

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BELAJAR DARI RUMAH

Satuan Pendidikan : SD Negeri Lamenta
Kelas /Semester : IV / 2
Tema : 6. Cita - Citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke- : 1
Materi Pokok : Bahasa Indonesia : (isi dan amanat puisi) IPA : (siklus hidup mahluk hidup)
Alokasi Waktu : 1 X Peremuan (4 x 15 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan isi puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati teks puisi, siswa dapat menjelaskan amanat yang terkandung di dalam puisi dengan baik.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup hewan dengan cermat.
4. Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

Nilai Karakter Yang Diharapkan :

Disiplin, Bertanggung jawab, Mandiri

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan awal.

- 1) Kelas dibuka dengan salam, mengecek kehadiran siswa dan membuat list nya di WA Grup.
- 2) Guru mengajak siswa berdoa sebelum pembelajaran dimulai di WA Grup
- 3) Guru membuka pelajaran dengan menyampaikan pada siswa terkait protokol kesehatan. (Cuci tangan, Pakai Masker, jaga jarak) melalui WA grup.
- 4) Guru menyiapkan bahan ajar yang akan dikirimkan (vidio pembelajaran) melalui Whatshap group kelas IV.

2. Kegiatan Inti

- 1) Guru mengirimkan bahan ajar pembelajaran ke WA Grup .
- 2) Siswa mengamati dan menyimak vidio pembelajaran (puisi yang berjudul KUPU-KUPU) yang dikirim guru melalui WA
- 3) Guru menanyakan kepada siswa tentang isi dan amanat puisi dalam vidio pembelajaran dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami
- 4) Guru menampilkan sebuah puisi (PINTA SEEKOR KUPU-KUPU) dan menugaskan kepada siswa untuk menentukan isi dan menjelaskan amanat yang terkandung dalam puisi tersebut.
- 5) Guru menampilkan gambar daur hidup dua hewan yang berbeda dan menanyakan kepada siswa tentang dua gambar daur hidup tersebut
- 6) Guru memberikan LKS kepada siswa dan siswa menyelesaikan tugas dalam LKS
- 7) Siswa mengirimkan hasil tugas yang telah diselesaikan melalui WA

3. Kegiatan Penutup

- 1) Siswa dan guru melakukan refleksi terkait materi pembelajaran yang telah dipelajari melalui WA.
- 2) Guru memberikan penguatan kepada siswa terkait dengan materi yang telah dipelajari melalui WA.

C. Penilaian Hasil Belajar.

- 1) Penilaian sikap: Lembar observasi
 - Sikap Spritual : Penilaian diri (terlampir)
 - Sikap Sosial : Penilaian diri (terlampir)
- 2) Penilaian pengetahuan : Penilaian terhadap tugas siswa (terlampir)
- 3) Penilaian ketrampilan : penilaian terhadap tugas siswa pada LKS yang dikerjakan(terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lamenta, 5 Januari 2021
Wali Kelas IV

Lampiran-lampiran

- 1. Penilaian Sikap
 - a. Sikap spritual (penilaian diri)

PENILAIAN DIRI

Nama Sekolah : SD Negeri Lamenta
Kelas / Semester :
Nama Siswa :
Hari / tanggal :
Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “ Ya “ atau “ Tidak “
sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan.		
2.	Saya selalu khusyu dalam berdoa.		

PENILAIAN DIRI

Nama Sekolah : SD Negeri Lamenta
Nama Siswa :
Kelas / Semester :
Tahun Pelajaran :
Hari / tanggal :
Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “ Ya “ atau “ Tidak “
sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No.	Nama Siswa	Pernyataan			
		1		2	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lamenta, 5 Januari 2021
Wali Kelas IV

H. JUFRI, S.Pd.
NIP 19700818 199302 1 001

HERMANSYAH, S.Pd
NIP.

b. Sikap Sosial

PENILAIAN DIRI

Nama Sekolah : SD Negeri Lamenta
 Nama Siswa :
 Kelas / Semester :
 Hari / tanggal :
 Petunjuk : Berilah tanda centang (√) pada kolom “ Ya “
 atau Tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya !

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya selalu bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan oleh bapak / ibu guru.		
2.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru baik didampingi oleh orang tua saya maupun berdasarkan keinginan dan inisiatif saya sendiri.		
3.	Saya menyelesaikan tugas – tugas yang diberikan oleh guru, dan mengirimkan hasilnya lewat WA selalu tepat waktu		

Nama Sekolah :
 Kelas/ Semester :
 Hari/ Tanggal :

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					
		Tanggung Jawab		Disiplin		Mandiri	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							

2. Penilaian Pengetahuan

1. IPA : Penilaian terhadap tugas siswa.

2. Bahasa Indonesia : Penilaian terhadap tugas siswa.

3. Penilaian Keterampilan

Nama Sekolah : SD Negeri Lamenta

Kelas/ Semester :

Hari/ Tanggal :

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai								Jumlah skor	Nilai
		Membandingkan dua siklus hidup hewan dengan benar				Membuat laporan tentang dua siklus hidup mahluk hidup secara sistematis					
		1	2	3	4	1	2	3	4		
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											

Keterangan :

A. Membandingkan dua siklus hidup hewan dengan benar

Skor 4 jika Membandingkan dua siklus hidup hewan dengan benar (berurutan)

Skor 3 jika Membandingkan dua siklus hidup hewan dengan benar tetapi tidak berurutan

Skor 2 jika Membandingkan dua siklus hidup hewan kurang benar dan tidak berurutan

Skor 1 jika Membandingkan dua siklus hidup hewan tidak benar

B. Membuat laporan dua siklus hidup hewan secara sistematis

Skor 4 jika membuat laporan dua siklus hidup hewan secara sistematis

Skor 3 jika membuat laporan dua siklus hidup hewan cukup sistematis

Skor 2 jika membuat laporan dua siklus hidup hewan kurang sistematis

Skor 1 jika membuat laporan dua siklus hidup hewan tidak sistematis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Lamenta, 5 Januari 2021
Wali Kelas IV

H. JUFRI, S.Pd.
NIP 19700818 199302 1 001

HERMANSYAH, S.Pd.
NIP.

Lembar Kerja Siswa

(LKS)

Nama Sekolah : SD Negeri Lamenta

Nama Siswa :

Kelas :

Isilah tabel dibawah ini dengan benar!

Dengan menyebutkan beberapa hewan dalam melakukan metamorphosis baik metamorfosis sempurna maupun metamorfosis tidak sempurna

No	Nama Hewan	Melakukan metamorfosis
1		
2		

Buatlah laporan urutan dalam melakukan metamorfosis pada salah satu hewan baik metamorfosis sempurna maupun metamorfosis tidak sempurna

Tugas siswa

Apa isi dan amanat yang terkandung dalam puisi dibawah ini?

PINTA SEEKOR KUPU-KUPU

Tuhan,

Ingatkan aku bila kujadi belagu

Dulu ku hanya seekor ulat bulu

Hanya seekor pengganggu

Timbulkan gatal bagai kutu

Tuhan,

Ingatkan aku saat ku sombong

Dulu ku hanya sebuah kepompong

Bagai pertapa terasing, hebing, kosong

Terbentuk dalam masa bengong

Tuhan,

Saat ku kini seekor kupu-kupu

Ku terbang dengan sayap bentukan- Mu

Kutabur serbuk hijaukan duniaku

Secantik dan setampan apa rupaku

Sehebat dan sepentingnya diriku

Ingatkan aku selalu

Bila aku hanya seekor ulat bulu