

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jejeruk  
Kelas/Semester : IV /II  
Tema : 6 ( Cita-Citaku )  
Sub Tema : 1 ( Aku dan Cita-Citaku )  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : `10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan pengamatan peserta didik mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- Melalui kegiatan menyusun gambar terhadap pertumbuhan hewan dan tumbuhan, peserta didik mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan doa yang dipimpin oleh ketua kelas.</li><li>❖ Mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>❖ Menyanyikan lagu nasional “ Berkibarlah Benderaku”.</li><li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.( <b>Apersepsi</b> )</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ( <b>Motivasi</b> )</li></ul>	2 Menit
Inti	<b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik membaca dan memahami teks informasi</li></ul>	6 menit

tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, peserta didik membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan.( Literasi )

**Guru dapat memberikan pertanyaan berikut :**

1. Adakah di antara kalian yang bercita-cita menjadi dokter hewan ?
2. Apakah tugas utama seorang dokter hewan ?

#### **Ayo Mengamati**

❖ Peserta didik mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang ditunjukkan oleh guru. Peserta didik mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, peserta didik lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut melalui siklus hidupnya.

**Guru dapat memberikan pertanyaan berikut :**

1. Apakah kamu memiliki hewan peliharaan ?
2. Apakah hewan peliharaanmu mempunyai anak ?
3. Bagaimanakah tahapan-tahapan dalam siklus hidup hewan yang kamu ketahui ?

#### **Ayo Berdiskusi**

❖ Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok yang terdiri atas 5 peserta didik. Secara berkelompok peserta didik mengamati beberapa gambar tahapan siklus hidup hewan yang terdapat pada halaman 8.

❖ Peserta didik menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewanyang benar.

❖ Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya pada kolom yang terdapt pada halaman 9.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Setiap kelompok memprestasikan hasil kesimpulannya di depan kelas ( <b>Collaboration</b> )</li> </ul>	
Penutup	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan ?</li> </ul> <p><b>Peserta Didik:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membuat resume ( Creativity ) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa.</li> <li>❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian.</li> <li>❖ Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ul>	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya /projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Blora, 4 Januari 2022  
Guru Kelas 4

**MASRUCHIN,S.Ag.**  
NIP.....

**SRI KUSTINAH,S.Pd.SD.**

