuan

1. Menjelaskan perbedaan tempo lagu.
Skor : 3
2. Menjelaskan ciri puisi berkaitan dengan akhir baris pada tiap bait.
Skor : 3
3. Menjelaskan perbedaan metamorphosis pada kupu-kupu dan belalang.
Skor : 4

c. Penilaian Keterampilan

1. Membuat kesimpulan tentang perbedaan siklus hidup kupu-kupu dengan siklus hidup belalang.

| No | Nama Siswa | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|-----|--------------------------|------------------------------|------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | Sangat engkap dan masuk akal | Lengkap dan masuk akal | Cukup lengkap dan masuk akal | Kurang lengkap dan tidak masuk akal |
| 1. | Abdan Syakur Izza | | | | |
| 2. | Ahmad Al Awwabi | | | | |
| 3. | Ahmad Fadhil Amar | | | | |
| 4. | Ahmad Fahri | | | | |
| 5. | Ahmad Lutfan | | | | |
| 6. | Andika Nur Hamdan | | | | |
| 7. | Aniq Hati | | | | |
| 8. | Arifka Putera I. | | | | |
| 9. | Arkanigar Ritzy | | | | |
| 10. | Aulya Nafi Salsabila | | | | |
| 11. | Azzam Azhari | | | | |
| 12. | Eka Aprilia Dewi | | | | |
| 13. | Fiiziyana An Najah | | | | |
| 14. | Finan Fadila R. | | | | |
| 15. | Gayatri Mentari Indah C. | | | | |
| 16. | Hafiz Lucky Pangestu | | | | |
| 17. | Ikhwanudin | | | | |
| 18. | Irsyad Farras Arkana | | | | |
| 19. | Jazlan Naufal Sanjaya | | | | |
| 20. | Lanang Ragil Saputro | | | | |
| 21. | Luqman Hakim | | | | |
| 22. | Moh. Alif Khoirul Arifin | | | | |
| 23. | Mukti Ade Saputra | | | | |
| 24. | Mukti Priyo Pratama | | | | |
| 25. | Nada Rosalinda | | | | |
| 26. | Nafis Hanan Zaenurie | | | | |
| 27. | Najma Lutfiatin Nisa | | | | |
| 28. | Ngafif Dwi Yuliyanto | | | | |
| 29. | Risky Arsyl Rahman R. | | | | |
| 30. | Rizqa Rahma Fadhilah | | | | |
| 31. | Selfi Kurnia wardani | | | | |
| 32. | Zaka Langit Ramadan | | | | |
| 33. | Zayyan Maula Arlya | | | | |
| 34. | Zivanna Almayra Faizah | | | | |
| 35. | Zulfa Luthfiana | | | | |

a. Produk bagan metamorfosis kupu-kupu.

| No | Nama Siswa | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu Pendampingan |
|-----|--------------------------|----------------------|---------------|----------------------|---------------------------|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | Urut dan sangat rapi | Urut dan rapi | Urut dan kurang rapi | Tidak urut dan tidak rapi |
| 1. | Abdan Syakur Izza | | | | |
| 2. | Ahmad Al Awwabi | | | | |
| 3. | Ahmad Fadhil Amar | | | | |
| 4. | Ahmad Fahri | | | | |
| 5. | Ahmad Lutfan | | | | |
| 6. | Andika Nur Hamdan | | | | |
| 7. | Aniq Hati | | | | |
| 8. | Arifka Putera I. | | | | |
| 9. | Arkanigar Ritzy | | | | |
| 10. | Aulya Nafi Salsabila | | | | |
| 11. | Azzam Azhari | | | | |
| 12. | Eka Aprilia Dewi | | | | |
| 13. | Fiiziyana An Najah | | | | |
| 14. | Finan Fadila R. | | | | |
| 15. | Gayatri Mentari Indah C. | | | | |
| 16. | Hafiz Lucky Pangestu | | | | |
| 17. | Ikhwanudin | | | | |
| 18. | Irsyad Farras Arkana | | | | |
| 19. | Jazlan Naufal Sanjaya | | | | |
| 20. | Lanang Ragil Saputro | | | | |
| 21. | Luqman Hakim | | | | |
| 22. | Moh. Alif Khoirul Arifin | | | | |
| 23. | Mukti Ade Saputra | | | | |
| 24. | Mukti Priyo Pratama | | | | |
| 25. | Nada Rosalinda | | | | |
| 26. | Nafis Hanan Zaenurie | | | | |
| 27. | Najma Lutfiatin Nisa | | | | |
| 28. | Ngafif Dwi Yuliyanto | | | | |
| 29. | Risky Arsyl Rahman R. | | | | |
| 30. | Rizqa Rahma Fadhilah | | | | |
| 31. | Selfi Kurnia wardani | | | | |
| 32. | Zaka Langit Ramadan | | | | |
| 33. | Zayyan Maula Arlya | | | | |
| 34. | Zivanna Almayra Faizah | | | | |
| 35. | Zulfa Luthfiana | | | | |