

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Pantai Bakti 01
Kelas / Semester	: 4 (Empat) / I (ganjil)
Tema	: Cita-Citaku (Tema 6)
Sub Tema	: Aku dan Cita-Citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri puisi melalui diskusi dengan tepat.
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat melalui deklamasi puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tepat.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkannya dengan upaya pelestariannya.	3.2.1 Membandingkan siklus hidup makhluk hidup melalui diskusi dengan tepat.

4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Membuat skema siklus hidup beberapa makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya melalui penugasan dengan tepat.
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara rinci.
3. Melalui kegiatan deklamasi, Siswa mampu membacakan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.
4. Melalui pengamatan, siswa dapat membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang ada disekitarnya dengan baik.
5. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Puisi
IPA : Siklus Hidup Hewan

E. Metode Pembelajaran

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, penugasan
Model Pembelajaran : Discovery Learning

F. Media dan Alat : Gambar pekerjaan (cita-cita), gambar hewan.

G. Sumber Ajar : Buku siswa kelas IV tema 6,
Buku guru kelas IV tema 6,

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan mengucapkan salam. 2. Siswa dan guru berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran (<i>Religius</i>) 3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa. 4. Siswa menyimak apersepsi dari guru yaitu mengingatkan tema yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (<i>Communication</i>). 5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dipelajari dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (<i>Communication</i>) 	3 menit
Kegiatan Inti	<p>Pemberian rangsangan(stimulus)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya tentang cita-cita yang dimiliki siswa. 2. Dengan bimbingan guru, siswa mengamati beberapa gambar tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi guru, arsitek, dokter hewan, 	5 menit

	<p>penyanyi dan pilot.</p> <p>Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan dari beberapa profesi lalu menuliskannya pada kolom yang terdapat pada buku siswa halaman 2. - Siswa membaca teks puisi berjudul “cita-citaku”, dengan bimbingan guru siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi tersebut. (<i>Literasi</i>) - Siswa menyusun sebuah puisi tentang cita-cita. <p>Pengumpulan data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. - Siswa berdiskusi dalam kelompok dan menggunakan pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk menemukan ciri-ciri puisi. (<i>Critical thinking and problem solving</i>) - Siswa menyajikan hasil pengamatan dan diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. (<i>Creativity and Inovation</i>) - Siswa membacakan hasil karya puisinya. (<i>Creativity</i>) - Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang cita-citanya, <ul style="list-style-type: none"> - Adakah diantara mereka yang bercita-cita sebagai dokter hewan? - Apakah tugas utama dari dokter hewan? - Apakah kamu memiliki hewan peliharaan? (<i>communication</i>) <p>Pengolahan data</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk mengamati beberapa gambar hewan peliharaan, - Dengan bimbingan guru siswa berdiskusi tentang bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan. (<i>critical thinking and Problem Solving</i>) <p>Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara berkelompok, siswa berdiskusi menyusun gambar siklus pertumbuhan hewan yang tepat, (<i>Creativity and Innovation</i>) - Siswa diminta untuk berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan perkembangan hewan pada kolom yang terdapat pada buku siswa tema 6 hal. 9. <p>Menarik Kesimpulan (Generalization)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Secara berkelompok, siswa diminta untuk mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas (<i>Communucation</i>) 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan soal evaluasi - Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran 	2 menit

	<p>pada hari ini.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa tugas bekerjasama dengan orang tua untuk berdiskusi mengenai tahapan-tahapan pertumbuhan hewan peliharaan yang ada di sekitar lingkungan rumah. - Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. 	
--	--	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian sikap : Observasi
 - b. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian keterampilan : Praktek
2. Bentuk Instrumen
 - a. Penilaian sikap : Lembar pengamatan observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Uraian
 - c. Penilaian Keterampilan :
 - Keterampilan membacakan puisi
 - Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan yang diukur•puisi dengan benar dan bahasa yang runtut yang diukur dengan rubrik.
3. Instrumen penilaian : terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Muaragembong, November 2021
Guru Kelas 4

A G U S, S.Pd
NIP. 19670810 199212 1 001

A G U S, S.Pd
NIP. 19670810 199212 1 001

1. Penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

No	Sikap	Belum Terlihat	Terlihat	Keterangan
1.	Jujur			
2.	Disiplin			

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

2. Penilaian Pengetahuan

Soal berbentuk uraian

Penilaian Harian

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan berikut dengan tepat.

1. Sebutkan ciri-ciri puisi !
2. Apa yang dimaksud dengan bait puisi ?

Bacalah puisi dibawah ini !

Pelukis
Itulah cita-citaku
Itulah mimpiku
Bekerja keras selalu

Siang malam
Tak henti
Memegang kuas
Tak terlepas

Oh andaikan
Aku mencapai cita-citaku
Aku akan semakin tekun
Melukis adalah cita-citaku

3. Isi puisi tersebut adalah
4. Cita-cita apa yang diinginkan penulis.....
5. Susunlah tahapan pertumbuhan ayam berikut, berilah nomor urut sehingga menunjukkan urutan yang benar



Kunci Jawaban

1. - Puisi terdiri dari kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris
- Setiap akhir baris berbunyi huruf vokal
- Setiap baris terakhir bunyi vokal kata terartur/ seirama
2. Bait puisi adalah bagian dari puisi yang terdiri dari beberapa baris dan tersusun harmonis.
3. Untuk mencapai cita-cita membutuhkan kerja keras
4. Pelukis
- 5.



4



1



3



2

Kriteria penskoran

Setiap nomor diberikan skor 2 : Jika jawaban benar

Skor 1 : jika mendekati benar

Skor 0 : Jika salah

Nilai = Jumlah Skor yang didapat

_____ X 100

Skor maksimal

3. Instrumen Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Mendeklamasikan Puisi			Jumlah Skor	Nilai
		Ekspresi	Pelafalan	Intonasi		

No	Nama Siswa	Membuat siklus hidup hewan			Jumlah Skor	Nilai
		Urutan yang tepat	Gambar menarik	Penjelasan yang tepat		

Keterangan :

Skor 1 = kurang

Skor 2 = Cukup

Skor 3 = Baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang didapat}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

